**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
|  | Тема 1. Предмет, задачи и история становления кризисной психологии, система понятий | 1. История становления кризисной психологии.  2. История становления кризисной психологии в Беларуси.  3. Предмет кризисной психологии.  4. Задачи курса кризисной психологии.  5. Характеристика основных понятий кризисной психологии. | 2 | Проверка мультимедийной презнтации | основная [1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.10], [1.11];  дополнительная [2.5] |
| 1. .Причины выделения кризисной психологии в самостоятельную отрасль психологической науки.  2. Кризис. Классификация кризисов.  3. Теория кризисных ситуаций и стояний.  4. Психическая травма как угроза потери и возможность для личностного роста. | 2 | Проверка глоссария,  тестовых заданий | [1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.10], [1.11], [2.5] |
|  | Тема 2. Человек в ситуации неопределенности | 1. Адаптационный синдром Г. Селье.  2.Стресс. Виды и стадии развития стресса.  3.Острые травматические расстройства и их проявления.  4. Посттравматический стресс. | 2 | Проверка схемы-опоры,  тестовых заданий | основная[1.1], [1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.10], [1.11];  дополнительная [2.5], [2.7], [2.8] |
| 1. Психотравмирующие факторы, влияющие на возникновение кризисных реакций в детском и подростковом возрасте.  2. Психологические последствия жестокого обращения в детстве.  3. Симптоматика последствий продолжительных издевательств. | 2 | Проверка опорных конспектов,  тестовых заданий | основная[1.1], [1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.10], [1.11];  дополнительная [2.5], [2.7], [2.8] |
| 1.Психолого-педагогические  аспекты исследование проблемы насилия.  2.Терроризм как социально-психологическое явление и вид насилия. | 2 | Проверка практических заданий (проспекты, брошюры, листовки и т. д.) | основная[1.1], [1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.10], [1.11];  дополнительная [2.5], [2.7], [2.8] |
| 1. Суицид как проблема последствия выхода из стресса.  2. Синдром «эмоционального выгорания» как объект психологического изучения и последствия стресса.  3.Синдром «эмоционального выгорания» как профзаболевание.  4. Одиночество как социально-психологическая проблема.  5. Гемблерство как психологическая проблема. | 2 | Проверка опорных конспектов,  тестовых заданий | основная[1.2], [1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.10], [1.11];  дополнительная  [2.1], [2.2], [2.3], [2.5], [2.6], [2.9], [2.10], [2.11], [2.12], [2.13] |
| 1. Типы экзистенциальных тревог и психическое здоровье. | 2 | Проверка схемы-опоры | основная[1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9] |
| 1. Концепция непрерывности.  2. Виды непрерывностей.  3. Типы непрерывностей.  4. Восстановление непрерывности | 2 | Проверка схемы-опоры | основная[1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9] |
|  | Тема 3. Стратегия и методология психологической помощи | 1. Методы психологической помощи человеку в посткризисной ситуации.  2. Психологическая помощь в острых кризисных ситуациях. | 2 | Проверка мультимедийной презентации | основная[1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.11] |
| 1. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальной опасности и насилия. 2. Телефонное консультирование и Е-терапия. 3. Психологическое просвещение (основные направления и принципы). | 2 | Проверка практических заданий (разработка памяток) | основная[1.3], [1.4], [1.5], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9], [1.11] |
| 1. Психопрофилактикавторичнойтравматизации специалистов помогающих профессий. | 2 | Проверка практических заданий (разработка конспектов занятий) | основная[1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9] |
| 1. Психологическийдебрифинг как форма кризисной интервенции. | 2 | Проверка схемы-опоры | основная[1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9] |
| 1. Переосмысление как эффективный способ преодоления кризисного события.  2.Экзистенциальный вакуум и ноогенный невроз.  3.Система ценностей осмысленной жизни.  4. Методы логотерапии. | 2 | Проверка опорных конспектов | основная[1.3], [1.4], [1.6], [1.7], [1.8], [1.9] |
|  |  | ИТОГО: | 26 |  |  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. Основная литература**

1. Зиновьева, Н. О. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации / Н. О. Зиновьева, Н. Ф. Михайлова. — СПб. : Речь, 2003. —248 с.
2. Короленко, Ц. П. Личностные расстройства / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Лидер, 2010. — 396 с.
3. Кризисная психология. Справочник практического психолога / сост. С. Л. Соловьев. — М. :ACT; СПб. : Сова, 2008. — 286 с.
4. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. — М. :Эксмо, 2008. — 928 с.
5. Молоховиков, А. Н. Телефонное консультирование : Учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Психология», «Клинич. Психология» / А. Н. Моховиков. — М. : Смысл, 2001. — 494 с.
6. Пергаменщик, Л. А. Введение в кризисную психологию. Курс лекций / Л. А. Пергаменщик. — Минск : БГПУ, 2005. — 275 с.
7. Пергаменщик, Л. А. Кризисное вмешательство: практикум / Л. А. Пергаменщик, Н. Л. Пузыревич. — Минск : БГПУ, 2011. — 100 с.
8. Пергаменщик, Л. А. Посттравматический стресс: понять и преодолеть: учеб.-метод. пособие / Л. А. Пергаменщик. — Минск : БГПУ, 2008. — 139 с.
9. Пергаменщик, Л. А. Психологическая помощь кризисных ситуациях / Л. А. Пергаменщик, Н. Л. Пузыревич. — Минск : Издательство Гревцова, 2012. — 340 с.
10. Психологу, работающему с кризисными состояниями клиента: сб. метод.материалов для студентов учреждений высш. образования / сост. Ж. В. Рзаева. — Барановичи: РИО БарГУ, 2012. — 80 с.
11. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е  И. Крукович. — СПб. : Речь, 2007. — 256 с.

**2. Дополнительная литература**

1. Бойко, В. В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В. В. Бойко. ⎯М. : Наука, 1996. ⎯ 154 с.
2. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — СПб. : Питер, 2009. — 336 с.
3. Диагностика и коррекция психических состояний: учебно-методический комплекс для студентов специальностей 1-03 04 04-02 Практическая психология. Технология (обслуживающий труд), 1-03 04 03 Практическая психология заочной формы обучения / сост. Ю. В. Башкирова. — Барановичи : РИО БарГУ, 2009. — 267 с.
4. Короленко, Ц. П. Социодинамическая психиатрия / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. — М. : Акад. проект. — Екатеринбург : Деловая кн., 2000. — 459 с.
5. Котляров, А. В. Другие наркотики, или HomoAddictus: Человек зависимый / А. В. Котляров. — М. : Психотерапия, 2006. — 480 с.
6. Кухарчук, А. М. Человек и его профессия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений / А. М. Кухарчук, В. В. Лях, А. Б. Широкова. — Минск : Соврем.слово, 2006. — 544 с.
7. Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие /под.ред. Л. С. Алексеевой. — М. : Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000. — 136 с.
8. Олифирович, Н. И. Психология семейных кризисов / Н. И. Олифирович, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента. — СПб. : Речь, 2008. — 360 с.
9. Погодин, И. А. Психологические проблемы современной суицидологи: пособие / И. А. Погодин. — Минск : БГПУ, 2006. — 154 с.
10. Суицидология. Прошлое и настоящее : Проблема самоубийства в тр. философов, социологов, психотерапевтов и в художеств.текстах: Сборник / сост. А. Н. Моховиков. — М. :Когито-Центр, 2001. — 565 с.
11. Талайко, С. В. Психология высшей школы : курс лекций : учеб.-метод. пособие / С. В. Талайко. — Мозырь : Белый Ветер, 2006. — 202 с.
12. Шевандрин, Н. И. Основы психологической диагностики: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. — М. : ВЛАДОС, 2003. — Ч. 3. — 336 с.
13. Яценко, Т. Е. Виктимология образования: в помощь практическому психологу: практ. пособие для студентов психол. специальностей / Т. Е. Яценко, Ж. В. Рзаева. — Барановичи: РИО БарГУ, 2014. — 363 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине**«ОСНОВЫ КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

для специальности переподготовки1-03 04 72 Практическая психология

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. История становления кризисной психологии.
2. Кризис. Классификация кризисов.
3. Стресс. Стадии развития стресса.
4. Виды стрессов.
5. Посттравматический стресс.
6. Насилие (понятие, виды и стадии).
7. Психологические последствия жестокого обращения в детстве.
8. Суицид как проблема последствия выхода из стресса.
9. Синдром «эмоционального выгорания» как объект психологического изучения и последствия стресса.
10. Одиночество как социально-психологическая проблема.
11. Гемблерство как психологическая проблема.
12. Терроризм как социально-психологическое явление и вид насилия.
13. Характеристика экзистенциональных тревог.
14. Возрастные особенности восприятия, переживания и преодоления горя.
15. Виды непрерывностей.
16. Типы непрерывностей.
17. Переосмысление как эффективный способ преодоления кризисного события.
18. Экзистенциальный вакуум и ноогенный невроз.
19. Методы логотерапии.
20. Фундаментальные принципы психологической помощи.
21. Сущность превентивного подхода в психотерапии кризисных состояний.
22. Психологическое сопровождение в ситуации суицидальной опасности и насилия.
23. Телефонное консультирование и Е-терапия.
24. Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов помогающих профессий.
25. Психологическое просвещение (основные направления и принципы).
26. Психологический дебрифинг как форма кризисной интервенции.
27. Психобиографический дебрифинг.
28. Метод «группа поддержки».
29. Группа поддержки взрослым в горе.
30. Группа поддержки детям в горе.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии