**4.2. ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма конт-роляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Тема 2.2.** Насилие как нарушение прав детей на неприкосновенность и безопасность | * Правовые основы системы защиты детей от насилия в Республике Беларусь.
* Нарушения прав детей как социально-педагогическая проблема.
* Виды нарушений прав ребёнка.
* Формы жестокого обращения с детьми.
* Нормативно-правовые основы выявление детей, подвергшихся насилию.
* Меры по противодействию торговле людьми, детской проституции и порнографии как защита прав детей на неприкосновенность и безопасность.
 | **2** | Тестирование в онлайн режиме. Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | основная [3, 7, 8, 9, 10, 11]дополнительная[1-21] |
| 2 | **Тема 2.4.** Социально-педагогические и психологические особенности детей, нуждающихся в государственной защите | * Основные характеристики психического и физического развития ребёнка, нуждающегося в государственной защите.
* Психолого-педагогические проблемы депривированного ребёнка
* Основные методы воспитания детей, нуждающихся в государственной защите.
* Комплексная психолого-педагогическая диагностика, индивидуальный подход, индивидуальная программа социально-педагогической помощи несовершеннолетнему, нуждающемуся в государственной защите.
 | **2** | основная [3, 7, 8, 9, 10, 11]дополнительная[1-21] |
| 3 | **Тема 2.5.** Социально-правовые аспекты охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | * Понятие «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
* Нормативная правовая база, регламентирующая обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
* Приобретение, предоставление и утрата статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
* Документы, подтверждающие отсутствие родителей.
* Законодательство о гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 | **2** | основная [3, 7, 9, 10, 11]дополнительная[1, 2, 3] |
|  | **Тема 2.6.** Нормативно-правовые основы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Нормативно-правовые основы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные форма жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детский социальный приют как форма временного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовые основы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждения интернатного типа. | **2** | основная [3, 7, 9, 10, 11]дополнительная[1, 2, 3] |
| 4 | **Тема 2.7.** Нормативно-правовые аспекты организации и функционирования замещающих семей | * Виды замещающих семей в Республике Беларусь.
* Нормативно-правовые аспекты организации и функционирования замещающих семей: усыновление, опекунская семья и семья попечителей, приёмная семья, детский дом семейного типа, детская деревня (городок), патронатное воспитание.
* Направления деятельности органов опеки и попечительства по подбору замещающей семьи.
* Нормативно-правовые и психолого-педагогические критерии подбора замещающей семьи.
 | **2** | основная [3, 7, 9, 10, 11]дополнительная[1, 2, 3] |
| **Итого:** | **10** |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ**

***Практическое занятие***

в онлайн режиме

**Тема 2.1. Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей в Республике Беларусь. Основные права детей в Республике Беларусь**

*Вопросы для обсуждения*

1. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка».

2. Механизмы контроля за правами детей в Республике Беларусь.

3. Координация деятельности государственных органов и общественных организаций по охране прав детей.

*Задания для самостоятельной работы*

Решение педагогических задач и ситуаций.

*Форма контроля*

Устный опрос.

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***основная литература:***

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Большая книга общения с ребенком / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : АСТ, 2016. – 492 с.
2. Гиппенрейтер, Ю. Б. Счастливый ребенок: новые вопросы и новые ответы / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : АСТ, 2016. – 334 с.
3. Гулякевич, Д. Л. Уголовно-правовая охрана ребенка в Республике Беларусь / Д. Л. Гулякевич ; под науч. ред. В. С. Комиссарова. – Минск : Гос. ин-т упр. и соц. технологий, 2018. – 163 с.
4. Дети. Отцы. Матери : кн. для родителей / П. В. Шведовский [и др.]. – Минск : Колорград, 2017. – 352 с.
5. Душа вашего ребенка : 40 вопр. родителей о детях / сост. М. Нефедова. – 4-е изд. – М. : Никея : Нескуч. сад, 2017. – 318 с.
6. Короминас, Ф. Воспитание детей : всему свое время / Ф. Короминас ; пер. с англ. М. Килошенко. – СПб. [и др.] : Питер : Прогресс кн., 2017. – 191 с.
7. Мониторинг положения детей в детских домах семейного типа и приемных семьях : метод. рекомендации / Упр. образования Витеб. облисполкома, Витеб. обл. ин-т развития образования ; сост. М. Г. Климова. – Витебск : ВО ИРО, 2016. – 27 с.
8. Нечаева, А. М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук. – М. : Проспект, 2017. – 128 с.
9. Тарусина, Н. Н. Ребенок в пространстве семейного права : монография / Н. Н. Тарусина. – М. : Проспект, 2017. – 144 с.
10. Частная опека и охрана прав детей в Республике Беларусь : по состоянию на 1 янв. 2017 г. : (стат. сб.) / М-во образования Респ. Беларусь, Гл. информ.-аналит. центр М-тва образования Респ. Беларусь. – Минск : ГАИЦ Минобразования, 2017. – 65 с.
11. Права ребёнка в мире и в Беларуси: Электронный ресурс – [Права ребенка в мире и Беларуси (pravo.by)](https://mir.pravo.by/library/literatura-o-prave/prava-rebenka-v-mire-i-belarusi/)

***дополнительная литература:***

1. Всеобщая Декларация прав человека // Права ребенка: основные междунар. Документы. – М., 2012.

2. Конвенция о правах ребенка // Адукацыя i выхаванне. – 1992. - № 6.

3. Конституция Республики Беларусь // Ведомости Верховного Совета Респ.Беларусь

4. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Т.В. Лодкина. М.: Академия, 2007. – 208.

5. Фурманов, И.А. Психологическая работа с детьми, лишенными родительской опеки: книга для психологов / И.А. фурманов, А.А. Аладьин, Н.В. Фурманова. – Минск: Тесей, 2007. – 320 с.

6. Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность): утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 116 // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2011. – №17.

7. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: с измен. и доп. по состоянию на 25 июля 2012 г. – Минск: Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь, 2012. – 160с. (Ст.174-176)

8. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 № 16 // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2011. – №23 // Нац. правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by/world\_of\_law/text.asp?RN=W21124085. РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

9. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка» // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=v19302570&p2.

10. Электронный ресурс: УМК Охрана детства Репозиторий БГПУ им. М. Танка 2015 / <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/4793/1/%D0%A3%D0%9C%D0%9A_%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_2015.pdf>

11. Маглыш, В.А. Социально-педагогические основы охраны и защиты детства: учеб.-собие / В.А. Маглыш . – Минск: БГПУ, 2009. – 120 с.

12. Мартынова, В.В. Мониторинг положения детей в замещающих семьях / В.В. Мартынова, В.А. Маглыш. – Минск, 2008. – 154 с.

13. Социально-педагогическая работа с детьми из дезадаптированных семей: метод. Рекомендации для социальных педагогов / под. Ред. Л.И. Смагиной. – Мн.: РИПО, 2003.

14. Социально-педагогическое сопровождение приемной семьи: учеб.метод. Пособие / В.В. Мартынова [и др.]. – Мн.: Тонпик, 2004.

15. Прихожан, А. Психология сиротства / А. Прихожан, Н. Толстых. - СПб.: Питер, 2005. – 306 с.

16. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.

17. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Ę Минск: Амалфея, 2011. – 112с.

18. Конвенция о правах ребёнка. Ę М. :Астрель, 2012. – 32 с.

19. Права человека (права ребенка): учеб.-метод. комплекс / А. С. Чернявская, Ю. Н. Егорова, Ю. И. Залеская. – Минск : БГУФК, 2010. – 240 с.

20. О правах ребёнка : сборник правовых актов по состоянию на 21 ноября 2012 года. – Минск :Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 80 с. – (Правовая библиотека НЦПИ).

21. Чарняўская, А. Правы непаўналетніх:кніга для дарослых / А. Чарняўская. – Мінск : Тэхналогія, 2010. – 24 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 Дошкольное образование

**Вопросы к зачёту**

1. Определение понятия «охрана детства». Контингент детей, проживающих в Республике Беларусь и категории семей, воспитывающих детей.
2. Принципы, структура, содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка».
3. Характеристика Кодекса Республики Беларусь о браке и семье как нормативного акт по охране прав детей.
4. Демографическая ситуация и положение детей в Республике Беларусь.
5. Основные направления деятельности социально-педагогической и психологической службы по охране детства.
6. Характеристика категорий детей, нуждающихся в государственной защите.
7. Характеристика психолого-педагогических проблем депривированного ребенка: агрессия, гнев, гиперактивность, замкнутость, чувство вины, незащищенность, непослушание, воровство.
8. Определение предпосылок для проведения политики деинституализации детей сирот.
9. Определение критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних.
10. Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
11. Комплексная психолого-педагогическая диагностика, индивидуальный подход, индивидуальная программа социально-педагогической помощи несовершеннолетнему, нуждающемуся в государственной защите.
12. Виды помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении
13. Определение понятий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».
14. Юридические основания и процедура лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.
15. Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь.
16. Нормативная правовая база деятельности детских социальных приютов.
17. Нормативная правовая база, обеспечивающая создание и функционирование детских домов семейного типа.
18. Детский социальный приют как форма временного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Определение понятия «замещающая семья». Формы замещающей семьи: опекунская, приёмная семья усыновителей, патронатная семья, детские дома семейного типа.
20. Предварительная подготовка ребенка к передаче в замещающую семью.
21. Нормативно-правовые критерии подбора замещающей семьи.
22. Психолого-педагогические критерии подбора замещающей семьи.
23. Подготовка замещающей семьи к исполнению роли замещающего родителя.
24. Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи.
25. Характеристика этапов процесса адаптации ребёнка в замещающей семье.
26. Виды насилия: физическое, эмоциональное, сексуальное, моральное, экономическое. Ответственность опекунов, попечителей, педагогических работников.
27. Особенности внешности и поведения детей, подвергшихся насилию. Последствия насилия и жестокого обращения с детьми.
28. Защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Социальные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой дошкольного и начального образования

Протокол № 2 от «16» сентября 2021 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФФЛАЙН ЗАНЯТИЙ**

 **слушателей дистанционной формы получения образования**

**по дисциплине** «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 Дошкольное образование

***Практическое занятие***

**Раздел 2. Тема 2.3. Нормативное правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях. Основания для лишения родительских прав**

*Вопросы для обсуждения*

1. Нормативное правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях.

2. Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних.

3. Организация работы по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

*Задания для самостоятельной работы*

Написать эссе «Основания для лишения родительских прав»:

- они уклоняются от воспитания и (или) содержания ребенка;

- они злоупотребляют родительскими правами и (или) жестоко обращаются с ребенком;

- они ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка;

- они отказались от ребенка и подали письменное заявление о согласии на усыновление при их раздельном проживании с ребенком.

*Инструкция:* выбрать ***одно*** из оснований, описать ***индивидуальную*** ситуацию из практики работы судебных органов, опеки и попечительства, социальной службы и др. Четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

*Форма контроля*

Проверка эссе.

**Примечание:**

1. Контроль самостоятельной работы слушателей дистанционной формы получения образования осуществляется в межсессионный период посредствам проведения практических (семинарских) занятий в оффлайн режиме, предполагающих подготовку слушателями эссе по предложенной преподавателем тематике, а также посредствам проведения онлайн тестирования по дисциплине.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой дошкольного и начального образования

Протокол № 2 от «16» сентября 2021 г.