**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Вопросы темы** | **Кол-во**  **часов** | **Форма контроля**  **СРС** | **Литература**  ***(ссылка на номер источника из списка литературы*)** |
| 1 | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы общей психологии | 1. Психология в системе современных наук. 2. Структура современной психологии. | 2 | Тестирование онлайн. Проверка психологического журнала | **основная**  [1],[2], [3], [5], [7], [10], [12], [13], [15], [17], [18], [19]  **дополнительная** [1], [4], [15], [17], [18], [19], [20], [31], [32] |
| 2 | Тема 1.2. Сознание как высшая форма развития психики | 1. Различия психики животных и человека. 2. Состояния сознания. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка глоссария | **основная**  [1],[2], [3],[4],[5],[7],[9],[12],[15],[16],[17],[18],[19],[23],[24],[25] |
| 3 | Тема 1.3. Психологическая теория деятельности | 1. Виды деятельности. 2. Понятие ведущей деятельности. 3. Понятие общения. 4. Функции общения. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка структурно-логических схем | **основная**  [1],[2], [3], [4], [5], [7], [9], [12], [15], [16], [17], [18], [19], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1],[4], [6], [15], [19], [20], [24], [28], [29], [30], [31] |
| 4 | Тема 2.1. Ощущения и восприятие | 1. Виды ощущений. 2. Виды восприятия. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [22], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1],[3], [4], [14], [15], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [26], [27], [28], [31], [32] |
| 5 | Тема 2.2.Внимание и память | 1. Виды внимания. 2. Виды памяти. 3. Индивидуальные особенности памяти. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка буклета | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [22], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1],[3], [4], [14], [15], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [26], [27], [28], [31], [32] |
| 6 | Тема 2.3. Мышление и речь | 1. Индивидуальные особенности мышления. 2. Виды речи. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [22], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1],[3], [4], [14], [15], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [26], [27], [28], [30], [31], [32] |
| 7 | Тема 2.4.Воображение и креативные механизмы психики | 1. Креативные механизмы психики. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [22], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1],[3], [4], [14], [15], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [26], [27], [28], [31], [32] |
| 8 | Тема 3.1.Эмоции и чувства | 1. Внешнее выражение (экспрессия) эмоций и чувств. 2. Эмоции и личность. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка коллажа | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [22], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1], [4], [5], [15], [16], [19], [20], [21], [24], [25], [26], [27], [28], [31], [32] |
| 9 | Тема 3.2 Воля | 1. Волевые качества личности и их формирование | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка психологического журнала | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [8], [9], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [22], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1], [4], [15], [16], [19], [20], [21], [24], [25], [26], [27], [28], [31], [32] |
| 10 | Тема 4.1. Темперамент | 1. Учет темперамента в учебно-воспитательной работе | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка учебных кейсов | **основная**  [1],[2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [12], [15], [16], [17], [18], [19], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1], [4], [15], [19], [20], [21], [24], [25], [26], [27], [28], [31], [32] |
| 11 | Тема 4.2. Характер и направленность личности | 1. Соотношение понятий характер и темперамент 2. Формирование характера | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка учебных кейсов | **основная**  [1],[2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [12], [15], [16], [17], [18], [19], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1],[2], [4],[8], [10], [11],[13], [15], [19], [20], [21], [24], [25], [26], [27], [28], [31], [32] |
| 12 | Тема 4.3. Способности | 1. Особенности работы педагога с одаренными детьми. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка портфолио | **основная**  [1],[2], [3], [4], [5], [7], [9], [12], [15], [16], [17], [18], [19], [23], [24], [25]  **дополнительная** [1], [4], [14], [15], [19], [20], [21], [22], [24], [25], [26], [27], [28], [30], [31], [32] |
| 13 | Тема 4.4. Дифференциальный анализ групповых различий | 1. Половые различия. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [14],[20]**дополнительная** [2], [7], [9] |
|  | **Итого** |  | **26** |  |  |

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. [*Барсукова, Ж. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%96.%20%D0%90.)Общаяпсихология[Текст] : методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям. В 2 ч . Ч. 1. . Методология. Сознание. Деятельность. Ч. 2. Психические процессы и состояния / Ж. А. Барсукова ; Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова (Могилев). – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 78 с.
2. [*Ванштейн, Л. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD,%20%D0%9B.%20%D0%90.)Общаяпсихология[Текст] : учебник / Л. А. Ванштейн, В. А. Поликарпов, И. А. Фурманов. – Минск : Современная школа, 2009. – 512 с
3. *Гиппенрейтер Ю. Б.* Введение в общую психологию. Курс лекций: учеб. пособие / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: «ЧеРо»; «Юрайт», 2001. – 336 с.
4. *Годфруа, Ж.* Что такое психология: в 2–х т. / Ж. Годфруа. – М., 1996.
5. [*Козубовский, В. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%92.%20%D0%9C.)Общаяпсихология[Текст] : учебно-методическое пособие / В. М. Козубовский, Н. С. Пашук ; Минский институт управления (Минск). – Минск : Изд-во МИУ, 2007. – 113 с.
6. [*Козубовский, В. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%92.%20%D0%9C.)Общаяпсихология: личность [Текст] : учебное пособие / В. М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск : Амалфея, 2008. – 447 с.
7. [*Козубовский, В. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%92.%20%D0%9C.)Общаяпсихология: методология, сознание, деятельность [Текст] : учебное пособие / В. М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск : Амалфея, 2008. – 255 с.
8. [*Козубовский, В. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%92.%20%D0%9C.)Общаяпсихология: познавательные процессы [Текст] : учебное пособие / В. М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск : Амалфея, 2008. – 367 с.
9. [*Крысько, В. Г.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE,%20%D0%92.%20%D0%93.)Общаяпсихологияв схемах и комментариях [Текст] : [учебное пособие] / В. Г. Крысько. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 253 с.
10. [*Маклаков, А. Г.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%93.)Общаяпсихология[Текст] : учебное пособие / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2013.
11. [*Машков, В. Н.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%92.%20%D0%9D.)Дифференциальная психология человека [Текст] : учебное пособие / В. Н. Машков. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 400 с.
12. [*Немов, Р. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A0.%20%D0%A1.)Общаяпсихология[Текст] : [пособие] / Р. С. Немов. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 304 с.
13. [*Немов, Р. С.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2,%20%D0%A0.%20%D0%A1.)Общаяпсихология[Текст] : краткий курс / Р. С. Немов. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 304 с.
14. [*Ничипорук, Е. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BA,%20%D0%95.%20%D0%90.)Дифференциальнаяпсихология[Текст] : учебно-методический комплекс для студентов специальности 1–23 01 04 "Психология" / Е. А. Ничипорук ; Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина. – Брест :БрГУ им. А. С. Пушкина, 2017. – 268 с.
15. Общаяпсихология[Текст] : учебник. В 7 т. Т. 1. Введение в психологию / Е. Е. Соколова ; под ред. Б. С. Братуся ; Московский государственный университета им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр "Академия", 2008. – 351 с
16. Общаяпсихология[Текст] : учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей / Белорусский институт правоведения ; [сост. О. А. Митрахович]. – Минск : БИП-С Плюс, 2006. – 47 с.
17. Общаяпсихология: курслекций для первой ступени педагогического образования [Текст] : учебник / сост. Е. И. Рогов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 448 с.
18. Общаяпсихология[Текст] : учебное пособие / Ю. В. Щербатых. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 272 с.
19. [*Першина, Л. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%90.)Общаяпсихология[Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. – Москва : Академический Проект, 2004. – 446, [1] с
20. Психология [Текст] : учебник для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина .– Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2001. – 650 с.
21. Психология: комплексный подход / Под ред. М. Айзенка. – Минск: Новое знание, 2002. – 832 с.
22. [*Столяренко, Л. Д.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9B.%20%D0%94.) Основы психологии [Текст] : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. – 13-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 671 с.
23. [*Столяренко, Л. Д.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9B.%20%D0%94.) Психология [Текст] : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 591 с.
24. [*Чеховских, М. И.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85,%20%D0%9C.%20%D0%98.) Основы психологии [Текст] : учебное пособие / М. И. Чеховских. – Минск : Новое знание, 2002. – 218 с.
25. [*Юрчук, В. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%92.%20%D0%92.)Общаяпсихологияв схемах и моделях [Текст] : научное обоснование, комментарии / В. В. Юрчук. – Минск : Книжный Дом, 2004. – 399 с.

***Дополнительная литература***

1. Введение в психологию / под ред. А. П. Лобанова, С. И. Коптевой. – Мн. : БГПУ, 2003. – 302 с.
2. [*Гимпель, Л. П.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C,%20%D0%9B.%20%D0%9F.)Творческаянаправленностьличностикак психолого-педагогическое понятие [Текст] / Л. П. Гимпель // Вестник МГЛУ. Серия 2, Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков : научно–методический журнал. – 2013. – № 1. – С. 7–16
3. Диагностика психического развития[Текст] : практикум для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [сост.: Л. И. Станиславчик, Я. В. Березнева]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2009. – 379 с.
4. [*Дыгун, М. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%8B%D0%B3%D1%83%D0%BD,%20%D0%9C.%20%D0%90.) Опоры по общей психологии [Текст] : основные понятия, персоналии, блок–схемы / М. А. Дыгун. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2003. – 74 с
5. *Изард, К.* Эмоции человека / К. Изард. – СПб.: ПИТЕР, 2000. – 460 с.
6. *Ильин, Е. П.* Мотивация и мотивы / Е. П.Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
7. [*Ильин, Е. П.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD,%20%D0%95.%20%D0%9F.)Дифференциальнаяпсихологияпрофессиональной деятельности [Текст] / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 428 с.
8. [Калугин, А. Ю.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%BD,%20%D0%90.%20%D0%AE.) Ценностнаянаправленностьличностистудентов-гуманитариев [Текст] / А. Ю. Калугин, А. А. Волочков // Вопросы психологии. – 2016. – № 4. – С. 28–42. – Библиогр.: с. 40–42
9. [*Клещёва, Е. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D1%89%D1%91%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%90.)Дифференциальнаяпсихология[Текст] : схемы, таблицы, материалы для подготовки к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений / Е. А. Клещёва ; Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет. – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 55 с.
10. [*Когут, А. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%82,%20%D0%90.%20%D0%90.) Мировоззренческие ориентации и профессиональнаянаправленностьличности[Текст] / А. А. Когут // Психология обучения. – 2013. – № 5. – С. 43–49.
11. [*Лесин, А. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BD,%20%D0%90.%20%D0%9C.) Типы направленности личности и особенности ценностных ориентаций студентов [Текст] / А. М. Лесин // AlmaMater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 34–38.
12. [*Либин, А. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D0%BD,%20%D0%90.%20%D0%92.)Дифференциальнаяпсихологияна пересечении европейских, российских и американских традиций [Текст] : учебное пособие / А. В. Либин. – 3–е изд., испр. – Москва : Смысл :Academia, 2004. – 527 с.
13. [Л*ишин, О. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9E.%20%D0%92.) Понятие "направленностьличности" в отечественной и мировой психологии [Текст] / О. В. Лишин // Мир психологии : Научно–методический журнал. – 2008. – № 2. – С. 175–185.
14. [*Лобанов, А. П.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%9F.) Практикум по общей и когнитивной психологии [Текст] : практикум / А. П. Лобанов ; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Минск : БГПУ, 2014. – 142 с.
15. [*Маклаков, А. Г.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%93.)Общаяпсихология[Текст] : ответы на экзаменационные билеты / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2011.– 220 с.
16. Методические указания ксеминарскому занятию "Эмоционально–волеваясфераличности" по дисциплине "Основы психологии и педагогики" [Текст] : для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / [сост. О. Н. Соботковская]. – Брест : БГТУ, 2011. – 27 с
17. Методы психологии / сост. Л. И. Станиславчик. – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 96 с.
18. [*Мирзаянова, Л. Ф.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%A4.)Общаяпсихология[Текст] : сборник тестов / Л. Ф. Мирзаянова, Н. Л. Пузыревич ; Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет. – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 100 с.
19. [*Морозов, А. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%92.) Основы психологии [Текст] / А. В. Морозов. – Москва : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. – 351 с.
20. Общаяпсихология[Текст] : 100 экзаменационных ответов / А. К. Белоусова [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 279 с
21. Общаяпсихология[Текст] : практикум / Министерство образования Республики Беларусь, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина ; под общ.ред. Е. А. Колесниченко. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. – 319 с.
22. Познавательныепроцессыиспособности в обучении [Текст] : учебное пособие / под ред. доктора псих.наук В. Д. Шадрикова. – Москва : Просвещение, 1990. – 142 с.
23. Познавательныепроцессы: ощущения,восприятие [Текст] / под редакцией А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова, В. П. Зинченко ; Научно-исследовательский институт общей и педагогической психологии СССР Академии педагогических наук СССР. – Москва : Педагогика, 1982. – 336 с.
24. [*Пономарева, М. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9C.%20%D0%90.)Общаяпсихологияи педагогика [Текст] : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Пономарева, М. В. Сидорова. – Минск :ТетраСистемс, 2013. – 144 с.
25. Практикум по возрастнойпсихологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт–Петербург : Речь, 2006. – 693 с.
26. Практикум по общейпсихологии [Текст] / под ред. А. И. Щербакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1990. – 287 с.
27. Практикум по общейпсихологии [Текст] : пособие для студентов педагогических специальностей вузов / [М. А. Дыгун и др.] ; под общ.ред. М. А. Дыгуна. – Минск :Экоперспектива, 2009. – 240 с
28. [*Столяренко, Л. Д.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9B.%20%D0%94.) Основы психологии [Текст] : практикум / Л. Д. Столяренко. – 9-е изд. – Ростов–на–Дону : Феникс, 2007. – 703 с.
29. [*Хекхаузен, Х.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D0%B5%D0%BA%D1%85%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD,%20%D0%A5.%20)Психологиямотивации достижения [Текст] / Х. Хекхаузен ; [пер. с англ., редакция, вступ. статья Ю. Е. Зайцевой]. – Санкт–Петербург : Речь, 2001. – 238 с.
30. [*Холодная, М. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F,%20%D0%9C.%20%D0%90.) Когнитивные стили о природе индивидуального ума [Текст] : учебное пособие / М. А. Холодная. – 2–е изд. – Санкт–Петербург : Питер, 2004. – 384 с
31. [*Чеховских, М. И.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85,%20%D0%9C.%20%D0%98.) Психология [Текст] : учебное пособие / М. И. Чеховских. – 4–е изд., стереотип. – Минск : Новое знание, 2008. – 379 с.
32. [*Юрчук, В. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA,%20%D0%92.%20%D0%92.) Общаяпсихологияв схемах и моделях [Текст] : научное обоснование, комментарии / В. В. Юрчук. – Минск : Книжный Дом, 2004. – 399 с

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

дляспециальности переподготовки1 – 03 04 72 Практическая психология

**Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи психологии.
2. Психические процессы, состояния и свойства.
3. Методы научного исследования. Классификации методов психологии.
4. Метод наблюдение.
5. Метод эксперимент.
6. Опросные методы психологии.
7. Основные этапы развития психики. Различия психики животных и человека.
8. Сознание как высшая форма развития психики.Сознание и бессознательное
9. Самосознание.
10. Понятие о деятельности. Структура деятельности.
11. Понятие об умениях и навыках.
12. Виды деятельности.
13. Понятие об ощущениях. Анализаторы как органы ощущений.
14. Виды ощущений. Закономерности и свойства ощущений.
15. Понятие о восприятии. Физиологические основы восприятия.
16. Виды восприятия. Свойства восприятия.
17. Понятие о внимании и его физиологических основах.
18. Виды внимания. Основные свойства внимания
19. Понятие о памяти. Функции памяти.Виды памяти.
20. Характеристика процессов памяти.
21. Понятие о мышлении. Функции и виды мышления.
22. Операции и формы мышления.
23. Индивидуальные особенности мышления.
24. Речь как инструмент мышления. Свойства и виды речи.
25. Понятие о воображении. Физиологические основы воображения
26. Механизмы воображения. Виды воображения.
27. Общая характеристика эмоций и чувств. Психологические теории эмоций
28. Виды эмоций и чувств.
29. Понятие о воле. Природа и структура волевого действия.
30. Волевые качества личности.
31. Потребности как источник активности личности.
32. Мотивация как психическое образование, побуждающее человека к деятельности.
33. Понятие о темпераменте. Теории темперамента. Физиологические основы темперамента.
34. Свойства темперамента.
35. Психологическая характеристика типов темперамента.
36. Учет типа темперамента в учебно–воспитательной работе.
37. Понятие о характере. Соотношение понятий характер и темперамент.
38. Структура характера.
39. Акцентуации характера.
40. Формирование характера.
41. Понятие о способностях. Виды и уровни способностей.
42. Особенности работы педагога с одаренными детьми.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии