**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1.2 | **Тема 1.2** Соотношение понятий «социальная норма» и «девиантное поведение» | 1. Критерии определения понятия «отклоняющегося поведения». Определение понятий «социальная норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение».
2. Подходы к оценке поведенческой нормы и девиаций.
3. Социальная норма как исторически сложившаяся в обществе мера допустимого поведения.
4. Классификация и функции социальных норм.
5. Норма как регулятор отношений и поведения человека.
 | 4 | Тестирование онлайн | **основная**[2], [5], [6],[8], [12] |
| 1.3 | **Тема 1.3** Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема | 1. Понятие «нормальной» («здоровой») и «ненормальной» («деструктивной») личности в психологии.
2. Социальные позиции и диспозиционное поведение личности.
3. Типология предпосылок и проявлений социально-психологической дезадаптированности личности.
4. Социально-психологические последствия отклонения.
5. Специфика межличностных отношений детей и подростков в культурно-досутовой среде.
6. Отклонения в искусстве.
7. Девиантное поведение и средства массовой информации.
8. Маргинальность, маргинальный тип личности ифеноменология маргинального поведения.
9. Феномен «криминальной личности» и «криминального общества».
 | 4 | **основная**[2], [5], [6],[8], [12] |
| 2.2 | **Тема 2.2** Типология девиантного поведения | 1. Характеристика аддиктивного поведения.
2. Характеристика агрессивного поведения.
3. Делинквентное поведение.
4. Факторы и условия формирования делинквентного. поведения. Мотивация правонарушений.
5. Суицидальное поведения: определение, структура, типы.
6. Сексуальные девиации и их классификация.
 | 4 | **основная** [2], [5], [6],[8], [12]**дополнительная** [1], [5], [6], [7], [8], [10], [17], [20], [21], [24] [25], [26], [27] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | **Тема 3.1** Проявление отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста | 1. Психологические особенности проявления девиантного поведения у детей дошкольного возраста (причины, факторы, мотивация).
2. Отклонения в психическом развитии дошкольника.
3. Нарушения в эмоционально-волевой сфере развития ребенка дошкольного возраста.
4. Проблемы формирования личности дошкольника с отклонениями в поведении.
5. Особенности формирования личности дошкольника в неблагополучной семейной ситуации.
6. Лживость и воровство в дошкольном возрасте.
7. Синдром дефицита внимания, гипердинамичность, гиподинамичност.
8. Виды детских неврозов.
9. Страхи и тревога как проявление личностного неблагополучия детей дошкольного возраста.
 | 4 | Тестирование онлайн | **основная**[1], [11] |
| 3.2 | **Тема 3.2** Психология девиантного поведения у детей младшего школьного возраста | 1. Отклонения в развитии эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста.
2. Неуспеваемость в начальных классах как причина отклоняющегося поведения.
3. Проблема школьной дезадаптации и девиантного поведения.
4. Проблема лживости и воровства в младшем школьном возрасте.
5. Демонстративные дети в младшем школьном возрасте.
 | 4 | **основная**[1], [11] |
|  |  | ИТОГО | 20 |  |  |

1. **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. *Залыгина, Н. А.*Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей / Н. А. Залыгина, Я. Л. Обухов, В. А. Поликарпов. – М.: Пропилеи, **2013**. – 196 c.
2. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика / сост. В. Л. Малыгин – М.: Арсенал образования, 2010. – 136 c.
3. *Ковальчук*, *М. А*. Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М. А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: Владос, 2010. – 288 c.
4. *Ковальчук, М. А.* Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – М.: Владос-Пресс, КДУ, 2013. – 286 c.
5. *Колесникова, Г. И*. Девиантное поведение для студентов вузов / Г.И. Колесникова, А.Б. Котова, И.А. Петрулевич. – М.: Феникс, **2012**. – 128 c.
6. *Кочнев, О. С*. Желчнокаменная болезнь: причины возникновения, опасности, пути профилактики: Беседа врача / О.С. Кочнев. – М.: Казань: Татарское книжное издательство, **2014**. – **984** c.
7. *Красовский, Ю. Д*. Архитектоника организационного поведения / Ю.Д. Красовский. – М.: Юнити-Дана, **2013**. – 334 c.
8. *Рассел, Дж*. Девиантное поведение / Джесси Рассел. –М.: Книга по Требованию, 2012. – **857** c.
9. *Рожков, М. И*. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением / М. И. Рожков. – М.: Книга по Требованию, **2014**. – 240 c.
10. *Рудакова, И. А*. Девиантное поведение / И. А. Рудакова, О. С. Ситникова, Н. Ю. Фальчевкая. – М.: Феникс, **2016**. – 160 c.
11. *Сакович*, *Н. А.* Диалоги на Аидовом пороге. Сказотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков / Н. А. Сакович. – М.: Генезис, 2012. – 288 c.

***Дополнительная литература***

1. *Амбрумова, А. Г.* Диагностика суицидального поведения / А. Г. Амбрумова, Т. А. Тихоненко. — М. : Мир, 1980. — 55 с.
2. *Ананьев, В. А.* Концептуальные основы системной профилактики девиантного поведения / В. А. Ананьев, Я. В. Малыхина, М. А. Васильев. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. — 171 с.
3. *Бадмаев, С. А.* Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М.: Магистр, 1997. – 250 с.
4. *Беличева, С. А.* Основы превентивной психологии / С. А. Беличева. — М. : Социальное здоровье России, 1994. — 221 с.
5. *Березин, С. В.* Наркомания глазами семейного психолога. / С. В. Березин, К. С. Лисецкий. – СПб. : Речь, 2005. — 240 с.
6. *Глассер, У.* Школы без неудачников. / У.Глассер— М. : Прогресс, 1991. — 184 с.
7. Дети группы риска в общеобразовательной школе / под ред. Титовой С. В. — СПб. : Питер, 2008. — 240 с.
8. *Зотов, М. В.* Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция / М. В. Зотов. — СПб. : Речь, 2006. — 144 с.
9. Классификация психических и поведенческих расстройств: клинические описания и указания по диагностике: Междунар. классиф. болезней : 10-й пересмотр. МКБ-10 - СПб.: АДИС, 1994. - 300 с. - (Междунар. классиф. болезней : 10-й пересмотр : МКБ-10).
10. *Козлов, В. А.* Наркотики — это подобно слезам в дождь / В. А. Козлов, Н. А. Суровцев. — М.: Изд-во АГМА, 1988. — 206 с.
11. *Косарецкая, С. В.* Неформальные объединения молодежи. Профилактика асоциального поведения. / С. В. Косарецкая, С. Г. Косарецкий, Н. Ю. Синягина. — СПб. : Каро, 2006. — 400 с.
12. *Лихтарников, А. Л*. Школа интенсивного обучения и развития. Экспериментальная программа реорганизации учебно-воспитательного процесса для подростков из групп социального риска. /А. Л. Лихтарников,Н. Н. Сунко— СПб. : Речь, 1996. — 137 с.
13. *Макартычева, Г.И*. Коррекция девиантного поведения. / Г. И. Макартычева — СПб. : Речь, 2007. — 368 с.
14. *Максимова, Н. Ю.* Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: Учебное пособие. / Н. Ю. Максимова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. — 384 с.
15. *Микляева, А. В.* «Трудный класс» диагностическая и коррекционная работа. / Микляева А. В., Румянцева П. В — СПб. : Речь, 2007. — 320 с.
16. *Минияров, В. М.* Диагностика и коррекция характерологических свойств личности / В. Д. Минияров. — Самара :АООТ Корпорация Фёдоров, 1997. — 120 с.
17. *Можгинский, Ю Б.* Агрессия подростков: эмоциональный и кризисный механизм / Ю. Б. Можгинский. — СПб : Лань, 1999. — 127 с.
18. *Олиференко, Л. Я.* Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : учебное пособие / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева. — М. : Академия, 2002. — 256 с.
19. *Петрова, А. Б.* Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. / А. Б. Петрова — М. : Флинта: МПСИ, 2008. — 152 с.
20. *Петровский, В. А.* Психология неадаптивной активности. /В. А. Петровский — М. :ТОО «Горбунок», 1992. — 223 с.
21. *Пирожков, В. Ф.* Законы преступного мира молодежи. (Криминальная субкультура) / В. Ф. Пирожков. — Тверь : ИПП «Приз», 1994. — 320 с.
22. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под ред. М. Р Битяновой. — СПб. : Питер, 2008. — 304 с.
23. Рычкова, Н. А. Дезадаптивное поведение детей*:* диагностика*,* коррекция*,* психопрофилактика */* Н*.*А*.*Рычкова*. —*М. : ГНОМ и Д, 2001. — 96 с.
24. *Семенюк, Л. М.* Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции./ Л. М. Семенюк. — М. : МПСИ, 2005. — 96 с.
25. *Сирота, Н. А*. Профилактика наркомании у подростков. От теории к практике. / Н. А. Сирота. — М. : Генезис, 2001. — 216 с.
26. *Степанов, В. Г.* Психология трудных школьников. Учебное пособие для учителей и родителей. / Степанов В. Г. — М. : Академия, 1998. — 320 с.
27. *Шилова, Т. А.* Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков: Практическое пособие / Т. А. Шилова — М.: Айрис-пресс, 2005. — 112 с.
28. *Шилова, Т. А.* Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении. Практическое пособие. / Т. А. Шилова — М., 2004. — 176 с.
29. *Шульга, Т. И.* Психологические основы работы с детьми «группы риска» в учреждениях социальной помощи и поддержки / Т. И. Шульга, Л. Я. Олифиренко. — М. : Университет российской академии образования, 1997. — 100 с.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ»

дляспециальности переподготовки1-03 04 72 Практическая психология

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Становление психологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины
2. Структура психологии девиантного поведения
3. Определение понятий «социальная норма» и «социальные отклонения»
4. Классификация и функции социальных норм
5. Критерии определения понятия «отклоняющегося поведения»
6. Социальная норма как исторически сложившаяся в обществе мера допустимого поведения
7. Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения
8. Социально-психологическая дезадаптация личности, как причина отклоняющегося поведения
9. Девиантное поведение и средства массовой информации
10. Специфические особенности отклоняющегося поведения личности
11. Биологические предпосылки формирования отклонений в поведении
12. Социологические факторы формирования отклонений в поведении
13. Психологические механизмы девиантного поведения личности
14. Единство социального и биологического в детерминации девиантного поведения личности
15. Основные типы девиантного поведения
16. Определение аддиктивного поведения.
17. Факторы и условия формирования аддиктивного поведения
18. Виды аддикций
19. Этапы формирования аддиктивного поведения
20. Агрессия и агрессивное поведение. Классификация видов агрессии
21. Особенности проявления агрессии в разные возрастные этапы
22. Делинквентное поведение. Условия формирования делинквентного поведения
23. Особенности проявления делинквентного поведения в разные возрастные этапы
24. Понятие «суицидальное поведение». Типология суицидов
25. Возрастные особенности суицидального поведения
26. Сексуальные девиации и их классификация
27. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей
28. Психологические особенности проявления девиантного поведения у детей дошкольного возраста
29. Виды детских неврозов
30. Психологические особенности проявления девиантного поведения у детей младшего школьного возраста
31. Проблема школьной дезадаптации и девиантного поведения
32. Типология акцентуаций характера у подростков
33. Взаимосвязь типов акцентуаций характера и форм девиантного поведения
34. Классификация неформальных подростковых групп.
35. Подростковый возраст как фактор риска аддиктивного поведения
36. Суицидальное поведение подростков: мотивы, причины, предпосылки
37. Проституция в детской и подростковой среде
38. Понятие «трудный подросток». Факторы формирования детей «группы риска»
39. Основные подходы к диагностике девиантного поведения
40. Использование проективных методик для изучения девиантного поведения
41. Специальные методики диагностики девиантного поведения
42. Определение понятия «привенция девиантного поведения». Виды профилактической работы и её принципы
43. Формы и методы профилактической работы
44. Понятие «социально-психологическая интервенция». Основные задачи социально-психологического вмешательства при девиантном поведении
45. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения
46. Цели и принципы поведенческой коррекции
47. Методы социально-психологической коррекции девиантного поведения

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии