**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**4.1 ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  ча-сов | Форма контро-ля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | Тема 1.1. Предмет и задачи курса "Экономика развития" | 1. Предмет и задачи дисциплины  2. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики | 2 | Тестирование в онлайн режиме | **основная** [1], [2], [5] |
| 2 | Тема 1.4. Рынки факторов производства и распределения дохода (рынок труда, капитала, ресурсов.) | 1. Рынок труда и политика распределения доходов 2. Рынок капитала. Теория ссудного процента. 3. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. | 2 | **основная** [1], [2], [5] |
| 3 | Тема 2.1. Денежно-кредитная система государства. | 1. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. 3. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 4 | Тема 2.2 Бюджетно-налоговая система и фискальная политика | 1. Финансовая система страны. 2. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. 3. Налоги, их виды. 4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь. | 2 | **основная** [1], [2], [5] |
| 5 | Тема 2.3.  Социально-экономическое развитие национальной экономики и методики его оценки. | 1. Методические подходы к анализу и оценке компонентов социально-экономического развития национальной экономики.  2. Оценка эффективности социально-экономического развития макроэкономической системы  3. Методы экономической статистики при анализе социально-экономического развития страны и региона. | 2 | **основная** [1], [2], [3] |
| 6 | Тема 3.1.  Цифровизация инновационных и бизнес-процессов. | 1. Цифровая трансформация: понятие, особенности, функции.  2. Инновационный менеджмент в системе цифровизации бизнес-процессов.  3. Проблемы и перспективы цифровой трансформации бизнес-процессов. | 2 | **основная** [1], [2], [3] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Тема 4.1.  Современные модели рыночной экономики | 1. Американская модель 2. Шведская модель 3. Японская модель 4. Особенности рыночной социально-ориентированной системы Республики Беларусь | 2 | Тестирование в онлайн режиме | **основная** [1], [2], [3] |
| 8 | Тема 4.2.  Перспективная модель национальной экономики Беларуси | 1. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь. | 2 | **основная** [1], [2], [3] |
| 9 | Тема 4.3.  Развитие предпринимательства в Беларуси | 1. Преобразование форм собственности. Типы хозяйствующих субъектов  2. Государственное предпринимательство  3. Частное предпринимательство  4. Малый бизнес | 2 | **основная** [1], [2], [3] |
| 10 | Тема 4.4.  Структурная трансформация экономики и инновационно-инвестиционная политика | 1. Рыночные институты и рынок  факторов производства  3. Валютный рынок и фондовый рынок  4. Институты товарных рынков | 2 | **основная** [1], [2], [3] |
| 11 | Тема 5.1.  Цели и функции государственного регулирования экономики. | 1. Государство и его роль в рыночной экономической системе 2. Цели государственного регулирования экономики 3. Функции государства в рыночной экономике | 2 | **основная** [1], [2], [3] |
| 12 | Тема 5.2.  Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности  2. Критерии и показатели экономической безопасности  3. Институциональные основы системы экономической безопасности. | 2 | **основная** [1], [2], [3] |
|  | **Итого:** |  | **24** |  |  |

**4.2. ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  ча-сов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | Тема 1.1. Предмет и задачи курса "Экономика развития" | 1. Предмет и задачи дисциплины  2. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики | 2 | Тестирование в онлайн режиме. Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | **основная** [1], [2], [5] |
| 2 | Тема 1.2. Основы функционирования экономических систем. Собственность как экономическая категория. | 1. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь. 2. Способы координации хозяйственной жизни. 3. Рынок: понятие, функции, основные черты. 4. Классификация рынков. | 2 |  |
| 3 | Тема 1.3. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Система национальных счетов. | 1. Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. 3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. | 2 |  |
| 4 | Тема 1.4. Рынки факторов производства и распределения дохода (рынок труда, капитала, ресурсов.) | 1. Рынок труда и политика распределения доходов 2. Рынок капитала. Теория ссудного процента. 3. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. 4. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь. | 2 | **основная** [1], [2], [5] |
| 5 | Тема 2.1. Денежно-кредитная система государства. | 1. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. 3. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 6 | Тема 2.2 Бюджетно-налоговая система и фискальная политика | 1. Финансовая система страны. 2. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. 3. Налоги, их виды. 4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь. | 2 | **основная** [1], [2], [5] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Тема 2.3.  Социально-экономическое развитие национальной экономики и методики его оценки. | 1. Методические подходы к анализу и оценке компонентов социально-экономического развития национальной экономики.  2. Оценка эффективности социально-экономического развития макроэкономической системы  3. Методы экономической статистики при анализе социально-экономического развития страны и региона. | 2 | Тестирование в онлайн режиме. Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | **основная** [1], [2], [3] |
| 8 | Тема 3.1.  Цифровизация инновационных и бизнес-процессов. | 1. Цифровая трансформация: понятие, особенности, функции.  2. Инновационный менеджмент в системе цифровизации бизнес-процессов.  3. Проблемы и перспективы цифровой трансформации бизнес-процессов. | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 9 | Тема 4.1.  Современные модели рыночной экономики | 1. Американская модель 2. Шведская модель 3. Японская модель 4. Особенности рыночной социально-ориентированной системы Республики Беларусь | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 10 | Тема 4.2.  Перспективная модель национальной экономики Беларуси | 1. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь. | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 11 | Тема 4.3.  Развитие предпринимательства в Беларуси | 1. Преобразование форм собственности. Типы хозяйствующих субъектов  2. Государственное предпринимательство  3. Частное предпринимательство  4. Малый бизнес | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 12 | Тема 4.4.  Структурная трансформация экономики и инновационно-инвестиционная политика | 1. Рыночные институты и рынок  факторов производства  3. Валютный рынок и фондовый рынок  4. Институты товарных рынков | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 13 | Тема 5.1.  Цели и функции государственного регулирования экономики. | 1. Государство и его роль в рыночной экономической системе  2. Цели государственного регулирования экономики  3. Функции государства в рыночной экономике | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
| 14 | Тема 5.2.  Экономическая безопасность в системе национальной безопасности | 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности  2. Критерии и показатели экономической безопасности  3. Институциональные основы системы экономической безопасности. | 2 | **основная** [1], [2], [5], [6],[7] |
|  | **Итого:** |  | **28** |  |  |

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 г.). — Минск : Амалфея, 2013. — 48 с.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического раз­вития Республики Беларусь на период до 2020 года / Нац. комис. по устойчи­вому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. — Минск : Юнипак, 2004.
3. О Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 11 марта 2016 г., № 196 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 26.03.2016, 5/41842.
4. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=P31700031. - Дата доступа: 12.10.2021.
5. О проведении деноминации официальной денежной единицы Республики Беларусь [Текст] : Указ Президента Республики Беларусь от 4 ноября 2015 г., № 450 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 06.11.2015, 1/16092.
6. Об утверждении Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016−2020 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 марта 2016 г., № 235 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 09.08.2016, 5/42443.
7. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь от 9 нояб. 2010 г. № 575 // На­ц. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2010. — № 276. — № 1/12080.
8. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 9 нояб. 2010 г. № 575; в ред. Указа Президента Респ. Беларусь, 24 янв. 2014 г., № 49. Доступ из информ.-правовой системы «ЭТАЛОН».
9. Об утверждении Концепции формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь и мероприятий по ее реализации : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 16 янв. 2014 г., № 27 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь: сб. правовых актов. — 2014. — № 6. — 5/38322.
10. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-З : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь,18 дек. 2018, № 151-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2019.
11. Бюджетный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 17 июня 2008г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. // Эталон — Беларусь : информационная правовая система — эксперт, Нац. центр правовой информ. — Электрон.дан. — Минск: [б. и.], 2019. — Режим доступа :<http://www.pravo.by>. — Загл. с экрана.
12. Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть) [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 15 ноября 2002 г.: одобр. Советом Респ. 2 декабря 2002 г. // Эталон — Беларусь: информационная правовая система — эксперт, Нац. центр правовой информ. — Электрон. дан. — Минск: [б. и.], 2019. — Режим доступа: http://www.pravo.by. — Загл. с экрана.
13. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть) [Электронный ресурс]: принят Палатой представителей 11 декабря 2009г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2009 г. // Эталон — Беларусь: информационная правовая система — эксперт, Нац. центр правовой информ. — Электрон. дан. — Минск: [б. и.], 2019. — Режим доступа: http://www.pravo.by. — Загл. с экрана.
14. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; [редкол.: Я.М. Александрович и др.]. - Мн. : Юнипак, 2016. - 202 с.
15. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). — Минск: Амалфея, 2005. — 48 с.
16. Положение о порядке формирования, финансирования и контроля за выполнением государственных, региональных и отраслевых программ, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от31 марта 2009 г. № 404 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь 07.03.2013 № 152).
17. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. N 296-З: принят Палатой представителей 08 июня 1999 г.: Одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 июля 2019 г. № 219-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2019.
18. Банковский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2006 № 145-З, в ред. Закона Респ. Беларусь, 17 июня 2018 г., № 133-З // Эталон-Беларусь [Элек­тронный ресурс] / Нац. центр прав. информ. Респ. Беларусь. — Мн., 2019.

**Основная литература**

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др. Г под ред. В.Н. Шимова. - 4-е изд, перераб. и доп. - Минск, БГЭУ, 2012. – 651 с.
2. Национальная экономика Беларуси: практикум / О.Н. Ерофеева [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. — Минск: БГЭУ, 2010
3. Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития / И.М.Лемешевский. —Мн., 2012. - 560с.
4. Гальперин, В.М. Макроэкономика: учебник / Л. С. Тарасевич [и др.].— 3-е изд., перераб и доп. — СПб, Изд-во СПбГУЭФ, 2016. — 656 с.
5. Ивашковский, С.Н. Макроэкономика: Учебник. /С.Н. Ивашковский. 2-е изд., испр., доп. — М.: «Дело», 2012. — 472 с.
6. Кудашов, В.И. Экономика и управление инновациями : учеб. пособие для вузов / В.И. Кудашов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2015. — 268 с.
7. Кудрявцева, С. С. Моделирование факторов экономического роста открытых национальных инновационных систем = Modeling the factors of economic growth of open national innovation systems / Кудрявцева С. С., Шинкевич А. И // Менеджмент в России и за рубежом. - 2018. — № 5. — С. 3—9. 4.
8. Сухарев, О. С. Факторы экономического роста: эмпирический анализ индустриализации и инвестиций в технологическое обновление / О. С. Сухарев, Е. Н. Ворончихина // Вопросы экономики. - 2018. — № 6. — С. 29— 47.
9. Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты: монография / В.Н. Шимов, JI.M. Крюков. - Минск : БГЭУ, 2016. - 199 с

**Дополнительная литература**

1. Богдан, Н.И. Инновационная динамика: глобальные тенденции, состояние и перспективы Беларуси [Текст] / Н.И. Богдан // Белорусский экономический журнал. — 2012. — №1. — С. 30-43.
2. Шумилин, А. Г. Инновации — основной источник экономического роста / А. Г. Шумилин // Проблемы управления. - 2017. — № 1. — С. 80—85.
3. Конкурентоспособность предприятия (фирмы) : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В.М. Круглика. - Минск : Новое знание, 2015. - 285 с.
4. Петров, Л.Ф, Методы динамического анализа экономики / Л.Ф. Петров - М.: ИНФРА-М, 2010. - 239 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ»

специальность переподготовки:

1-25 01 75 «Экономика и управление на предприятии промышленности»

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Предмет и задачи курса «Экономика развития».
2. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики Республики Беларусь.
3. Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства.
4. Типы национальных хозяйственных систем.
5. Макроэкономические и микроэкономические системы национальной экономики.
6. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
7. Реформи­рование собственности в Республике Беларусь.
8. Рынок: понятие, условия возникновения, функции. Классификация рынков.
9. Рыночная инфраструктура.
10. Модели рыночной экономики.
11. Особенности белорусской социально-экономической модели.
12. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
13. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.
14. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.
15. Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.
16. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.
17. Национальная экономика и ее структура. Открытая и закрытая экономика.
18. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
19. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты.
20. Денежно-кредитная система страны.
21. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
22. Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, расходы и доходы.
23. Налоги, их виды.
24. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.
25. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
26. Бюджетный дефицит и его финансирование.
27. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
28. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.
29. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики и социальной политики в Республике Беларусь.
30. Цифровая трансформация бизнес-процессов: особенности, функции.
31. Инновационное развитие национальной экономики.
32. Субъекты инновационной инфраструктуры.
33. Управление инновационными проектами.
34. Источники финансирования инновационной предпринимательской деятельности.
35. Система государственной поддержки частного инновационного предпринимательства.
36. Понятие и перспективы устойчивого экономического развития Республики Беларусь.
37. Государственное предпринимательство.
38. Частное предпринимательство и малый бизнес.
39. Основные концепции перехода к рыночной экономике.
40. Пути и методы разгосударствления экономики.
41. Концепция и практика приватизации.
42. Роль государства в переходный период.
43. Центры трансфера технологий: общая характеристика и направления деятельности.
44. Научно-технологические парки: общая характеристика и направления деятельности.
45. Венчурные организации: общая характеристика и направления деятельности.
46. Модернизация структур реального сектора экономики Республики Беларусь.
47. Понятие, критерии и показатели экономической безопасности.
48. Институциональные основы системы экономической безопасности.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики

(Протокол № 1 от «06» сентября 2021 г.)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФФЛАЙН ЗАНЯТИЙ**

**слушателей дистанционной формы получения образования**

**по дисциплине** «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ»

специальность переподготовки:

1-25 01 75 «Экономика и управление на предприятии промышленности»

**Задания для контрольной работы**

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой зачетной книжки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Последняя цифра номера зачетной книжки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Вариант контрольной работы | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Контрольная работа состоит из 2 заданий.

Первое задание требует оценки предложенной для рассмотрения ситуации или ответа на поставленный вопрос.

Для выполнения второго задания необходимо сравнить приведенные нормативные показатели (пороговые значения или уровень развитых стран) индикаторов социально-экономического развития с аналогичными актуальными показателями текущего состояния национальной экономики Республики Беларусь.

**1 вариант**

1. Какие вы видите возможности использования «социальной карты» при проведении социальной политики государства.

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Среднегодовой темп прироста населения, %, | 0,5-1 |  |
| Уровень чистой миграции, число лиц на 1000 чел. | 2-3 |  |

**2 вариант**

1. Милтон Фридман (Лауреат Нобелевской премии по экономике) считал, что самыми лучшими способами воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает свое дело!» Продумайте и раскройте экономический смысл предложенного тезиса.

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| ВВП на душу населения, тыс. долл. США (по паритету покупательной способности) | 25-30 |  |
| Годовой прирост реальных денежных доходов населения,% | 2-3 |  |

**3 вариант**

1. На ваш взгляд, в каких случаях могут использоваться элементы директив­ного планирования экономики?

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Отношение среднего размера пенсии по возрасту и средней зарплаты, % | 65 |  |
| Доля населения за чертой малообеспеченности, % | 10 |  |

**4 вариант**

1. Какой зарубежный опыт использования индикативного планирования по вашему мнению применим к условиям Республики Беларусь?

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Среднегодовые темпы прироста ВВП, % | 2-3 |  |
| Среднегодовые темпы прироста промышленности,% | 1-3 |  |

**5 вариант**

1. Оцените необходимость повышения пенсионного возраста в Республике Беларусь: «за» и «против».

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Общий государственный долг, % к ВВП, не более | 30 |  |
| Дефицит консолидированного бюджета, % к ВВП | 3 |  |

**6 вариант**

1. Как изменилось потребление важнейших продуктов пита­ния в Республике Беларусь за текущий период и два предыдущих года? Какие важнейшие тенденции можно выделить в этой сфере?

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Снижение материалоемкости, % меньше прироста ВВП за год | на 2-3 |  |
| Снижение энергоемкости ВВП,% больше прироста ВВП за год | на 2-3 |  |

**7 вариант**

1. Как взаимосвязаны распространение бедности и обеспечение устойчивого развития национальной экономики?

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Уровень безработицы, % к численности экономически активного населения | 10 |  |
| Удельный вес безработной молодежи (16-24 лет ) в общей численности трудоспособного населения ,% | 8-10 |  |

**8 вариант**

1. Какие «плюсы» и «минусы» в оказании платных услуг населению Беларуси?

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Распределение населения по возрастным группам  Трудоспособного возраста, %: | 64 |  |
| Моложе трудоспособного возраста, %: | 20 |  |
| Старше трудоспособного возраста, %: | 16 |  |

**9 вариант**

1. Как, на ваш взгляд, взаимосвязаны объемы жилищного строительства и изменение объемов производства в отраслях промышленности Беларуси.

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Ожидаемая продолжительность жизни при рождении , лет | Более 75 |  |
| Удельный вес расходов консолидированного бюджета на здравоохранение к ВВП, % | 6-8 |  |

**10 вариант**

1. Какие проблемы развития мелкорозничной торговой сети можно выделить в национальной экономике Республики Беларусь?

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **Норматив** | **Значение для Республики Беларусь** |
| Общий государственный долг, % к ВВП не более | 30 |  |
| Дефицит консолидированного бюджета, % к ВВП | 3 |  |

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики

(Протокол № 1 от «06» сентября 2021 г.)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

**10 (десять) баллов, зачтено:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

– умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**9 (девять) баллов, зачтено:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

– систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 (восемь) баллов, зачтено:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

– активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 (семь) баллов, зачтено:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

– самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 (шесть) баллов, зачтено:**

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 (пять) баллов, зачтено:**

– достаточно знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

**4 (четыре) балла, зачтено:**

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

– работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 (три) балла, не зачтено:**

– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплине;

– пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 (два) балла, не зачтено:**

– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

– пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 (один) балл, не зачтено:**

– отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.