**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Тема 1.2.** Виктимность как социально-психологическое свойство личности | 1. Виктимность и виктимное поведение: признаки. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка психопросве-тительских-памяток | **Основная** [8], [13], [20] |
| 2 | **Тема 1.3.** Типы жертв и виды виктимности | 1. Виктимные комплексы личности | 4 | Тестирование онлайн.  Проверка психологических журналов | **Основная** [7], [20] |
| 3 | **Тема 1.4.** Психологические теории формирования виктимности | 1. Теория С. Карпмана (треугольник «жертва – спасатель – преследователь») | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка проблемно-функционального анализа ситуаций | **Основная** [20] |
| 4 | **Тема 1.5.** Виктимология насилия | 1. Формы психологического насилия | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка мультимедийной презентации | **Основная** [3], [4], [5], [11], [20], [21] |
| 5 | **Тема 1.6.** Психологическая виктимизация в социальных институтах | 1. Дисфукциональные семьи. Психологическая виктимизация в семье. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка психологических журналов | **Основная** [3], [4], [7] |
| 6 | **Тема 1.7.** Моббинг в профессиональном коллективе | 1. Средства профилактики буллинга. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка конспекта профилакти-ческого мероприятия инновацио-нного формата | **Основная** [17] |
| 7 | **Тема 1.8.** Буллинг как вид виктимизации в детских, подростковых и юношеских группах | 1. Психологическая характеристика личности участников буллинга. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка научно-проблемного реферата | **Основная** [14]  **дополнительная** [7] |
| 8 | **Тема 2.2.** Ассертивное поведение как альтернатива виктимному поведению | 1. Стратегия суверенного поведения | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка решения проблемных ситуаций | **Основная** [20], [21]  **Дополнительная [**2],[5] |
| 9 | **Тема 2.3.** Психологические методы профилактики виктимизации личности | 1. Методы работы психолога при решении проблемы предупреждения психологической виктимизации. | 6 | Тестирование онлайн.  Проверка конспекта мероприятия психопрофи-лактики виктимности (в инновацион-ном формате) | **Основная** [3], [5], [9], [11], [17], [19] |
| 10 | **Тема 2.4.** Стратегии психологического сопровождения виктимной личности. Девиктимизация | 1. Стратегии социально-психологического воздействия на виктимную личность. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка решения проблемных ситуаций | **Основная** [20], [21], [9] |
|  |  | Итого | 26 |  |  |

1. **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. *Бумаженко, Н. И*. Виктимология: учеб.-метод. пособие / Н. И. Бумаженко. — Витебск: УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. — 115 с.
2. *Дерябо, С. Д.* Экологическая педагогика и психология / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 480 с.
3. Защита детей от насилия и жестокого обращения / под ред. Е. Н. Волковой, Т. Н. Балашовой. — Н. Новогород: Папирус, 2004. — 157 с.
4. *Зиновьева, Н. О*. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации / Н. О. Зиновьева, Н. Ф. Михайлова. ― СПб.: Речь, 2003. ― 248 с.
5. *Кравцова, М. В.* Профилактика детского насилия / М. В. Кравцова. — Минск: БГПУ, 2008. — 92 с.
6. *Магомед-Эминов, М. Ш.* Экстремальная психология. Том 2. От психической травмы к психотрансформации / М. Ш. Магомед-Эминов. — М.: Психоаналитическая ассоциация, 2006. — 218 с.
7. *Малкина-Пых, И. Г.* Психология поведения жертвы / И. Г. Малкина-Пых. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — 1008 с.
8. *Одинцова, М. А.* Типы поведения жертвы. Диагностика ролевой виктимности : монография / М. А. Одинцова. – Самара : Бахрах-М, 2013. – 160 с.
9. *Осухова, Н. Г.* Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях / Н. Г. Осухова. — М.: Академия, 2005. — 288 с.
10. *Панов, В. И.* Экологическая психология: опыт построения методологии / В. И. Панов. — М.: Наука, 2004. — 197 с.
11. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / под ред. Е. Н. Волковой. — СПб.: Питер, 2008. — 240 с.
12. Психологу, работающему с кризисными состояниями клиента: сб. метод. материалов для студентов учреждений высш. образования / сост. Ж. В. Рзаева. — Барановичи: РИО БарГУ, 2012. — 80 с.
13. *Ривман, Д. В.* Виктимология / Д. В. Ривман, В. С. Устинов. — СПб.: Питер, 2000. — 331 с.
14. *Сухов, А. Н.* Социальная психология безопасности: учеб. пособие / А. Н. Сухов. ― М.: Академия, 2002. — 256 с.
15. *Тарабрина, Н. В.* Практикум по психологии посттравматического стресса / Н. В. Тарабрина. ― СПб.: Питер, 2001. ― 272 с.
16. *Туляков, В. А.* Виктимология (социальные и криминологические проблемы) / В. А. Туляков. — Одесса: Юрид. Лит., 2000. — 452 с.
17. *Фурманов, И. А.* Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И. А. Фурманов. — СПб.: Речь, 2007. — 480 с.
18. *Христенко, В. Е.* Психология поведения жертвы / В. Е. Христенко. — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 416 с.
19. *Цымбал, Е. И*. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия: учеб. пособие / Е. И. Цымбал. ― М: РБФ НАН, 2007. ― 272 с.
20. Яценко, Т. Е. Виктимология образования: в помощь практическому психологу : практ. пособие для студ. психол. специальностей / Т. Е. Яценко, Ж. В. Рзаева. – Барановичи : РИО БарГУ, 2014. – 363 с. – С. 3–274.
21. Яценко, Т. Е. Социально-личностные компетенции педагогов в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды : практ. рук. для студентов пед. и психол. специальностей / Т. Е. Яценко. – Барановичи : РИО БарГУ, 2014. – 95 с.

***Дополнительная литература***

1. *Берковиц, Л*. Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковиц. ― СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. ― 512 с.
2. *Кинан, К.* Уверенность в себе / К. Кинан; пер. М. Курилюк. ― М.: Эксмо, 2006. ― 80 с.
3. *Лэйна, Д.* Детская и подростковая психотерапия / Д. Лэйна, Э. Миллера. ― СПб.: Питер, 2001. ― 448 с.
4. *Самоукина, Н. В*. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н. В. Самоукина. ― М.: Новая школа, 1993. ― 144 с.
5. *Смит, М*. Тренинг уверенности в себе: комплекс упражнений для развития уверенности / М. Смит; пер. с англ. В. Путяты. ― СПб.: Речь, 2001. ― 242 с.
6. *Фромм, Э*. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. ― М.: Республика, 1994. ― 640 с.

*Фурманов, И. А.* Отчет общенационального исследования по оценке ситуации с насилием в отношении детей в Республике Беларусь / И. А. Фурманов. – Минск: В. И. З. А. Групп, 2010. ― 156 с.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**К ТЕСТИРОВАНИЮ ОНЛАЙН**

**по дисциплине** «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

для специальности переподготовки 1-03 04 72 Практическая психология

1. Психологическая виктимология как наука.
2. Виктимность и виктимизация. Компоненты и виды виктимности.
3. Характеристики виктимной личности: критерии идентификации.
4. Формирование и предупреждение виктимности с позиции теории обученной выученной беспомощности (М. Селигман).
5. Формирование и предупреждение виктимности с позиции теории самореализующегося пророчества (Р. Розенталь).
6. Формирование и предупреждение виктимности с позиции теории локус-контроля (Дж.Роттер).
7. Формирование и предупреждение виктимности с позиции теории личной уязвимости (М. Джеймс, Д. Джонгвард).
8. Формирование и предупреждение виктимности с позиции теории С. Карпмана (треугольник «жертва-спасатель-преследователь»).
9. Формирование и предупреждение виктимности в русле теории А.Адлера и Л.С.Выготского.
10. Формирование и предупреждение виктимности с позиции теории Э.Фромма и К.Хорни.
11. Понятие «жертва». Виды жертв и их идентификация в межличностном взаимодействии.
12. Типы школьников-жертв по М.А.Одинцовой. Правила взаимодействия с различными типами жертв.
13. Психологическое насилие: понятие, критерии, причины.
14. Формы психологического насилия: признаки и правила идентификации.
15. Личность ребенка как фактор виктимизации. Возрастная специфика виктимизации личности.
16. Типы адаптации детей и подростков к психологической виктимизации.
17. Последствия виктимизации обучающихся.
18. Буллинг: понятие и признаки. Виды буллинга.
19. Моббинг: понятие, виды, причины. Предупреждение моббинга и совладание с ситуациями психологической травли.
20. Ассертивность. Стратегия ассертивного поведения.
21. Методы психологической диагностики виктимности личности.
22. Методы психологической диагностики склонности личности к психологическому насилию.
23. Методы диагностики психологической безопасности образовательной среды.
24. Формы и методы работы психолога при решении проблемы предупреждения психологической виктимизации.
25. Предотвращение психологического насилия с позиции междисциплинарного подхода.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии

Протокол № 10 от «29» сентября 2018 г.