**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Математические методы обработки психологических данных** | 1. Описательная статистика. Табулирование и наглядное представление данных. 2. Вычисление основных статистических показателей. 3. Корреляционный анализ. 4. Сопоставление совокупностей по уровню и однородности признака. 5. Сравнение средних значений. 6. Сравнение дисперсий. 7. Дисперсионный анализ. | 2 | Тестирование онлайн и  проверка схем-алгоритмов | **основная**  [5], [7], [8], [12]  **дополнительная [**3], [5], [7], [8] |
| 2 | **Методы поиска и обмена информации в Интернет** | 1. Компьютерные сети. Понятие об Интернет. 2. Адресация в сети Интернет. 3. Поисковые системы. Принципы работы поисковых серверов, правила построения поисковых запросов. Поисковый сервер Яндекс, поисковый сервер Google и др. 4. Электронная почта. Создание электронного почтового ящика, отправка и получение писем, службы электронной почты, почтовые программы | 2 | Тестирование онлайн и  проверка схем-алгоритмов | **основная** [5], [7]  **дополнительная [**1] |
| 3 | **Образовательные ресурсы Интернет** | 1. Использование образовательных ресурсов Интернет. Электронные библиотеки и базы данных, электронные справочники, энциклопедии. Интернет-порталы, образовательные порталы и сайты и др. Тематические каталоги образовательных ресурсов. 2. Средства разработки образовательных ресурсов | 2 | Тестирование онлайн и  проверка  инструкционных карт | **основная** [5], [7]  **дополнительная [**1] |
| 4 | **Дистанционная поддержка образовательного процесса** | 1. Основные понятия дистанционного обучения. 2. Характеристика технологий дистанционного обучения (кейс-технологии, телекоммуникационной, Интернет-технологии, мультимедийной, гипертекстовой). 3. Нормативные правовые основы дистанционного обучения. 4. Средства, условия и особенности организации дистанционного обучения | 4 | Тестирование онлайн и  проверка папки-копилки | **основная**  [5], [7], [8], [12]  **дополнительная [**3], [5], [7], [8] |
|  | Итого |  | 10 |  |  |

**5.СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. Беловский, Г.Г. Мультимедийные технологии: лабораторный практикум // Г.Г.Беловский, В.М.Зеленкевич. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2010. – 191с.
2. Градобаева, И.Б. Microsoft Excel: практические задания / И.Б.Градобаева, Е.А.Николаева. – Минск: Аверсэв, 2004. – 112 с.
3. Градобаева, И.Б. Microsoft Power Point: практические задания / И.Б.Градобаева, Е.А.Николаева. – Минск: Аверсэв, 2007. – 212 с.
4. Градобаева, И.Б. Microsoft Word: практические задания / И.Б.Градобаева, Е.А.Николаева. – Минск: Аверсэв, 2005. – 208 с.
5. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г.Захарова. – 6-е изд., стереотипное. – Москва: Академия, 2010. – 187 с.
6. Инструктивно-методическое письмо по использованию информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/sm.aspx?guid=50963> – Дата доступа: 16.11.2013.
7. Информационные технологии в образовании / [автор-составитель О.А.Минич]. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 173 с.
8. Круглик, Т.М. Компьютерные технологии в образовании: учеб. метод. пособие / Т.М.Круглик, А.Ю.Зуенок. – Минск: БГПУ, 2009. – 102 с.
9. Научно-методические основы разработки и внедрения современных образовательных технологий в систему профессиональной подготовки педагогических кадров: учеб.-метод. пособие / П.Д.Кухарчик [и др.]; под общ. ред. А.В.Торховой. – Минск: БГПУ, 2006. – 105 с.
10. О стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года и плане первоочередных мер по реализации стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на 2010 год: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 9 августа 2010 г. № 1174 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p2=5/32317> – Дата доступа: 16.11.2013.
11. Одиночко, В.Ф Операционная система MS Windows: учеб.-метод. пособие для слушателей системы повышения квалификации, студентов и преподавателей / В.Ф.Одиночко. – Минск: БНТУ, 2009. – 146 с.
12. Пунчик, В.Н. Учимся дома: дистанционное обучение / В.Н.Пунчик. – Минск: Красико-Принт, 2010. – 17 с.

***Дополнительная литература***

1. Болотько, Л.Л. Информационные ресурсы Internet для педагогов: метод. пособие / Л.Л.Болотько. – Минск: АПО, 1999. – 101 с.
2. Болотько, Л.Л. Работа на персональном компьютере: В 3 ч. Ч. 1. Операционная система Windows : учеб. пособие /Л.Л. Болотько. – Минск: АПО, 2000. – 62 с.
3. Заславская, О.Ю. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением / О.Ю. Заславская, М.А. Сергеева. – Москва: Центр гуманитарной литературы, 2006. – 126 с.
4. Кузнецов, А.А. Образовательные электронные издания и ресурсы: методическое пособие/ А.А.Кузнецов, С.Г.Григорьев, В.В.Гриншкун. – Москва: Дрофа, 2009. – 156 с.
5. Лебедева, М.Б. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / М.Б.Лебедева и др. / под общ. ред. М.Б.Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.
6. Пашкевич, О.И. Математическая статистика для психологов: некоторые методы обработки эмпирических данных / О.И. Пашкевич. – Минск: БГПУ, 2000. – 79 с.
7. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С.Полат, М.Ю.Буханкина. – Москва: Академия, 2007. – 365 c.
8. Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования / И.В.Роберт. – Москва: ИИРАО, 2010. – 140 с.
9. Сидорик, В.В. Технология разработки тестовых заданий и оценки результатов тестирования: учеб.-метод. пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / В.В.Сидорик, О.И.Чичко. – Минск: БНТУ, 2009. – 72 с.
10. Соловьева, Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л.Ф. Соловьева. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 464 с.: ил. + DVD

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «Информационные технологии в деятельности педагога-психолога»

дляспециальности переподготовки1-03 02 72 Практическая психология

**Вопросы к зачету**

1. Основные понятия информатизации и компьютеризации.
2. Нормативное правовое обеспечение информатизации образования.
3. Национальные информационные образовательные ресурсы.
4. Научно-методическое и организационное обеспечение информатизации образовательного процесса.
5. Основные направления использования информационных технологий в образовательном процессе учреждения образования.
6. Направления информатизации деятельности педагога-психолога.
7. Достоинства, недостатки, ограничения в практическом использовании имеющихся программных средств психодиагностики.
8. Основы работы на компьютере в системе MS Windows.
9. Текстовый редактор MS Word как средство компьютерной обработки текстов.
10. Создание текстового документа сложной структуры.
11. Табуляция без заполнителя и с заполнителем, ее использование для создания анкет.
12. Автоматизация ссылок. Перекрестные ссылки, их создание и обновление.
13. Создание автоматического оглавления на основе стилей.
14. Построение таблиц в MS Word, их заполнение и оформление.
15. Особенности ввода формул и работа с ними в текстовом редакторе MS Word.
16. Построение и форматирование диаграмм.
17. Использование диаграмм для составления отчетов.
18. Использование текстовых процессоров для подготовки учебных и методических материалов.
19. Сфера применения электронных таблиц MS Excel.
20. Работа с формулами.
21. Использование логических и статистических функций в MS Excel.
22. Возможности для работы со списками в электронных таблицах MS Excel.
23. Слияние документов. Объединение текстового документа с табличными данными.
24. Подготовка аналитической информации средствами электронных таблиц и их дидактические возможности.
25. Методические особенности применения презентационных технологий в образовательном процессе.
26. Пакет PowerPoint, проектирование слайд-фильма.
27. Методы поиска и обмена информации в Интернет.
28. Образовательные ресурсы Интернет.
29. Основные понятия дистанционного обучения.
30. Характеристика технологий дистанционного обучения

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии