**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | Тема 1.1. Предмет и задачи психологии развития | 1. Специфика методов психологии развития.
 | 2 | Тестирование онлайн. | **основная** [3], [5], [10], **[**13]**дополнительная** [4] |
| 2 | Тема 1.2. Классические понятия психологии развития | 1. Рост.
2. Созревание.
3. Дифференциация.
4. Научение.
5. Запечатление.
6. Социализация.
7. Закономерности в развитии.
 | 4 | Тестирование онлайнПроверка глоссария | **основная** [5], [9], [10], **[**13] |
| 3 | Тема 1.4. Экзогенное направление в психологии развития | 1. Теория развития С. Бижу и Д. Баера.
2. Теория Р. Сирса.
 | 2 | Тестирование онлайнПроверка мультимедий-ной презентации | **основная** [3], [5], [6], **[**13]**дополнительная** [4] |
| 4 | Тема 1.5. Психоаналитические модели развития | 1. Теория отделения М. Малер.
2. Теория развития детских переживаний Э. Шахтеля.
3. Теории объектных отношений (М. Кляйн, Х. Кохут и др.).
 | 2 | Тестирование онлайнПроверка разработанных психопросветительских материалов | **основная** [5], [6], [9], **[**10]**дополнительная** [4], [28], **[**13] |
| 5 | Тема 1.7. Контекстуальные модели развития | 1. Модель развития общения М. И. Лисиной.
2. Модель развития личности Л. И. Божович.
3. Теория персонализации А.В.Петровского.
4. Диалектическая теория развития А.Валлона.
5. Экологическая теория развития У. Бронфенбреннера.
6. Антиравновесная теория Ригеля.
 | 4 | Тестирование онлайнПроверка разработанных психопросветительских материалов | **основная** [2], [8], [18]**дополнительная** [5], [20], [41], **[**48] |
| 6 | Тема 1.8. Проблема периодизации развития | 1. Периодизации зрелого возраста (Ш.Бюлер, Р.Гаулд, Левинсон).
2. Попытки построения системной периодизации психического развития (В.И.Слободчиков, Ю.Н.Карандашев).
 | 2 | Тестирование онлайн. | **основная** [7], [9], [11], **[**16]**дополнительная** [20], [26] |
| 7 | Тема 2.1. Пренатальный период и рождение | 1.Физиологическое развитие плода. 2. Развитие нервной системы в период внутриутробного развития. 3. Влияние среды и образа жизни матери на пренатальное развитие. 4. Психологическая связь плода с матерью. 5.Психологический аспект рождения. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная** [1], [5], [7], **[**11], **[**15], [16]**дополнительная** [28] |
| 8 | Тема 2.3. Период младенчества | 1. Развитие предличностных образований в контексте генезиса общения (М.И. Лисина, Н.Н. Авдеева).
2. Кризис первого года жизни
 | 2 | Тестирование онлайнПроверка мультимедийной презентации | **основная** [1], [5], [7], **[**11], **[**15], [16], [20]**дополнительная** [28] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Тема 2.5. Психическое развитие в дошкольном возрасте | 1. Развитие способностей дошкольном детстве.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка в дошкольный период.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка мультимедийной презентации | **основная** [1], [4], [5], **[**7], [12], [15], [17]**дополнительная** [15], [24], [26], **[**29], [39], **[**46], |
| 10 | Тема 2.6. Психическое развитие в младшем школьном возрасте | 1. Особенности развития эмоционально-волевой сферы.
2. Особенности нравственного развития.
3. Становление характера младших школьников
 | 2 | Тестирование онлайнПроверка развивающих материалов | **основная** [5], [15], [17], **[**20]**дополнительная** [16], [21], [24], **[**26], [46] |
| 11 | Тема 2.7. Психосоциальное развитие в подростковом возрасте | 1. Развитие познавательной сферы подростка.
 | 2 | Тестирование онлайн. | **основная** [3], [16]**дополнительная** [1], [6], [10], **[**19], [35], **[**36], [37] |
| 12 | Тема 2.8. Психосоциальное развитие в юношеском возрасте | 1. Развитие интеллектуальной сферы в юношестве.
 | 2 | Тестирование онлайн. | **основная** [3], [16]**дополнительная** [9], [18], [21], **[**30], [38], **[**29], [45], **[**47] |
| 13 | Тема 2.9. Психосоциальное развитие в возрасте ранней взрослости | 1. Особенности развития психических познавательных процессов в период ранней взрослости.
 | 2 | Тестирование онлайн. | **основная** [7], [10, [16], **[**19]**дополнительная** [4], [28] |
| 14 | Тема 2.10. Психосоциальное развитие в возрасте средней взрослости | 1. Особенности психических познавательных процессов в период средней взрослости.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка мультимедийной презентации | **основная** [16], [18], [19]**дополнительная** [7], [8], [31], **[**40] |
| 15 | Психосоциальное развитие в возрасте поздней взрослости | 1. Особенности личности пожилого (старого) человека.
2. Типы старения.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка психопросветительских материалов | **основная** [7], [10, [16], **[**19]**дополнительная** [4], [28] |
|  | Итого  |  | 34 |  |  |

**5.** **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***основная литература***

1. *Авдулова, Т. П.* Возрастная психология: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. Д. Марцинковская, Т. П. Авдулова .– М.: ИЦ Академия, 2011. – 336 c.
2. *Бараева, Е. И.* Психология развития : учебное пособие / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова. – Минск : РИВШ, 2016. – 221 с.
3. *Батюта, М. Б.* Возрастная психология: Учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. –М.: Логос, 2015. – 306 c.
4. *Би, Х.* Развитие ребенка: Учебное пособие / Х. Би – СПб.: Питер, 2004. – 786 с.
5. ***Божович, Л. И.* Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович.** – СПб: Питер, 2008. – 400с.
6. Возрастная психология. Детство, отрочество, юность: хрестоматия / ред., сост. В. С. Мухина, ред., сост. А. А. Хвостов. – Москва: Academia, 1999. – 624 с.
7. [*Выготский, Л. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%9B.%20%D0%A1.)Психология развития человека / Л. С. Выготский. – Москва: Смысл: Эксмо, 2003. – 1136 с.
8. *Гамезо*, *М. В*.Возрастная и педагогическая психология : учеб.пособие для студ. пед. вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. – 2-е изд. – М. : Пед. о-во России, 2009. – 509 с.
9. [*Кайл, Р.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%B9%D0%BB,%20%D0%A0.%20)Детская психология: тайны психики ребенка / Р. Кайл. – 3-е международное изд. – Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК; Санкт-Петербург: Издательский Дом "Нева"; Москва: ОЛМА-ПРЕСС. – 2002.
10. *Карандашев, Ю. Н.* Психология развития: Ч.1. Введение: Учеб.пос. / Ю. Н. Карандашев. – Минск., 1997. – 240 0с.
11. [*Крайг, Г.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%B3,%20%D0%93.%20)Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум; [пер. с англ. А. Маслова, О. Орешкиной, А. Попова]. ‑Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 939 с.
12. *Крайг, Г.* Психология развития: Учеб.пос.: 9-е изд. / Г. Крайг, Д. Бокум. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 940с.
13. *Крейн, У.* Теории развития. Секреты формирования личности / У. Крейн. – СПб.: Прайм ЕВРОЗНАК, 2002. – 512 с.
14. *Кулагина, И. Ю.*Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учеб.пос. / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – М., 2001. – 464с.
15. *Кулагина, И.Ю*. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина. – М.: Академический проект, 2015. – 420 c.
16. [*Мухина, В. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D1%83%D1%85%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%92.%20%D0%A1.) Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебное пособие./ В. С. Мухина. – Москва: Academia, 2000. – 453 с.
17. *Обухова, Л. Ф.* Возрастная психология: Учеб.пос. / Л. Ф. Обухова. – М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 448 с.
18. Психология развития: учебник / под ред. Т. Д. Марцинковской; [Т. Д. Марцинковская и др.]. – Москва: Академия, 2005. – 528 с.
19. Психология старости и старения: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / Сост. О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. – М., 2003. – 416 с.
20. Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А. А. Реана. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2001. – 656 с.
21. *Самыгин, С. И.* Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / С. И. Самыгин; Под общ.ред. Л. И. Щербакова. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 220 c.
22. [*Сапогова, Е. Е.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%95.)Психология развития человека: учебное пособие / Е. Е. Сапогова. – Москва: Аспект Пресс, 2001. – 460 с.
23. [*Смирнова, Е. О.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%9E.) Детская психология/ Е. О. Смирнова. – Москва: ВЛАДОС, 2003. – 366 с.
24. *Степанова, Е. И.* Психология взрослых. Экспериментальная акмеология / Е. И. Степанова. – СПб.: Алетейя, 2000. – 288 с.
25. *Хухлаева, О. В.* Психология развития и возрастная психология: Учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова. – М.: Юрайт, 2013. – 367 c.
26. *Хухлаева, О. В.* Психология развития: молодость, зрелость, старость: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. В. Хухлаева – М., 2002. – 208 с.
27. *Шаповаленко, И. В.* Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум для академическогобакалавриата / И. В. Шаповаленко. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 576 c.
28. *Эльконин, Д. Б.* Детская психология / Д. Б. Эльконин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.
29. [*Эльконин, Б. Д.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AD%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD,%20%D0%91.%20%D0%94.) Психология развития / Б. Д. Эльконин. – Москва: Academia, 2001. – 143 с.

***дополнительная литература***

1. [*Арон, И. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%80%D0%BE%D0%BD,%20%D0%98.%20%D0%A1.)Профессиональное самоопределение подростков с девиантным поведением в особой социальной ситуации развития / И. С. Арон // Психология обучения. – 2013. – № 10. – С. 121-128.
2. [*Валитова, И. Е.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98.%20%D0%95.) Психология развития ребенка дошкольного возраста: задачи и упражнения: учебное пособие / И. Е. Валитова. – Минск: Універсітэцкае, 1997. – 160 с.
3. *Валитова, И. Е.* Специальная психология : учебное пособие / И. Е. Валитова. — Минск : Издательство Гревцова, 2014. — 351 с.
4. [*Ветчинкина, Р. Р.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B5%D1%82%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%A0.%20%D0%A0.) О потенциальном личностного развития в детском возрасте / Р. Р. Ветчинкина // Мир психологии : Научно-методический журнал. – 2007. – № 2. – С. 73-77.
5. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия / Психологический институт РАО ; сост.: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. – Москва :Academia, 1999. – 313 с.
6. *Выготский, Л. С.* Собрание сочинений: В 6-ти т. Проблемы развития психики / Л. С. Выготский. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 3. – 468 с.
7. [*Гринь, В. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8C,%20%D0%92.%20%D0%92.)Спецификааддиктивного поведения в подростковом возрасте и возможный прогноз развития зависимого расстройства / В. В. Гринь // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2011. – № 4. – С. 73-79.
8. *Дарвиш, О. Б.* Возрастная психология / О. Б. Дарвиш. – М.: КДУ , 2013. – 264 c.
9. [*Деркач, А. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%87,%20%D0%90.%20%D0%90.)Акмеология в системе научного познания / А. А. Деркач // Мир образования – образование в мире. – 2007. – № 1. – С. 25-33
10. [*Деркач, А. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%87,%20%D0%90.%20%D0%90.)Акмеология: пути достижения вершин профессионализма / А. А. Деркач, Н. В, Кузьмина. – Москва, 1993. – 23 с.
11. [*Донцов, Д. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2,%20%D0%94.%20%D0%90.) Психологические особенности юношеского (студенческого) возраста / Д. А. Донцов, М. В. Донцова // Образовательные технологии. – 2013. – № 2. – С. 34-42.
12. [*Егорычева, И. Д.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98.%20%D0%94.)Специфика структурно-содержательных характеристик развития современных подростков / И. Д. Егорычева // Мир образования – образование в мире. – 2008. – № 4. – С. 145-157
13. [*Ермолаева, М. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%92.)К вопросу о потенциалах развития личности в старости / М. В. Ермолаева, С. Б. Пряхина // Мир психологии . – 2008. – № 2. – С. 244-255.
14. [*Ермолаева, М. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%92.)Жизненный опыт как критерий личностного развития в старости / М. В.  Ермолаева // Мир психологии . – 2007. – № 3. – С. 145-152.
15. [*Коваленко, С. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A1.%20%D0%92.) Психологические детерминанты развития межличностных отношений в подростковом возрасте / С. В. Коваленко // Психология обучения. – 2007. – № 9. – С. 64-72.
16. [*Колесов, Д. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2,%20%D0%94.%20%D0%92.)Учителю о психологии и физиологии подростка / Д. В. Колесов. – Москва: Просвещение, 1986. – 80 с.
17. *Коломинский, Я. Л.* Психическое развитие детей в норме и патологии / Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. – СПб., 2004. – 480 с.
18. [*Коломинский, Я. Л.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%AF.%20%D0%9B.) Психологические закономерности когнитивно-личностного развития ребенка в процессе социализации / Я. Л. Коломинский, Е. И. Комкова // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія . – 2012. – № 2. – С. 30-35
19. [*Коломинский, Я. Л.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%AF.%20%D0%9B.) Социальная психология развития личности / Я. Л. Коломинский, С. Н. Жеребцов. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 336 с
20. [*Кон, И. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD,%20%D0%98.%20%D0%A1.)Психология юношеского возраста: проблемы формирования личности / И. С. Кон. – Москва: Просвещение, 1979. – 175 с.
21. [*Кондрашенко, В. Т.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%20%D0%A2.) Девиантное поведение у подростков: диагностика, профилактика, коррекция : учебное пособие / В. Т. Кондрашенко, С. А. Игумнов. – Минск: Аверсэв, 2004. – 365 с.
22. *Кулагина, И. Ю*. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина. – М. : Академический проект, 2015. – 420 c.
23. *Лисина, М. И.* Проблемы онтогенеза общения / М. И. Лисина. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.
24. [*Лысюк, Л. Г.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%8B%D1%81%D1%8E%D0%BA,%20%D0%9B.%20%D0%93.)Моральное самосознание в юношеском возрасте: опасности и возможности развития / Л. Г. Лысюк // ВеснікБресцкагауніверсітэта. Серыягуманітарных і грамадскіхнавук. Эканоміка. Права. Педагогіка. Гісторыя. Культуралогія. – 2009. – № 3. – С. 67-75
25. [*Лысюк, Л. Г.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%8B%D1%81%D1%8E%D0%BA,%20%D0%9B.%20%D0%93.)Психология развития: младший школьник: учебно-методическое пособие для студентов психологических и педагогических специальностей университета / Л. Г. Лысюк. – Брест :БрГУ им. А. С. Пушкина, 2010. – 103 с.
26. [*Николаева, Е. И.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%98.) Критические (сенситивные) периоды развития и обучение в школе / Е. И. Николаева // Школьные технологии : Научно-практический журнал. – 2012. – № 2. – С. 22-34
27. Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста / под ред. Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера. – Москва : Педагогика, 1988. – 137 с.
28. [*Павлова, М. К.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%9A.)Взаимосвязи между отдельными сторонами психологического развития в подростковом возрасте / М. К. Павлова // Вопросы психологии: научный журнал. – 2008. –№ 3. – С. 46-54
29. Пиаже, Ж. Психология ребенка / Ж. Пиаже, Б. Инхельдер. – СПб.: Питер, 2003. – 160 с.
30. *Поливанова, К. Н.* Психология возрастных кризисов: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / К. Н. Поливанова – М., 2000. – 184 с.
31. *Поляков, А. М.* Психология развития / А. М. Поляков. – Минск, 2009. – 304 с.
32. Психология дошкольника: хрестоматия / сост. Г. А. Урунтаева. – Москва Academia, 2000. – 408 с.
33. [*Пятаков, Е. О.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%8F%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%95.%20%D0%9E.)Мировоззренческие проблемы подросткового и юношеского возраста / Е. О. Пятаков // Народное образование. – 2011. – № 6. – С. 232-237
34. [*Сагайдак, С. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D0%BA,%20%D0%A1.%20%D0%A1.%20) Акмеология индивидуальности: структурообразующие факторы, условия и доминанты деятельности / С. С. Сагайдак // Псіхалогія. ‑2006. – 3. – С. 12-17.
35. [*Семенова, Т. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A2.%20%D0%A1.)Гендерные различия детей в психологической готовности к школе и успеваемости в начале обучения / Т. С. Семенова // Психология обучения. – 2014. – № 6. – С. 91-102.
36. [*Смирнова, Е. О.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%9E.) Детская психология/ Е. О. Смирнова. – Москва: ВЛАДОС, 2003. – 366 с.
37. [*Скаржевский, А. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%90.%20%D0%92.) Исследование ценностных ориентаций современных старших подростков / А. В. Скаржевский // Адукацыя і выхаванне:штомесячнынавукова-тэарэтычны і інфармацыйна-метадычнычасопіс. – 2013. – № 7. – С. 76-82.
38. [*Соловьева, Н. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%92.) Условия и факторы развития подростка / Н. В. Соловьева // Мир психологии. –2007. – № 4. – С. 76-83.
39. [*Суматохин, С. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%85%D0%B8%D0%BD,%20%D0%A1.%20%D0%92.) Особенности психического и психосексуального развития подростков / С. В. Суматохин // Воспитание школьников. – 2013. – № 4. – С. 17-26.
40. [*Терещенко, В. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%20%D0%92.) Теоретико-методологические основы личностного развития и взросления современного подростка / В. В. Терещенко // Психология обучения. – 2013. – № 11. – С. 55-63.
41. [*Тихомирова, И. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98.%20%D0%92.) Особенности интеллектуального развития в студенческом возрасте / И. В. Тихомирова, Н. Ф. Шляхта // Психология обучения. – 2007. – № 8. – С. 37-42
42. [*Филичева, Т. Б.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A2.%20%D0%91.) Особенности речевого развития дошкольников / Т. Б. Филичева // Практическая психология и логопедия: дайджест. ‑2007. – № 1. – С. 30-34
43. [*Филозоп, А. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%BF,%20%D0%90.%20%D0%90.) Психолого-акмеологические аспекты становления личности на поздних этапах онтогенеза / А. А. Филозоп // Мир психологии . – 2008. – № 2. – С. 255-26
44. Хрестоматия по возрастной психологии: Учеб. пос. для студ / Сост. Л. М. Семенюк; под ред. Д. И. Фельдштейна. – М.: МОДЭК, 1994. – 210 с.
45. [*Худоян, С. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%8F%D0%BD,%20%D0%A1.%20%D0%A1.)К проблеме кризиса развития в позднем возрасте / С. С. Худоян // Психологический журнал. – 2007. – № 4. ‑С. 57 – 62.
46. [*Худоян, С. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%8F%D0%BD,%20%D0%A1.%20%D0%A1.) Проблема кризиса развития в позднем возрасте / С. С. Худоян // Псіхалогія. Сер., У дапамогу педагогу. – 2008. – № 1. – С. 53-59.
47. [*Цукерман, Г. А*.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A6%D1%83%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD,%20%D0%93.%20%D0%90.) Психология саморазвития: задача для подростков и их педагогов : пособие для учителей / Г. А. Цукерман; Международная ассоциация "Развивающее обучение". ‑Москва; Рига: Педагогический центр "Эксперимент", 1997. – 276 с.
48. [*Чурило, Н. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE,%20%D0%9D.%20%D0%92.) Структурная организация жизненной стратегии в юношеском возрасте / Н. В. Чурило // Психологический журнал. – 2007. – № 1. – С. 74-80.
49. [*Шэффер, Д.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80,%20%D0%94.%20)Дети и подростки: психология развития / Дэвид Шэффер; науч. ред. пер. на рус.яз. А. С. Батуев. – Санкт-Петербург: Питер, 2003. – 973 с.
50. [*Шемякина, О. О.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%9E.)Влияниевнутриличностных конфликтов на проявление девиантного поведения на этапе юношеского развития личности / О. О. Шемякина // Юридическая психология. – 2010. – № 1. – С. 26-28.
51. *Эльконин, Б. Д.* Введение в психологию развития (в традиции культурно-исторической теории Л.С.Выготского) / Б. Д. Эльконин. – М.: Тривола, 1994. – 324 с.
52. [*Яценко, Т. Е.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A2.%20%D0%95.)Психология развития: практикум / Т. Е. Яценко; Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет. – Барановичи: РИО БарГУ, 2010. – 224 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «Психология развития»

для специальности переподготовки 1**-03 04 72 Практическая психология**

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Особенности родительской позиции по отношению к ребенку младенческого и раннего возраста.
2. Образ ребенка у матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна младенческого и раннего возраста.
3. Восприятие музыки детьми раннего возраста.
4. Изодеятельность как средство развития познавательных функций у детей раннего возраста.
5. Детско-родительские отношения как фактор развития общения детей раннего возраста.
6. Взаимосвязь тревожности детей дошкольного возраста и стиля семейного воспитания.
7. Взаимосвязь тревожности и самооценки в дошкольном возрасте.
8. Взаимосвязь самооценки часто болеющего ребенка дошкольного возраста и родительского отношения к нему.
9. Взаимосвязь показателей тревожности и неуверенности у дошкольников и младших школьников.
10. Понимание эмоциональных состояний детьми с задержкой психического развития.
11. Развитие межличностных отношений детей дошкольного возраста в ролевой игре.
12. Влияние особенностей педагогической коммуникации на личностные и межличностные особенности младших школьников.
13. [Влияние мультипликационных фильмов на развитие детей младшего школьного возраста](https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-multiplikatsionnyh-filmov-na-razvitie-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta).
14. [Развитие познавательного интереса у младших школьников во внеурочной деятельности](https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-poznavatelnogo-interesa-u-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoy-deyatelnosti).
15. [Преодоление коммуникативных трудностей младших школьников средствами сказкотерапии](https://cyberleninka.ru/article/n/preodolenie-kommunikativnyh-trudnostey-mladshih-shkolnikov-sredstvami-skazkoterapii).
16. Взаимосвязь самооценки младших школьников с их социометрическим статусом.
17. Взаимосвязь стиля педагогической деятельности учителя и продуктивности мышления младшего школьника.
18. Взаимосвязь стиля родительских отношений и эмоционально-личностных характеристик младшего школьника.
19. Взаимосвязь доминирующего цвета и типа темперамента в изобразительной деятельности младшего школьника.
20. [Самооценка нравственных качеств личности дошкольников и младших школьников](https://cyberleninka.ru/article/n/samootsenka-nravstvennyh-kachestv-lichnosti-mladshih-shkolnikov).
21. [Влияние свойств внимания на успеваемость младших школьников](https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-svoystv-vnimaniya-na-uspevaemost-mladshih-shkolnikov).
22. Взаимосвязь стиля воспитания матери с самоотношением ребенка в подростковом возрасте.
23. Взаимосвязь агрессивности с просмотром художественных фильмов в старшем подростковом возрасте.
24. Взаимосвязь беспомощности и коммуникативной активности в подростковом возрасте.
25. Взаимосвязь подросткового эгоцентризма и отношений с одноклассниками.
26. Взаимосвязь толерантности и стрессоустойчивости в старшем подростковом возрасте.
27. Взаимосвязь беспомощности и личностных свойств в старшем подростковом возрасте.
28. Взаимосвязь тревоги и депрессии с алкогольными проблемами в подростковом и молодом возрасте.
29. Взаимосвязь склонности к Интернет-аддикции и образа «Я» подростков.

[Родительское отношение и регуляция поведения в юношеском возрасте](https://cyberleninka.ru/article/n/roditelskoe-otnoshenie-i-regulyatsiya-povedeniya-v-yunosheskom-vozraste).

1. [Стресс в романтических отношениях юношеского возраста](https://cyberleninka.ru/article/n/stress-v-romanticheskih-otnosheniyah-yunosheskogo-vozrasta).
2. [Страх смерти и смысложизненные ориентации в юношеском возрасте](https://cyberleninka.ru/article/n/strah-smerti-i-smyslozhiznennye-orientatsii-v-yunosheskom-vozraste).
3. [Психологический портрет тревожной личности юношеского возраста в условиях обучения в высшей школе](https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskiy-portret-trevozhnoy-lichnosti-yunosheskogo-vozrasta-v-usloviyah-obucheniya-v-vysshey-shkole).
4. Личностная автономия как фактор формирования образа профессионального будущего в юношеском возрасте.
5. Гендерные различия ценностного опыта в юношеском возрасте.
6. [Сплоченность семьи как условие формирования семейного самоопределения юношей и девушек](https://cyberleninka.ru/article/n/splochennost-semi-kak-uslovie-formirovaniya-semeynogo-samoopredeleniya-yunoshey-i-devushek).
7. Эмоционально-волевые особенности личности как фактор развития семейного самоопределения юношей и девушек.
8. Компетентность в общении как фактор развития семейного самоопределения юношей и девушек.
9. Особенности отношения и копинг-поведения студентов зрелого возраста в ситуации экзаменационной аттестации.
10. Гендерные особенности смысложизненных ориентаций в период кризиса середины жизни и в предпенсионном возрасте.
11. Влияние характерологических особенностей личности на восприятие снов и сновидений в зрелом возрасте.
12. [Сожительство в поздних возрастах: мотивация перехода в официальный брак](https://cyberleninka.ru/article/n/sozhitelstvo-v-pozdnih-vozrastah-motivatsiya-perehoda-v-ofitsialnyy-brak).
13. Депрессия у лиц пенсионного возраста на различных стадиях принятия факта смерти.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии