**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование темы** | **Вопросы темы** | **Кол-во****часов** | **Форма конт-роля****СРС** | **Литература*****(ссылка на номер источника из списка литературы*)** |
| 1 | Общие тенденции развития профессионального образования в мировом пространстве: история и современность  | Методы сравнительно-педагогического исследования. Проблемы современной компаративистики | 2 | Тестирование в онлайн режиме | **основная** [7], [10], [13], [27]**дополнительная [**9], [27,[34], [40] |
| 2 | Современное состояние и тенденции развития среднего, среднего специального и профессионального образования за рубежом | Становление гимназий, лицеев, колледжей в национальной системе образования в 90-е гг. ХХ века. Анализ опыта деятельности учебных заведений нового типа в Республике Беларусь. | 2 | **основная** [7], [11],[13], [29],[28] **дополнительная [**22], [35], [48], [49],[46],[31],[29],[12] |
| 3 | Современное состояние и тенденции развития высшей школы в мире | Характеристика частного сектора высшего образования зарубежных стран.  | 2 | **основная** [4], [18], [27], [28]**дополнительная**  [5], [7], [10], [20], [25], [45], |
| 4 | Сравнительная характеристика систем дополнительного образования взрослых | Тенденции развития и опыт реформирования педагогического образования. Направления реформы педагогического образования в Республике Беларусь. | 4 | **основная** [2], [4], [5], [20], [23]**дополнительная** [6] [10][16**]** [51] |
| 5 | Система контроля и оценки знаний в современной мировой практике образования  | Шкалы оценки знаний учащихся в мировой практике образования (Австрия, США, Норвегия, Швеция, Германия. Франция, Дания, Италия). | 2 | **основная** [8], [9] **дополнительная [**5], [14], [21] [36], [37] |
| 6 | Презентация системы образования страны (страна по выбору) | Государственная политика в сфере образования. Управление и финансирование системы образования. Структура системы образования (начальная, базовая и полная средняя школа), характеристика ее звеньев. Национальные традиции школьного образования. Сроки обучения. Каникулы. Формы промежуточной и итоговой аттестации. Правила поступления в вуз. Характеристика высшей школы: типы вузов, циклы обучения. Статистические данные по высшей школе. Система последипломного образования. Подготовка педагогических и научных кадров. Система повышения квалификации и переподготовки кадров | 4 | **основная** [9], [11], [13], [16], [28]**дополнительная [**3], [4], [8], [11], [17], [18], [23], [29], [32], [33], [34], [38], [40], [42], [50] |
|  | **Итого:**  |  | 16 |  |  |

5.СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андриенко, Е. В. Сравнительная педагогика : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2016 – 209 с.
2. [Бондаренко, Е. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%95.%20%D0%9D.) Профессиональное педагогическое образование в зарубежных странах на современном этапе: монография / Е. Н. Бондаренко. - Минск : Тесей, 2008. - 223 с.
3. Ганчеренок, И.И. Модели магистерской подготовки: Швеция, Великобритания, Испания / И.И. Ганчеренок, Е.Л. Грибовская.—Мн.: РИВШ БГУ, 2002.
4. Джуринский, А.Н. Сравнительная педагогика. Учебник для магистров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 440 с.
5. Джуринский, А.Н. Зарубежная школа: история и современность / А.Н. Джуринский.—М., 1992.
6. Джуринский А.Н. Чему и как учат школьников в Японии / А.Н. Джуринский.— М., 1997.
7. [Зинькова, Н. К.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%9A.) Современная зарубежная школа и педагогика: учебно-методический комплекс / Н. К. Зинькова ; Министерство образования Республики Беларусь, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. - Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2004. - 98 с.
8. Капранова, В. А. Сравнительная педагогика. Школа и образование за рубежом/В.А.Капранова. Мн.: Новое знание, 2004. — 240 с
9. [Капранова, В. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92.%20%D0%90.)  Методологические основы сравнительной педагогики / В. А. Капранова // Вестник МГЛУ. Серия 2, Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. - 2016. - № 1(29). С. 12-18.
10. Латыш, Н.И. Образование на рубеже веков / Н.И. Латыш. Мн.: НИО, 1990.
11. Липкина, И.Н. Система образования взрослых в Германии / И.Н. Липкина, В.П. Тарантей. — Гродно: ГрГУ, 2001.
12. [Лукашеня, З. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8F,%20%D0%97.%20%D0%92.) Тенденции развития высшего образования за рубежом: функциональный аспект: монография / З. В. Лукашеня ; Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет. ‑ Барановичи : РИО БарГУ, 2013. – 479 с.
13. Морозова, Г. К. Сравнительная педагогика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. ‑ М. : ФЛИНТА, 2014.
14. Педагогика зарубежных стран (сравнительная педагогика) : конспект лекций : пособие для подготовки к экзаменам / [В. А. Титов ; под ред. А. Г. Буланова]. ‑ Москва : ПРИОР, 2010. ‑ 158 с.
15. [Супрунова, Л. Л.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%9B.) Сравнительная педагогика: теоретико-методологические подходы и методы] / Л. Л. Супрунова // Стандарты и мониторинг в образовании. ‑ 2015. ‑ № 2. ‑ С. 48-55
16. Ткач Г.Ф. Тенденции развития и реформы образования в мире: Учеб. пособие / Ткач Г.Ф., Филиппов В.М., Чистохвалов В.Н. – М.: РУДН, 2008. – 303 с.
17. Хрестоматия по сравнительной педагогике [Электронный ресурс] / сост. И.А. Яценко. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. [Аксенова, Э. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AD.%20%D0%90.) Инновационные программы профессиональной подготовки школьной молодежи Швеции / Э. А. Аксенова // Педагогика : Научно-педагогический журнал. ‑ 2007. ‑ № 6. ‑ С. . 87-92
2. [Апкарова, Е.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BF%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20)Болонский процесс и система высшего образования Франции / Е. Апкарова // Высшее образование в России : Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2008. - № 10. - С. 112-115 .
3. [Астапенко, Е. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%95.%20%D0%92.) Проблемы американских учителей и способы их решения / Е. В. Астапенко // Мир образования - образование в мире. - 2015. - № 1. - С. 80-87.
4. [Бауэр, Е. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%83%D1%8D%D1%80,%20%D0%95.%20%D0%90.)  Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы / Е. А. Бауэр // Педагогика : научно-теоретический журнал. - 2011. - № 1. - С. 109-113 [Аксёнова, Э. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BA%D1%81%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AD.%20%D0%90.) Шведская модель профессионального становления школьной молодежи / Э. А. Аксёнова // Школьные технологии. ‑ 2015. ‑ № 1. ‑ С. 108-115
5. [Воробьев, Н. Е.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%B2,%20%D0%9D.%20%D0%95.)  Развитие образования в Венесуэле / Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова // Педагогика. ‑ 2016. ‑ № 5. ‑ С. 114-118.
6. [Вульфсон, Б. Л.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%84%D1%81%D0%BE%D0%BD,%20%D0%91.%20%D0%9B.) Статистика как источник сравнительно-педагогических исследований / Б. Л. Вульфсон // Педагогика : научно-теоретический журнал. ‑ 2011. ‑ № 10. ‑ С. 70-78 .
7. [Данилова, Л. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%9D.) Реформирование общего образования в Болгарии: история и современность / Л. Н. Данилова // Педагогика : научно-теоретический журнал. - 2013. - № 3. - С. 86-91.
8. [Демченко, А. Р.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90.%20%D0%A0.) Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом [Текст] / А. Р. Демченко, М. В. Морозова // Педагогика : научно-теоретический журнал. - 2013. - № 8. - С. 108-116.
9. [Джуринский, А. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%90.%20%D0%9D.) Изменения парадигмы сравнительной педагогики / А. Н. Джуринский // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 107-113.
10. [Долгая, О. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%8F,%20%D0%9E.%20%D0%98.) Образовательные программы как основа вариативности в обучении: опыт Чешской Республики / О. И. Долгая // Школьные технологии. - 2015. - № 1. - С. 78-85
11. Европейский опыт решения проблем подготовки кадров / А. К. Савина [и др.] // Педагогика. ‑ 2017. ‑ № 1. ‑ С. 106-115.
12. [Ермольева, Э. Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%95%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AD.%20%D0%93.)  Проблемы образования в Португалии / Э. Г. Ермольева // Педагогика. - 2016. - № 3. - С. 90-99.
13. [Кацпшак, Л.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%86%D0%BF%D1%88%D0%B0%D0%BA,%20%D0%9B.%20)Концепция многостороннего образования в Польше / Л. Кацпшак, Г. Пивницки // Стандарты и мониторинг в образовании : научно-методический и информационный журнал. - 2012. - № 1. - С. 43-45.
14. [Капранова, В. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92.%20%D0%90.) Элитарное образование: теория и практика / В. А. Капранова // Адукацыя і выхаванне. ‑ 2007. ‑ N 6. ‑ С. 52-59.
15. К[апранова, В. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92.%20%D0%90.) Тестирование в образовании: зарубежный и отечественный опыт / В. А. Капранова // Адукацыя і выхаванне : штомесячны навукова-тэарэтычны і інфармацыйна-метадычны часопіс. ‑ 2007. ‑ № 2. ‑ С. 41-46.
16. [Капранова, В. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92.%20%D0%90.) Сравнительная педагогика в Республике Беларусь: размышления о научной школе / В. А. Капранова // Адукацыя і выхаванне. ‑ 2015. ‑ № 5. ‑ С. 47-53.
17. Состояние и перспективы системы образования Республики Казахстан / А. К. Кусаинов // Педагогика : научно-теоретический журнал. - 2012. - № 1. - С. 113-118.
18. [Кульменева, Л. Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%93.) Компетентностный подход к современному образованию: анализ отечественных и зарубежных компетентностных моделей / Л. Г. Кульменева // Народная асвета : штомесячны навукова-педагагічны часопіс. - 2012. - № 10. - С. 37-41.
19. [Лашкевич, Е. М.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87,%20%D0%95.%20%D0%9C.) Онлайн-образование лучших университетов мира. Портал COURSERA / Е. М. Лашкевич // Спецыяльная адукацыя. Сер. У дапамогу педагогу. ‑ 2015. ‑ № 1. ‑ С. 50-53
20. [Монастырская, Т. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%A2.%20%D0%98.) Реализация идей Болонского процесса в Германии: дискуссии и реальность / Т. И. Монастырская, А. Нассеи // Высшее образование сегодня : рецензируемое издание ВАК России по психологии и педагогике. ‑ 2008. ‑ № 4. ‑ С. 10-13 .
21. [Моргачева, Е. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%9D.)  Сравнительные исследования в специальной педагогике / Е. Н. Моргачева // Педагогика. ‑ 2016. ‑ № 3. ‑ С. 115-118
22. [Найденова, Н. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9D.%20%D0%9D.)  Сравнительная педагогика с позиций XXI века / Н. Н. Найденова, И. А. Тагунова // Педагогика. ‑ 2016. ‑ № 3. ‑ С. 106-108
23. [Писарева, Л. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%98.) Немецкая модель непрерывного образования / Л. И. Писарева // Педагогика. ‑ 2016. ‑ № 2. ‑ С. 113-122.
24. Н[еборский, Е. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%95.%20%D0%92.)  Исследовательские университеты США: противоречие между "академическим капитализмом" и поиском "истины" / Е. В. Неборский // Педагогика : научно-теоретический журнал. ‑ 2011. ‑ № 2. ‑ С. 92-100
25. [Писарева, Л. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%98.) Формирование современной системы непрерывного образования в Германии / Л. И. Писарева // Школьные технологии. ‑ 2015. ‑ № 1. ‑ С. 51-58
26. [Писарева, Л. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%98.)  Культурологические основы развития общего образования в Германии / Л. И. Писарева // Педагогика. ‑ 2015. - № 7. - С. 109-116.
27. П[яткова, Ю. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%AE.%20%D0%90.) Как учатся в США: (Заметки журналиста) / Ю. А. Пяткова // Адукацыя і выхаванне : штомесячны навукова-тэарэтычны і інфармацыйна-метадычны часопіс. - 2011. - № 3. - С. 73-76 .
28. [Романкова, Л. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%9D.)  Ретроспективный анализ систем воспитания: мировой и отечественный опыт / Л. Н. Романкова // Инновационные образовательные технологии. - 2016. - № 1. - С. 7-13.
29. [Салимова, К. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9A.%20%D0%98.) Школы арабских стран: общее и особенное: (на примере Саудовской Аравии и Сирии) / К. И. Салимова // Педагогика : научно-теоретический журнал. - 2012. - № 5. - С. 94-101.
30. [Супрунова, Л. Л.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%9B.) Развитие сравнительного образования за рубежом / Л. Л. Супрунова // Педагогика. - 2017. - № 6. - С. 111-120
31. [Супрунова, Л. Л.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%9B.)  Гражданское образование в Испании: традиции и современные стратегии развития / Л. Л. Супрунова, Ю. С. Спицин // Педагогика. - 2016. - № 5. - С. 104-113.
32. [Тагунова, И. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98.%20%D0%90.)  Подходы к разработке современных теорий обучения и воспитания в западных странах / И. А. Тагунова // Педагогика. - 2016. - № 2. - С. 105-112
33. [Торопов, Д. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2,%20%D0%94.%20%D0%90.) Особенности распространения образовательных инноваций в Германии / Д. А. Торопов // Педагогика : научно-теоретический журнал. - 2011. - № 6. - С. 99-112.
34. [Фрид, Й.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B4,%20%D0%99.%20) Частное высшее образование в Европе: сравнительный анализ с точки зрения целей Болонского процесса / Й. Фрид, А. Гласс, Б. Баумгартл // Высшее образование сегодня : реферируемое издание ВАК России. - 2007. - № 2. - С.26-30.
35. [Французова, О. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9E.%20%D0%90.)  Отбор содержания образования в школе Чешской Республики / О. А. Французова // Педагогика. - 2016. - № 4. - С. 106-114
36. [Шамсутдинова, И. Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D1%81%D1%83%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%98.%20%D0%93.)  Профессиональная ориентация учащихся во Франции / И. Г. Шамсутдинова, О. И. Павлова // Педагогика : Научно-педагогический журнал. - 2007. - № 4. - С. 101-111

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

специальности переподготовки 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

**Примерная тематика рефератов**

*Номер выбора темы определяется по последней цифре номера зачетной книжки*

1. Развитие сравнительной педагогики в Республике Беларусь на современном этапе.
2. Концепции сравнительной педагогики и их влияние на современную практику образования.
3. Проблемы образования в современном мире.
4. Современная система подготовки педагогических кадров в Республике Беларусь
5. Тенденции развития высшей школы в странах Восточной Европы (на примере одной из стран).
6. Развитие высшей школы в странах Юго-Восточной Азии на современном этапе (Китай, Япония).
7. Проблемы демократизации школьного образования в современном мире.
8. Общие и особенные черты школьных систем стран Запада.
9. Элитарные университеты и их роль в системе высшего образования
10. Болонский процесс: сущность, содержание, задачи
11. Развитие многоуровневой системы подготовки кадров (бакалавриат, магистратура, аспирантура) в Европе в свете Болонского процесса.
12. Проблема оценки качества образования и подходы к ее решению в Европе.
13. Тенденции модернизации содержания школьного образования за рубежом.
14. Подходы к организации профессионального образования: отечественный и зарубежный опыт.
15. Особенности децентрализованной и централизованной систем образования европейских странах.
16. Подготовка педагогических кадров за рубежом.
17. Характеристика современных моделей гимназического и лицейского образования в странах Западной (Восточной Европы и СНГ).
18. Частное образование: плюсы и минусы.
19. Система работы с одаренными детьми за рубежом: опыт, проблемы, перспективы/
20. Проблема равенства права на образование в школах ведущих стран мира.
21. Опыт использования технологий дистанционного обучения в средней и высшей школе (на примере одной или нескольких стран).
22. Дифференциация обучения в средней школе: сравнительный анализ мирового опыта.
23. Проблема оценки образовательных достижений школьников в средней школе.
24. Частное образование: плюсы и минусы.
25. Характеристика частной школы одной из стран (по выбору).
26. Специфика работы престижных вузов мира. 31. Тенденции развития дополнительного образования в странах мира.
27. Развитие института магистратуры в Республики Беларусь.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

Протокол № 07 от «14» января 2022 г.