**4.ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер и наименование темы | Вопросы темы, (задания  для самостоятельной работы) | Кол-во  часов | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) | Форма контроля СРС |
| 1 | Тема 1. Объект и предмет образовательного менеджмента. Система управления как механизм, обеспечивающий непрерывный и целенаправленный процесс воздействия на управляемый объект. | 1. Основные категории менеджмента  2. Современные научные подходы и концепции менеджмента.  3. Модели управления, принципы управления. | 2 | **НПА**  [1], [3] [4]  **основная** [3], [4], [5], [8]  **дополнитель-ная**  [7], [12] | **Тестирование в онлайн режиме** |
| 2 | Тема 2. Государственно-общественная система управления образованием: сущность и основные принципы. | 1. Проекты и целевые программы как основные механизмы изменений.  2. Законодательство Республики Беларусь в системе образовании как основа управления современным образовательным учреждением.  3. Осуществление государственного надзора и контроля в образовательном учреждении. | 2 | **НПА**  [3] [4]  **основная**  [2], [5], [8], [11]  **дополни-тельная**  [7] |
| 3 | Тема 3. Учреждение образования как педагогическая система и объект научного управления. | 1. Имидж современного учреждения образования: основные элементы и способы создания.  2. Проблемы и тенденции управления процессом развития учреждения образования. | 2 | **НПА**  [3], [4] [5]  **основная** [3], [8], [11], [12]  **дополни-тельная**  [4], [7], [12] |
| 4 | Тема 4. Основные функции управления. Стиль и методы управления. | 1. Лидерство в управлении учреждением образования.  2. Системное мышление лидера.  3. Самоменеджмент педагога как условие профессионального роста. | 2 | **НПА**  [3], [4] [5]  **основная** [7], [8], [9], [10]  **дополни-тельная**  [3], [4], [6], [11] |
| 5 | Тема 5. Технологии управления образовательным процессом. | 1. Управление персоналом как кадровым потенциалом.  2. Управление временем.  3. Система менеджмента качества образования: сущность и структурные  компоненты. | 4 | **НПА**  [3], [4], [6]  **основная** [5], [6], [10], [11]  **дополни-тельная**  [2], [7], [9], [11] |
|  | **Итого** |  | **12** |  |  |

**5.ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 2. Государственно-общественная система управления образованием: сущность и основные принципы**

1. Принципы государственной политики в сфере образования.
2. Стратегия развития образования.
3. Типы управления образованием.
4. Мониторинг в управлении образованием.
5. Инновационные ориентиры развития образования в Республике Беларусь.
6. Проекты и целевые программы как основные механизмы изменений.
7. Законодательство Республики Беларусь в системе образовании как основа управления современным образовательным учреждением.
8. Осуществление государственного надзора и контроля в образовательном учреждении

**Тема 4. Основные функции управления. Стиль и методы управления**

4.1. Основные функции управления образовательными системами.

4.2. Принципы и методы управления образовательными системами.

4.3. Стили управления.

4.4. Управленческая культура руководителя учреждения образования.

4.5. Управленческие решения, их классификация.

4.6. Особенности принятия управленческих решений в образовании.

4.7. Управление конфликтами в управленческой деятельности

4.8. Лидерство в управлении учреждением образования.

4.9. Системное мышление лидера.

4.10. Самоменеджмент педагога как условие профессионального роста.

**Тема 5. Технологии управления образовательным процессом**

5.1. Деловые коммуникации в образовании.

5.2. Межуровневые коммуникации.

5.3. Оценка эффективности модели управления учреждением образования.

5.4. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.

5.5. Инновации в образовательном менеджменте.

5.6. Управление педагогическими инновациями.

5.7. Управление персоналом как кадровым потенциалом.

5.8. Управление временем.

5.9. Система менеджмента качества образования: сущность и структурные компоненты.

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные правовые акты:**

### Конституция Республики Беларусь: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 62 с.

### Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями по состоянию на 19 августа 2019 года: [с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 1 января 2020 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.

### Кодекс Республики Беларусь об образовании: [от 13 января 2011 г.: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г.]: по состоянию на 3 августа 2020 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2020. - 398 с.

### Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года»

### Трудовой кодекс Республики Беларусь: [от 26 июля 1999 г.: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 30 июня 1999 г.]: с изменениями и дополнениями по состоянию на 26 января 2019 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 268 с.

### Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 22 жніўня 2012 г. № 101 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу)»

**Основная:**

1. Богатова, Е. В. Финансовый менеджмент в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / Е. В. Богатова; под редакцией В. П. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 68 с.
2. Бутакова, М.М. Менеджмент в организациях профессионального образования. Учебное пособие / М.М. Бутакова. — М.: КноРус, 2016. — 288 c.
3. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с.
4. Гончаров М. А. Основы менеджмента в образовании: учебное пособие / М.А. Гончаров. – 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 476 с
5. Калюжный, И. Л. Основы инновационного менеджмента и научно-производственного предприятия / И.Л. Калюжный. — М. : Проспект, 2017. — 192 с.
6. Круглов, Д. В. Стратегическое управление персоналом: учебн. пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с.
7. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 393 с.
8. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с.
9. Москвин, С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами: учебн. пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 142 с.
10. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 142 с.
11. Образовательный менеджмент: теория и практика: коллективная монография / ред. коллегия: Н.Н. Тулькибаева, З.М. Большакова, Е.В. Гнатышина; отв. редактор З.М. Большакова. — Челябинск: Цицеро, 2018. — 138 с.
12. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — М.: МПГУ, 2019. — 204 с.
13. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — М.: Логос, 2019. — 432 с.

**Дополнительная:**

1. Акмаева, Р.И. Компенсационный менеджмент. Управление вознаграждением работников: Учеб. пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. — М. : Прометей, 2018. — 584 с.
2. Акопов, Г. Коммуникационный менеджмент / Г. Акопов. — Санкт-Петербург : Питер, 2020. — 304 с.
3. Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации: учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с.
4. Жуковский, И. В. Менеджмент в методической службе образования / И.В. Жуковский. — М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2018. — 116 c.
5. Золотарева, А. В.  Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 286 с.
6. Корниенко, В. И. Командообразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.
7. Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебн. пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с.
8. Панфилова, А.П. Дополнительное образование. Менеджмент образовательных услуг. Учебник для бакалавриата / А.П. Панфилова. — М.: Проспект, 2018. — 872 c.
9. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования: учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.
10. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
11. Степанов, А.А. Креативный менеджмент / А.А. Степанов. — М. : Дашков и К, 2019. — 252 с.
12. Цибульникова, В. Е. Общие основы менеджмента в образовании: учебное пособие / В. Е. Цибульникова. — М.: МПГУ, 2016. — 232 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

специальности переподготовки 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к зачёту**

1. Значение управления и его роль в обществе.
2. Основные категории менеджмента
3. Современные научные подходы и концепции менеджмента.
4. Модели управления, принципы управления.
5. Методологические подходы к управлению педагогическими системами.
6. Объект и предмет образовательного менеджмента.
7. Категории менеджмента образования.
8. Сущность адаптивной образовательной среды.
9. Принципы государственной политики в сфере образования.
10. Стратегия развития образования.
11. Типы управления образованием.
12. Мониторинг в управлении образованием.
13. Инновационные ориентиры развития образования в Республике Беларусь.
14. Проекты и целевые программы как основные механизмы изменений.
15. Национальная система образования: понятие и структура.
16. Типы образовательных учреждений
17. Миссия и стратегия организации.
18. Проектирование организационных структур управления.
19. Моделирование системы управления учреждением образования.
20. Планирование образовательного процесса.
21. Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.
22. Организация делопроизводства в учреждении образования.
23. Локальные акты образовательного учреждения.
24. Имидж современного учреждения образования: основные элементы и способы создания.
25. Проблемы и тенденции управления процессом развития учреждения образования.
26. Основные функции управления образовательными системами.
27. Принципы и методы управления образовательными системами.
28. Стили управления.
29. Управленческая культура руководителя учреждения образования.
30. Управленческие решения, их классификация.
31. Особенности принятия управленческих решений в образовании.
32. Лидерство в управлении учреждением образования.
33. Системное мышление лидера.
34. Самоменеджмент педагога как условие профессионального роста.
35. Управление конфликтами в управленческой деятельности
36. Деловые коммуникации в образовании.
37. Межуровневые коммуникации.
38. Управление временем.
39. Система менеджмента качества образования: сущность и структурные
40. компоненты.
41. Оценка эффективности модели управления учреждением образования.
42. Информационные технологии в управлении образовательным процессом.
43. Инновации в образовательном менеджменте.
44. Управление педагогическими инновациями.
45. Управление персоналом как кадровым потенциалом.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой теоретической и прикладной экономики

Протокол № 7 от «24» января 2022 г.