**4.ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер и наименование темы | Вопросы темы, (заданиядля самостоятельной работы) | Кол-вочасов | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) | Форма контроля самостоятельной работы |
| 1 | Тема 1. Объект и предмет образовательного менеджмента. Система управления как механизм, обеспечивающий непрерывный и целенаправленный процесс воздействия на управляемый объект. | Локальные акты образовательного учреждения. Правовое регулирование экономической деятельности образовательного учреждения. | 2 | **основная** 1—5.**дополнительная** 1-5 и др | - тестирование,  |
| 2 | Тема 2. Государственно-общественная система управления образованием: сущность и основные принципы. | Образовательный кодекс. Инновационные ориентиры развития образования в Республике Беларусь.  | 2 | **основная** 1—5.**дополнительная** 1-5 и др | - тестирование, - подготовка кластера стратегических задач, - эссе |
| 3 | Тема 3. Учреждение образования как педагогическая система и объект научного управления. | Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и планирование изменений. Проекты и целевые программы как основные механизмы изменений.  | 2 | **основная** 6, 7.**дополнительная** 1-5 и др | - тестирование, - презентация проектов для образовательных учреждений, - презентация портфолио слушателя. |
| 4 | Тема 4. Основные функции управления. Стиль и методы управления. | Государственно-общественный характер управления образованием. Основные формы методической работы. | 2 | **основная** 1—5.**дополнительная** 1-5 и др | - тестирование,  |
| 5 | Тема 5. Технологии управления образовательным процессом. | Барьеры в общении. Критерии оценки эффективности беседы. | 2 | **основная** 1—5. **дополнительная** 1-5 и др | - проект |
|  | **Итого**  |  | 12 |  |  |

**5.ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Объект и предмет образовательного менеджмента. Система управления как механизм, обеспечивающий непрерывный и целенаправленный процесс воздействия на управляемый объект.**

1.1. Локальные акты образовательного учреждения.

1.2. Правовое регулирование экономической деятельности образовательного учреждения.

**Тема 2. Основные функции управления. Стиль и методы управления.**

4.1. Государственно-общественный характер управления образованием.

4.2. Основные формы методической работы.

**Тема 3. Технологии управления образовательным процессом.**

5.1. Барьеры в общении.

5.2. Критерии оценки эффективности беседы.

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные правовые акты:**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2011. - № 13. - 2/1795.

2. Единый квалификационный справочник должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21.10.2011 № 105.

3. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012. – № 101.

**Основная:**

1. Артюхов, М.В. Управление образовательными системами: менеджмент, маркетинг, человеческие ресурсы / М.В. Артюхов. – Новокузнецк, 2004. – 269 с.
2. Булынский, Н.Н. Менеджер профессионального образовательного учреждения [Текст] / Н.Н. Булынский ; Юж. -Урал. науч.-образоват. центр Рос. акад. образования, Челяб. гос. агроиженер. ун-т. - Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2004. - 111 с.
3. Ганаева, Е.А. Маркетинг дополнительного образования: Учебно-методическое пособие. М.: Издательство МГОУ, 2004. – 118 с.
4. Дороболюк, Т.Б. Менеджмент образования в приоритетах качества: монография / Т.Б. Дороболюк, Б.А. Калачевский, А.В. Носов; под науч. ред. Б.А. Калачевского ; Сиб. гос. автомобил.-дорож. акад.(СибАДИ) . - Омск : Изд-во СибАДИ, 2004. - 246 с.
5. Журавков, М. А. Задачи общенациональной значимости: [о развитии системы образования в Республике Беларусь] / М. А. Журавков // Беларуская думка. - 2016. - N 2. - С. 3-11.
6. Запесоцкий , А.С. Образование: философия, культурология, политика. – М.: Наука, 2002. - 456с.
7. Гапонцева, М. Г., Гапонцев В. Л., Федоров В. А. Синергетика в педагогике: целесообразность переноса [Электрон. ресурс] // Образование и наука. 2008. No 9 (57). С. 100-109. Режим доступа: [http://edscience.ru/sites/default files/2008/2008-9.pdf](http://edscience.ru/sites/default%C2%A0files/2008/2008-9.pdf).
8. Гарбуз, А. Нельзя поручать лягушкам осушение болота [Электрон. ресурс] // Управление персоналом. 2014. No 20 (312). С. 25-29. Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/magazine.html?313>.
9. Дружинин, Е. С. Управленческие нововведения: неопознанные ресурсы - интервью с А. И. Пригожиным [Электрон. ресурс] // Интернет-портал [http://HRM.RU](http://hrm.ru/). Режим доступа: <http://hrm.ru/db/hrm/17CA90AC16230253C3256> AAB00414694/category.html.
10. Евдокимова, М.В. Портрет менеджера образования [Электрон. ресурс] // Совместный Европейский проект Темпус IV «Сетевое взаимодействие университетов-партнеров в реализации многоуровневой системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области образовательного менеджмента». Режим доступа: <http://tempus.novsu.ru/mod/resource/view.php>? id=38.

**Дополнительная:**

1. Актуальные проблемы развития образования в современном мире: материалы Всерос. методол. семинара, посвящ. 85-летию акад. РАО З. А. Мальковой, 16 ноября 2006 г. / Рос. акад. образования; Пятигор. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2006. - 233 с.

2. Инновационный образовательный менеджмент: российский и международный контекст: Материалы третьей междунар. науч.-практ. конф., 14-15 мая 2007г./ Шерайзина Р.М., Александрова М.В.; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого-Великий Новгород, 2007-360с.

3. Менеджмент в образовании/ Центр подгот. резерва рук. кадров. - Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2003. - 378 с.

4. Мукушев, Б. А. Синергетика как новая методология модернизации современного образования [Электрон. ресурс] // Психодидактика высшего и среднего образования: материалы десятой юбилейной Международной научно-практической конференции: в 2-х ч. / науч. ред. А. Н. Крутский, О. С. Косихи. Барнаул, 2014. С. 9-10. Режим доступа: [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) download/60312936.pdf.

5. Профессиональное образование в структуре непрерывного образования. Сб. научных статей / Ред. колл. Шапкин В.В., Василенко Н.В. – СПб.: ИПК СПО, 2004. – 164 с.

6. Стратегический менеджмент вуза // Учебное пособие. Под ред. А.Л.Гаврикова. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». - М.: ИД Новый учебник. 2004. - 400с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

специальности переподготовки 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к зачёту**

1. Стратегия развития образования.

2. Образовательный кодекс.

3. Инновационные ориентиры развития образования в Республике Беларусь.

4. Разграничение полномочий субъектов РБ в сфере образования.

5. Тенденции экономического развития образования в РБ.

6. Осуществление государственного надзора и контроля в образовательном учреждении

7. Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства.

8. Миссия и ценности образовательного учреждения в контексте инновационного развития системы образования.

9. Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и планирование изменений.

10. Проекты и целевые программы как основные механизмы изменений.

11. Управление качеством инновационного образования

12. Мониторинг в деятельности образовательного учреждения.

13. Методы сбора информации об объектах образовательного мониторинга.

14. Механизм реализации программы мониторинга.

15. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга.

16. Информационное сопровождение мониторинга.

17. Методы оценки качества школьного образования.

18. Законодательство РБ в ситеме образовании как основа управления современным образовательным учреждением.

19. Правовой статус образовательных учреждений.

20. Локальные акты образовательного учреждения.

21. Правовое регулирование экономической деятельности образовательного учреждения.

22. Тенденции экономического развития учреждений образования.

23. Модели финансирования образовательных учреждений.

24. Система оплаты труда педагогов в РБ.

25. Системы оплаты труда педагогов за рубежом.

26. Сравнительный анализ автономных и бюджетных учреждений.

27. Финансовая самостоятельность автономных учреждений.

28. Основные критерии перевода бюджетных учреждений в автономные учреждения.

29. Руководитель ОУ – эффективный менеджер.

30. Управление заинтересованными сторонами. Работа с персоналом.

31. Публичное общение

32. Информационные потоки в организации.

33. Управление временем.

34. Структура коммуникативного акта.

35. Средства коммуникации.

36. Общение как часть коммуникативного акта.

37. Барьеры в общении.

38. Критерии оценки эффективности беседы.

39. Основные ошибки в коммуникации.

40. Документооборот в организации.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой \_\_маркетинга и менеджмента\_

 (название кафедры)