**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-вочасов | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) | Форма контро-ляСРС |
| 1. | **Тема 1** Теоретические основы развития образовательных технологий | 1. Соотношение понятий «педагогическая технология», «мето­ды», «приемы», «методики обучения и воспитания». | 2 | **основная** 1,4, 6, 11, 15.**дополнительная** 2 и др. | Оценивание на основе составления глоссария по теме |
| 2. | **Тема 2** Концептуальные основания проектирования педагогических систем и технологий | 1.Технологии целеполагания, мотивации, интериоризации, экстериоризации, проблематизации и рефлексии.  | 2 | **основная** 1,4, 6, 11, 15.**дополнительная** 9 и др. | Оценивание на основе составления глоссария по теме |
| 3. | **Тема 3** Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения | 1.Гуманно-личностные технологии Ш. А, Амонашвили, Е. Н. Ильина, С. Н. Лысенковой и др. | 4 | **основная** 1,4, 6, 11, 15.**дополнительная** 7 и др. | Оценивание на основеразработки сценария занятия с элементами технологий |
| 4. | **Тема 4** Технологии организации познавательной деятельности учащихся | 1. Игровые технологии. Функции игровой деятельности.1. Технология интерактивной игры.
2. Метод проектов. Проектная технология бучения.
 | 6 | **основная** 1,4, 6, 11, 15.**дополнительная** 8 и др. | Оценивание на основеразработки сценария занятия с элементами технологий |
| 5. | **Тема 5**Технологии эффективного управления процессом обучения | 1. Блочная система обучения. Модульная технология обучения.2. Диалоговая система обучения (В. С. Библер, С. Ю. Курганов). | 6 | **основная** 1,4, 6, 11, 15.**дополнительная** 2 и др. | Оценивание на основе предоставленной презентации по теме  |
| 6. | **Тема 6** Гуманистические воспитательные системы и технологии | 1. Анализ опыта создания воспитательных систем (В. А. Караковский, А. А. Захаренко и др.). | 6 | **основная** 1,4, 6, 11, 15.**дополнительная** 12, 13 и др. | Оценивание на основе предоставленной презентации по теме |
| 7. | **Тема 7**Технологии развития интеллектуального и творческого потенциалов личности | 1. Коллективное творческое воспитание, его основные идеи.

2. Технологии разработки коллективных творческих дел. | 6 | **основная** 1,4, 6, 11, 15.**дополнительная** 1, 10 и др. | Оценивание на основеразработки сценария коллективного творческого дела |
| 8 | **Тема 8**Технология организации педагогической деятельности классного руководителя | 1.Эффектив­ное использование форм воспитательной работы классным руководителем.2. Планирование воспитательной работы с классом. 3. Виды планов. 4.Технология создания плана воспитательной работы. | 8 | **основная** 4, 11.**дополнительная** 5, 14-17 и др. | Оценивание на основеразработки сценария воспитательного мероприятия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **Тема 9**Технология педагогического менеджмента | 1 Педагогический анализ во внутришкольном управлении. 2. Виды учебных планов.  | 6 | **основная** 4, 11.**дополнительная** 4 и др. | Оценивание на основе предоставленной презентации по теме |
| 10 | **Тема 10**Технология организации методической работы в школе | 1. Самообразо­вание учителя.2. Инновационная направ­ленность организации методической работы в современной школе. | 6 | **основная** 4, 11.**дополнительная** 9, 10, 13 и др. | Оценивание на основе предоставленной презентации по теме |
| 11 | **Тема 11**Педагогические системы и технологии авторских школ | 1. Школа-парк (М. А. Балабан).
2. Агрошкола (А. А. Католикова).
 | 4 | **основная** 4, 11.**дополнительная** 7 и др. | Оценивание на основе предоставленной презентации по теме |
| 12 | **Тема 12** Альтернативные технологии в зарубежной школе | 1. Сущностные характеристики альтернативных педагогических технологий. Вальдорфская педагогика Р. Штайнера.
 | 2 | **основная** 4, 11.**дополнительная** 7 и др. | Оцениевание на основе разработки авторской школы с применением элементов изученных технологий |
| 13 | **Тема13** Коррекционно-педагогическая деятельность и ее технология | 1. Коррекционно-педагогическая помощь детям в учебных заведениях разного типа. Средства коррекции недостатков в условиях массовой школы. Трудности коррекционной работы. | 4 | **основная** 2.**дополнительная** 11 и др. | Оценивание на основе составления программы педагогической поддержки |
| 14 | **Тема 14** Технология работы педагога по профилактике девиантного поведения подростков | 1. Коллектив как фактор и условие предупреждения отклоняющегося поведения подростков. | 2 | **основная** 2.**дополнительная** 11 и др. | Оценивание на основе составления программы педагогической поддержки |
| 15 | **Тема 15** Технология предупреждения и преодоления школьной неуспеваемости | 1. Функциональные обязанности и личностные качества педагогических ра­ботников, занимающихся коррекционно-педагогической деятельностью (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог). | 2 | **основная** 15.**дополнительная** 11 и др. | Оценивание на основе составления программы педагогической поддержки |
| 16 | **Тема 16**Информационные технологии в образовании | 1. Применение презентаций в педагогическом процессе. Виды презентаций (сопровождающие, консультационные, обучающие). Требования к созданию раз­личных видов презентаций, особенности их применения. Разработка фрагментов различных видов презентаций. | 4 | **основная** 4, 11.**дополнительная** 7 и др. | Оценивание на основе предоставленной презентации по теме |
|  |  |  |  **70** |  |  |

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. *Беспалько, В.П.* Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько. — М., 1995.
2. *Варенова, Т.В.* Коррекционная педагогика / Т.В. Варенова.— Минск, 2006.

 3. *Веденеева, О.А.* Педагогические технологии в современном образовательном процессе / О.А. Веденеева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев, — М.: Мир науки, 2016. — 233 с .

 4. *Воробьева, О. Я*. Коммуникативные технологии в школе / О.Я. Воробьева. — М.: Учитель, 2009. — 144 c.

 5. *Галеева, Н.Л.* Образовательная технология ИСУД / Н.Л. Галеева. — М.: Книга по Требованию, 2013. — 220 c.

 6. *Зайцев, В.С.* Современные педагогические технологии: учебное пособие: в 2-х книгах / В.С. Зайцев. – Книга 2. – Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 496 с.

 *7.Запрудский, Н.И.* Современные школьные технологии: пособие для учит. / А.Г. Днепров. *—* 2-е изд. — Минск, 2004.

 8. *Иванов, И.П.* Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов.— М., 1989.

 *9. Левитес, Д.Г.* Практика обучения: современные образовательные технологии / Д.Г. Левитес. *—* М., 1998.

 *10. Матяш, Н.В.* Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Матяш. — М.: ИЦ Академия, 2012. — 160 c.

 *11. Митяева, А.М*. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М. Митяева. — М.: ИЦ Академия, 2012. — 208 c.

12.Научно-методические основы разработки и внедрения современных образова­тельных технологий в системе профессиональной подготовки педагогических кадров / П. Д. Кухарчик и др. — Минск, 2006.

 *13. Патракеев, В.Г.* Педагогические технологии коррекционно-развивающего обучения школьников со сниженными учебными возможностями: Научное издание / В.Г. Патракеев. — М.: УЦ Перспектива, 2013. — 164 c.

 14.Педагогика: теории, системы, технологии : учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / под ред. С. А. Смирнова. — 6-е изд., перераб. — М., 2006.

 15. Педагогическое образование в Республике Беларусь: аналитические материа­лы: практ. пособие / П. Д. Кухарчик и др.; под общ. ред. И. И. Цыркуна. — Минск, 2007.

 *16. Рубашный, B.C.* Инновационный менеджмент и интеллектуальная собствен­ность: курс лекций / B.C. Рубашный. *—* Минск, 2007.

 *17. Селевко, Г.К.* Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. — М., 1998.

 *18.Снопкова, Е.И.* Педагогические системы и технологии: практ. аспект / Е.И. Снопкова. — Могилев, 2004.

 19.*Таратухина, Ю. В.* Коммуникативные и образовательные технологии в контексте кросс-культурного взаимодействия / Ю.В. Таратухина. — М.: Экоперспектива, 2011. — 186 c.

 *20.Цыркун, И.И.* Интеллектуальное саморазвитие будущего педагога: дидактический аспект: монография / И.И. Цыркун, В.Н. Пунчик.— Минск, 2008.

 21.Школьные технологии обучения и воспитания: учеб. метод, пособие / авт.-сост. Л. В. Пенкрат и др. — Минск, 2008.

**Дополнительная литература**

1. *Дереклеева, Н.И.* Направления работы классного руководителя в современных условиях /Н.И. Дереклеева. — Минск, 1999.
2. *Иванов, В.Н.* Социальные технологии в современном мире / В.Н. Иванов. *—* 2-е изд., испр. и доп. — М., 1996.
3. *Иванов, И.П.* Методика коммунарского воспитания / И.П. Иванов. *—* М,, 1990.
4. *Каптерев, А.И.* Менеджмент знаний: от теории к технологиям / А.И. Каптерев.—М., 2005.
5. Классное руководство: теория, методика, технология / М., 1999.
6. *Коптева, С.И.* Инновационные технологии и психологическое сопровождение об­разования: ИТИПС-образование: метод, пособие / С.И. Коптева.— Минск, 2004,
7. Краткий справочник по педагогической технологии / под ред. Н.Е. Щурковой. — М., 1997.
8. *Мельничук, И.А.* Педагогические системы и технологии: практический аспект: учеб.-метод. пособие для студ. психол.-пед. фак. / И.А. Мельничук. *—* Брест, 2006.
9. *Монахов, В.М.* Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса / В.М. Монахов. *—* Волгоград, 1995.
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. — М., 1999.
11. Организация обучения и воспитания детей с задержкой психического развития / под ред. Л.И. Романова. — М., 1993.
12. *Поляков, С.Д.* О новом воспитании: очерки коммунарской методики / С.Д. Поляков*.* — М., 1990.
13. *Поташник, М.М.* Как подготовить и провести открытый урок (современная техно­логия): метод. пособ. / М.М. Поташник. *—* М., 2005.
14. *Рожков, М.И.* Организация воспитательного процесса в шко­ле / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова*. —* М., 2000.
15. *Созонов, В.Л.* Организация воспитательной работы в школе / В.Л. Созонов. *—* М., 2000.
16. *Степаненков, Н.К.* Планирование работы классного руководителя / Н.К. Степаненков*. —* Минск, 1996.
17. *Цырлина, Т.В.* На пути к совершенству. Антология интересных школ и педагоги­ческих находок XX века / Т.В. Цырлина. *—* М., 1997.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

специальности переподготовки 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к зачету**

1. Сущность пе­дагогической технологии, ее научное обоснование. Состав и структура педагоги­ческой технологии.

1. Сущность технологического подхода к обучению, классификация педагоги­ческих технологий.
2. Личностно ориентированный подход в педагогике. Педагогика сотрудничества.
3. Система развивающего обучения (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубин­штейн, Д. Б. Эльконин, В. Давыдов и др
4. Гуманно-личностные технологии Ш. А, Амонашвили, Е. Н. Ильина, С. Н. Лысенковой и др.
5. Учебно-познавательная деятельность учащихся и технология ее организа­ции. Технология полного усвоения урочной темы.
6. Технологии проблемного и задачного обучения. Исследовательская технология обучения.
7. Игровые технологии. Функции игровой деятельности.
8. Технология интерактивной игры.
9. Метод проектов. Проектная технология обучения.
10. Технологии дифференцированного обучения.
11. Технология программированного обучения. Виды обучающих программ: ли­нейная, разветвленная, адаптивная, комбинированная.
12. Блочная система обучения. Модульная технология обучения.
13. Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы, индивидуаль­ного стиля деятельности учителя и учащихся.
14. Воспитательная система класса. Подходы к созданию ученического коллек­тива.
15. Анализ опыта создания воспитательных систем (В. А. Караковский, А. А. Захаренко и др.).

**Вопросы к экзамену**

1. Сущность пе­дагогической технологии, ее научное обоснование. Состав и структура педагоги­ческой технологии.
2. Сущность технологического подхода к обучению, классификация педагоги­ческих технологий.
3. Личностно ориентированный подход в педагогике. Педагогика сотрудничества.
4. Система развивающего обучения (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубин­штейн, Д. Б. Эльконин, В. Давыдов и др.
5. Гуманно-личностные технологии Ш. А, Амонашвили, Е. Н. Ильина, С. Н. Лысенковой и др.
6. Учебно-познавательная деятельность учащихся и технология ее организа­ции. Технология полного усвоения урочной темы.
7. Технологии проблемного и задачного обучения. Исследовательская технология обучения.
8. Игровые технологии. Функции игровой деятельности.
9. Технология интерактивной игры.
10. Метод проектов. Проектная технология обучения.
11. Технологии дифференцированного обучения.
12. Технология программированного обучения. Виды обучающих программ: ли­нейная, разветвленная, адаптивная, комбинированная.
13. Блочная система обучения. Модульная технология обучения.
14. Оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы, индивидуаль­ного стиля деятельности учителя и учащихся.
15. Воспитательная система класса. Подходы к созданию ученического коллек­тива.
16. Анализ опыта создания воспитательных систем (В. А. Караковский, А. А. Захаренко и др.).
17. Технологии, ориентированные на развитие творческих способностей уча­щихся (И. П. Волков, Т. С. Альтшуллер), технология воспитания социального творчества (И. П. Иванов).
18. Технологии разработки коллективных творческих дел.
19. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.
20. Технология педагогического менеджмента
21. Технология организации методической работы в школе
22. Сущность авторской школы. Школа-коммуна (А. С. Макаренко).
23. Школа адаптированной педагогики (Е. А. Ямбург, Б. А. Бройде).
24. Школа-парк (М. А. Балабан).
25. Агрошкола (А. А. Католикова).
26. Технология мастерских. «Французская группа нового воспитания».
27. Сущностные характеристики альтернативных педагогических технологий. Вальдорфская педагогика Р. Штайнера.
28. Технология свободного труда С. Френе.
29. Коррекционно-педагогическая помощь детям в учебных заведениях разного типа.
30. Технология работы педагога по профилактике девиантного поведения подростков.
31. Работа классного руководителя с неблагополучными семьями.

32.Технология предупреждения и преодоления школьной неуспеваемости.

33. Информационные технологии в образовании.

34. Применение презентаций в педагогическом процессе.

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Личностно-ориентированная технология обучения по предмету (по выбору).
2. Структура урока в системе развивающего обучения предмету (по выбору).
3. Игровая модель обучения предмету (по выбору).
4. Развитие мышления (предметного, по выбору) у обучающихся на основе реализации исследовательской технологии.
5. Оптимизация познавательной деятельности обучающихся на основе проектной технологии обучения (предмет по выбору).
6. Реализация модульной технологии обучения предмету (по выбору).
7. Рационализация педагогического процесса с помощью компьютера (предмет по выбору).
8. Инновационные формы организации педагогического процесса (на материале различных предметов).
9. Авторские педагогические системы и технологии в образовании (на материале различных предметов).
10. Проблема развития дистанционного образования в мире.
11. Технологии обучения как предмет педагогических исследований за рубежом.
12. Компьютерное сопровождение воспитательного процесса (на примере различных учреждений).
13. Специфика инновационной деятельности при осуществлении воспитания.
14. Современная технология дифференцированного обучения как основа личностно-ориентированного подхода в процессе обучения учащихся (на примере конкретного учебного предмета).
15. Тренинговый компонент в работе куратора.
16. Современная технология дифференцированного воспитания как основа личностно-ориентированного подхода в процессе воспитания учащихся.
17. Мониторинг как основа мотивированной деятельности учителей и учащихся в образовательном процессе.
18. Игровое компьютерное проектирование педагогического процесса (на материале различных предметов).
19. Методы развития опыта творческой деятельности учащихся (на материале различных предметов).
20. Проектирование гуманистических воспитательных систем (образовательные учреждения по выбору).
21. Методологические ориентиры проектирования педагогических технологий.
22. Интенсификация педагогического процесса посредством тестирования (на материале различных предметов).
23. Развитие познавательного интереса у учащихся на основе применения нестандартных форм учебных занятий (на материале различных предметов).

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики

 (название кафедры)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**МАТЕРИАЛЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

специальности переподготовки 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к государственному экзамену**

1. Сущность педагогической технологии, её состав и структура. Критерии эффективности педагогических технологий.
2. Классификация педагогических технологий. Виды педагогических технологий. Педагогическая технология среди родственных явлений
3. Технологии личностно-ориентированного обучения. Педагогика сотрудничества.
4. Технологии развивающего образования. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
5. Технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.
6. Технология проблемного обучения.
7. Игровые технологии. Технология организации и проведения деловых и ролевых игр. Тренинговые технологии.
8. Технология интерактивного обучения. Эвристическая беседа. Дискуссия. Метод круглого стола.
9. Технология проектного обучения.
10. Технологии дифференцированного обучения.
11. Технология программированного обучения.
12. Технология группового обучения. Технология «Дебаты».
13. Технология мастерских.
14. Вальдорфская педагогика Рудольфа Штайнера.
15. Технология свободного труда С. Френе.
16. Технология Дальтон-план.
17. Технология коллективного воспитания А.С. Макаренко.
18. Авторская школа В.А. Караковского.
19. Технология работы педагога по профилактике девиантного поведения подростков.
20. Технология предупреждения и преодоления неуспеваемости.
21. Общая характеристка авторских педагогических систем. Характеристика одной на выбор.
22. Технологии разработки мультимедийного сопровождения педагогического процесса.
23. Технология организации педагогической деятельности классного руководителя.
24. Технология педагогического менеджмента.
25. Технология организации методической работы в школе.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики

 (название кафедры)