**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Вопросы темы** | **Кол-во**  **часов** | **Форма контроля**  **СРС** | **Литература**  ***(ссылка на номер источника из списка литературы*)** |
| 1 | Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности практического психолога | 1. Права и обязанности практического психолога 2. Этические нормы деятельности педагога-психолога | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка опорных схем, глоссария | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11]  **дополнительная** [1], [2], [4], [5], [6], [8], [10] |
| 2 | Тема 3.Требования к ведению и оформлению документации | 1. Организационно-методическая документация практического психолога 2. Планирование работы педагога-психолога | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка папок-копилок с нормативно-правовой документацией | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11]  **дополнительная** [1], [2], [4], [5], [6], [8], [10] |
| 3 | Тема 4. Основы организации профилактической и просветительской работы психолога | 1. Психолого-педагогический консилиум: цели, организационные этапы, документация | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка буклетов и мультимедийных презентаций | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11]  **дополнительная** [1], [2], [4], [5], [6], [8], [10] |
| 4 | Тема 5.  Диагностическая деятельность практического психолога | 1. Диагностическая технология 2. Диагностические схемы | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка опорных схем и коллажей | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11]  **дополнительная** [1], [2], [4], [5], [6], [8], [10] |
| 5 | Тема 6.  Коррекционно-развивающая деятельность практического психолога | 1. Принципы построения коррекционных и развивающих программ 2. Структура коррекционной программы | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка коррекционных программ | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11]  **дополнительная** [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] [10], [11], [12], [13], [14],[15] |
| 6 | Тема 7.  Консультативная деятельность психолога | 1. Психологическое консультирование по телефону 2. Тематическая консультационная беседа | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка опорных схем, конспектов консультативных бесед | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]  **дополнительная** [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] [10], [11], [12], [13], [14],[15] |
| 7 | Тема 8.Особенности работы психолога в различных учреждениях | 1. Организация работы психолога в центрах профориентации и технология профориентационной работы психолога 2. Основные задачи и содержание деятельности психолога с различными возрастными группами | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка опорных схем и коллажей | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]  **дополнительная** [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] [10], [11], [12], [13], [14],[15] |
| 8 | Тема 9. Основные задачи и содержание деятельности психолога с различными возрастными группами | 1. Работа с детьми «группы риска» 2. Методы работы практического психолога по развитию познавательной, личностно-эмоциональной и коммуникативной сферы у детей и подростков | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка опорных схем и буклетов | **основная**  [1], [2], [3], [4],[5],[6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]  **дополнительная** [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9][10], [11], [12], [13], [14],[15] |
|  | **Итого** |  | **16** |  |  |

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : с изм. и дом.по состоянию на 22 апр. 2014 г. ― Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. ― 160 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп., внесенными Законом Республики Беларусь от 4 янв. 2014 г. ― Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. ― 400 с.
3. Конституция Республики Беларусь : (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). ― Минск :Амалфея, 2006. ― 48 с.
4. *Битянова, М.Р.* Организация психологической работы в школе / М.Р.Битянова. - М.: Совершенство, 1997 — 298 с.
5. Деятельность практического психолога: программно-методический комплекс / [авт.-сост. О. В. Серафимович]; Министерство образования Республики Беларусь. - Минск: БГПУ, 2005. - 48 с.
6. *Овчарова, Р. В.* Справочная книга школьного психолога / Р. В. Овчарова. – М., 1996. – 351с.
7. *Овчарова, Р. В.* Технологии практического психолога образования: учебн. пособие / Р. В. Овчарова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 442 с.
8. О совершенствовании деятельности педагогов-психологов и психологической службы системы образования: Приказ министра образования РБ от 13.08.1998. № 497 // Псiхалогiя. – 1998. – № 4. – С. 97–102.
9. Положение о кабинете психологической службы учреждения образования: Прил. к приказу от 13.08.1998. № 496 // Псiхалогiя. – 1998. – № 4. – С. 93–96.
10. Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования // ЗборнiкнарматыўныхдакументаўМіністэрстваадукацыіРэспублікі Беларусь. – 2006. – №15. – С. 3–11.
11. Психологическая служба в современном образовании : рабочая книга / под ред. И. В. Дубровиной. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 400 с.
12. *Чиркова, Т. И.* Психологическая служба в детском саду: учеб.пособ. для психологов и специалистов дошкольного образования / Т. И. Чиркова. – Москва. – 2000. – 220 с.

***Дополнительная литература***

1. *Битянова, М. Р.* Организация психологической работы в школе / М. Р. Битянова. – М., 1998.– 298с.
2. *Битянова, М. Р*. Психолог в школе: содержание и организация работы / М. Р. Битянова – М., 1998. – 127 с.
3. *Волков, Б. С.*Как помочь школьнику учиться? Психологическая поддержка и сопровождение / Б. С. Волков. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 299 с.
4. *Ермакова, Л. Д.* Системная организация деятельности психологической службы органов образования / Л. Д. Ермакова // Псіхалогія. Серыя "У дапамогу педагогу: Навукова-метадычнычасопіс. - 1996. - № 3. - С. 80-85.
5. *Овчарова, Р. В.* Практическая психология в начальной школе / Р. В. Овчарова – М.: ТЦ «Сфера», 1996. – 240 с.
6. Психологическая служба в школе / сост. Лутович Т. Ф. – Мозырь, 1998. – 132 с.
7. Работа психолога в начальной школе / М. Р. Битянова [и др]; под общ. ред. М. Р. Битяновой. – М., 1998. – 342 с.
8. Рабочая книга школьного психолога / И. В. Дубровина [и др]; под общ. ред. И. В Дубровиной. – М., 1995. – 374 с.
9. *Райс, Ф.*Психология подросткового и юношеского возраста: учебное пособие / Ф. Райс, К. Долджин. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 814 с.
10. *Самоукина, Н. В.* Первые шаги школьного психолога. Психологический тренинг / Н. В. Самоукина – Дубна: ООО «Феникс», 2000. – 192 с.
11. *Самоукина, Н. В.* Психотерапевтическая помощь учителю / Н.В. Самоукина // Частная школа. – 1997. – № 4. – С. 44–57.
12. *Самоукина, Н. В.* Психотерапия и консультирование подростков и старшеклассников / Н. В. Самоукина // Частная школа. – 1997. – № 3. – С. 68–81.
13. Содержание диагностической и коррекционной работы в детском дошкольном учреждении: метод, пособие / Н. Я. Кушнир [и др]; под общ. ред. Н.Я. Кушнир. – Минск, 1996. – 240 с.
14. *Телегина, И. О.*Большая психологическая игра, или Игра не в тренинге / И.О. Телегина. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. –153 с.
15. *Николаева, Е. И.*111 баек для детских психологов / Е. И. Николаева. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 153 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»

для специальности переподготовки1 – 03 04 72 Практическая психология

**Вопросы к зачёту**

1. Понятие о психологической службе. Цели и задачи психологической службы.
2. История становления практической психологии образования в России.
3. Тарифно-квалификационная характеристика должности «Педагог-психолог учреждений образования».
4. Положение о кабинете психологической службы учреждений образования.
5. Права практического психолога.
6. Обязанности практического психолога.
7. Этические нормы деятельности педагога-психолога.
8. Правила оформления протокола психологического обследования.
9. Правила оформления заключения психологического обследования.
10. Профессиональные качества практического психолога образования.
11. Личностные качества практического психолога образования.
12. Цели и задачи, содержание психопрофилактической деятельности.
13. Формы и методы проведения психопрофилактических мероприятий.
14. Психолого-педагогический консилиум: цели, организационные этапы, документация.
15. Психологическое просвещение как вид деятельности практического психолога.
16. Формы и методы проведения психологического просвещения.
17. Принципы организации диагностической деятельности.
18. Психодиагностические методы.
19. Правила проведения диагностического обследования.
20. Понятие о коррекционной деятельности практического психолога, цели и задачи.
21. Понятие о развивающей деятельности практического психолога, цели и задачи.
22. Виды психокоррекции.
23. Методы психокоррекции.
24. Понятие о психологическом консультировании, цели и задачи.
25. Специфика психологического консультирования в образовательном учреждении.
26. Психологическое консультирование по телефону.
27. Методика работы психолога с педколлективом образовательного учреждения.
28. Особенности деятельности психолога в учреждениях интернатного типа.
29. Особенности работы с одаренными детьми.
30. Психологическая поддержка ребенка в семье.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии