**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Количество часов | Формы контроляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Тема 1.1.** Концептуальные основы информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии как средство интенсификации процесса обучения.  | 1. Архитектура компьютера. Основные блоки компьютера и их технические характеристики. 2. . Периферийные устройства компьютера: физические принципы и характеристики.3. Общая характеристика носителей информации. 4. Классификация ЭВМ. | **4** | Отчет в виде презентации | **основная** [13], [14], [17]**дополнительная [**2] |
| 2 | **Тема 1.2.** Информатизация учреждения образования. Цели информатизации образования. | 1. Нормативно-правовая база информатизации образования.
2. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации
 | **4** | Анализ документа-ции  | **основная** [20], [22], [23], [35] **дополнительная [**2], [8] |
| 3 | **Тема 1.3.** Инфокоммуникационная культура преподавателя. | Требования к информационно-коммуникационной компетенции преподавателя. Структура профессиональной информационно-коммуникационной культуры преподавателя. | **2** | Отчет в виде презентации  | **Основная** [11], [13]**дополнительная [**2], [8] |
| 4 | **Тема 1.4.** Мультимедиа и Телекоммуника-ционные технологии в образовании. | Подготовка презентаций с помощью программы MS PowerPoint. | **4** | Отчет в виде презентации  | **основная** [4], [8], [17], [20]**дополнительная [**7], [9] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **Тема 1.5.** Компьютерно-ориентированные дидактические системы и технологии их построения. | Создание базы данных в электронных таблицах, автоматизирующую принятие решения, с использованием функции  | **4** | Отчет в виде презентации  | **основная** [5], [10], [35]**дополнительная [**7], [9] |
| 6 | **Тема 1.6.** Дистанционное обучение.Средства, условия и особенности организации дистанционного обучения. | Создание обучающих программ, тестов для контроля знаний обучаемых.  | **2** | Отчет о создании средств для контроля  | **основная** [2], [6], [18], [34]**дополнительная [**3], [8] |
| 7 | **Тема 2.1.** Образовательные ресурсы сети Интернет, средства их разработки и использования | Разработка и создание наглядных пособий с помощью электронных средств.  | **2** | Тест, обуч.программа | **основная** [1], [7], [9], [25], [28], [29] |
| 8. | **Тема 2.2.**Интранет учрежденияобразования. | Компоненты сети Интранет: сети доступа (access network), магистральные сети (care network), информационные сети (data centers). | **2** | Отчет в виде презентации | **основная** [1], [7], [9], [25], [28], [29], [31] |
|  | **ИТОГО:** |  | **24** |  |  |

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная**

1. Алтайцев, А.М. Учебно-методический комплекс как модель организации учебных материалов и средств дистанционного обучения / А.М. Алтайцев, В.В. Наумов // Университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–3 марта 2001 г. / Центр проблем развития образования Белорусский гос. ун-т. – Минск, 2002. – С. 229–241.
2. Беловский, Г.Г. Мультимедийные технологии: лаборатор. Практикум / Г.Г. Беловский, В.М. Зеленкевич. – Мн. БГПУ, 2009. – 192 с.
3. Берлинер, Э.М. Windows XP. Самоучитель. / Э.М. Берлинер, И.Б. Глазырина, И.Б. Глазырин – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2002.
4. Бондаренко, В.А. Система управления базами данных Microsoft Access 2002: учеб.-метод. Пособие / В.А. Бондаренко, Е.А. Голубева – Мн. Изд-во МИУ, 2006.—108 с.
5. Вадзинский, Р. Статистические вычисления в среде Excel: учебное пособие / Р. Вадзин ский. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 602 с.
6. Гринчук, С.Н. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Редактор деловой графики Microsoft Visio: учеб.-метод. пособие / С.Н. Гринчук, А.В. Гринчук, В.Н. Курбацкий. – Мн. РИВШ, 2008. – 108 с.
7. Жук, О.Л. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе (на примере педагогических дисциплин) / О.Л. Жук // Вышэйшая школа. – 2006. – № 4. – С. 19–25.
8. Змеева, Ю.В. Модели данных и СУБД: учебно-методическая разработка / Ю. В. Змеева – Минск: Изд-во МИУ, 2009. – 157 с.
9. Информационные системы и технологии (IST’2009): материалы V междунар. конф.-форума, Минск, 16-17 ноябр. 2009 г. В 2 ч. Ч2/ редкол.: Н.И. Листопад [и др.]. – Минск: А.Н. Вараксин, 2009.
10. Климашевская, Л.А. Учебно-методические указания к практическим и лабораторным работам по электронным таблицам Ms Excel / Л.А. Климашевская — Барановичи: БарГУ, 2005.
11. Климашевская, Л.А. Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства: методические указания по выполнению практических работ / Л.А. Климашевская. — Барановичи: УО БарГУ, 2006.—60 с.
12. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва : Форум, Инфра-М, 2017. - 223 с. - (Высшее образование)
13. Конюховский П.В. Экономическая информатика / П.В. Конюховский – СПб.: Питер, 2003.
14. Кравченя, Э.М. Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства: учебное пособие для студентов вузов / Э.М. Кравченя – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 320 с.
15. Круглик, Т.М. Компьютерные технологии в образовании: учеб.-метод. Пособие / Т.М. Круглик, А.Ю. Зуенок. – Мн. БГПУ, 2009. – 102 с.
16. Левин, А. Самоучитель работы на персональном компьютере / А. Левин – М., «Нолидж», 2001.
17. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера / В.П. Леонтьев – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
18. Малыхина, М.П. Базы данных: Учеб. пособие. / М.П. Малыхина – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
19. Морозевич, А.Н. Основы информатики / А.Н. Морозевич – Мн.: Новое знание, 2003.
20. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под.ред.Е.С.Полат. М.:  Издательский центр «Академия», 2005.-272с.
21. Оскерко, B.C. Технологии баз данных: Учеб. пособие. / В.С. Оскерко, З.В. Пунчик, О.А. Сосновский – Мн.: БГЭУ, 2007.
22. Основы компьютерных технологий в образовании: в пяти частях. – Мн. РИВШ БГУ, 2004.
23. Педагогические основы формирования ИКТ-компетенций учащихся колледжей: (на примере дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания / Кобенкулова Жанар Токтакыновна. - Бишкек, 2017. - 21, [3] с.
24. Проблемы создания информационных технологий / Международная академия информационных технологий. Вып. 26 / [составитель С. К. Зеленко]. — Москва : Техполиграфцентр, 2015. — 250 с.
25. Рычков, В. Самоучитель Excel 2000 / В. Рычков – СПб.: Питер, 2001.
26. Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс / С.В. Симонович – СПб.: Питер, 2004.
27. Симонович, С.В.Информатика для юристов и экономистов / С.В. Симонович – СПб.: Питер, 2001.
28. Современные образовательные технологии / [В. А. Даниленкова и др.]. Кн. 4. — 2016. — 223 с.
29. Технологии информатизации и управления / Государственное учреждение образования "Институт технологий информатизации и управления" Белорусского государственного университета. Вып. 3, кн. 1 / [под редакцией А. М. Кадана, Е. А. Свирского]. — Республиканский институт высшей школы, 2017. — 467, [1] с.
30. Унсович, А.Н., Кибалко П.И. Использование дистанционных технологий в процессе обучения высшей математике/ А.Н. Унсович, П.И. Кибалко// Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы VII Междунар. науч.–метод. конф., Минск 01 – 02 декабря 2011 г. / БГУИР. – Минск, 2011. – С. 78–80.
31. Унсович, А.Н. Повышение эффективности математической подготовки студентов на основе модульной и информационно-коммуникационных технологий на примере экономических специальностей): автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.п.н.: спец. 13.00.02 / А.Н. Унсович; Бел.гос. пед.. ун-т им. М. Танка. – Минск: 2011. – 26 с.
32. Унсович, А.Н. Повышение эффективности математической подготовки студентов на основе инфокоммуникационной модели модульного обучения / А.Н. Унсович // Веснiк Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. ― 2012. ―№ 2(35). ― С. 90–96.
33. Унсович, А.Н. Дистанционная форма получения образования: от организации до реализации / А.Н. Унсович // Вестник БарГУ. Серия Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки. – 2013. – № 1. – С. 57–67.
34. Унсович, А.Н. Дистанционная форма получения образования в системе дополнительного образования взрослых / А.Н. Унсович // Инновационные технологии в системе дополнительного образования взрослых: ИНТЕХ – 2013: сборник научных статей Республиканской научно-практической конференции, Брест, 24-25 окт. 2013 г. / УО «Брестский государственный технический университет»; редкол.: Н.П. Яловая [и др.]. – Брест, 2013. – С. 160–165.
35. Унсович, А.Н. Разработка учебных планов для дистанционной формы получения образования: проблемы и возможные пути решения / А.Н. Унсович // Вестник БарГУ. Серия Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки.–2014. – № 2. – С.34–42.
36. Унсович, А.Н. Онлайн-занятие: проблемы организации, подготовки и проведения в образовательном процессе дистанционной формы получения образования / А.Н. Унсович // Вестник БарГУ. Серия Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки.–2015. – № 3. – С.19–25.
37. Унсович, А.Н. Повышение эффективности дополнительного образования взрослых на основе дистанционных образовательных технологий / А.Н. Унсович // Тенденции и перспективы создания региональных систем дополнительного образования взрослых: материалы Междунар. науч.–практ. конф., Витебск, 2015 г. / ВГТУ. – Витебск, 2015. – С. 258–262.
38. Унсович, А.Н. Организация обучения в дистанционной форме получения образования /А.Н. Унсович // Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы IV Респ. науч.-метод. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения П. О. Сухого, Гомель, 29–30 окт. 2015 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого ; под общ. ред. А. В. Сычева. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого,2015. – С. 248–250.
39. Федосенко, О.Э. Информационные технологии: Учеб.-метод. пособие / О.Э. Федосенко, С.Г. Шульдова, Н.В. Новикова – Мн.: Изд-во МИУ, 2006. – 166 с.
40. Шибут, М.С. Технологии работы с текстовыми и табличными документами. Word, Excel. Учебно-методическое пособие. / М.С. Шибут – Мн.: Молодежное научное общество, 2000г.

**Дополнительная**

1. Боренков, А. Ю Windows XP. Библиотека пользователя / А.Ю. Боренков, Ю.Н. Зозуля – СПб.: Питер, 2006.
2. Бородина, А. И. Основы информатики и вычислительной техники: Сервисные программы / А.И. Бородина, Л.И. Крошинская, О.Л. Сапун – Учебное издание. Мн.: НО ООО «БИП-С», 2003.
3. Л.И. Крошинская, О.Л. Сапун – Учебное издание. Мн. НО ООО «БИП-С», 2003.
4. Журин, А.А. Работа на компьютере. Практическое руководство для начинающих пользователей. / А.А. Журин – М.: Лист Нью, 2002.
5. Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе: Central Asia — 2015: IX Международная конференция, 22―24 апреля: материалы конференции / [составители: А. Ходжаев, А. Ишматов, У. Тешабоева. - Тошкент : Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2015. - 351, [4] с.
6. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум, Инфра-М, 2015. - 334 с.
7. Левчук, Е.А. Технологии организации, хранения и обработки данных: учеб. пособие / Е.А. Левчук. – 2-е изд. – Мн. Выш. шк., 2005. – 239 с.
8. Новиков, Ф.А. Microsoft Office в целом / Ф.А. Новиков, А.Д. Яценко – СПб.: BHV – Санкт-Петербург, 1995.
9. Основы компьютерных технологий в образовании. Статистический анализ и обработка данных с применением MS Excel: учеб. пособие / С.И. Максимов [и др.] – Мн. РИВШ, 2006. – 92 с.
10. Современные средства связи: материалы XX Международной научно-технической конференции, 14―15 октября 2015 года, Минск, Республика Беларусь / [редколлегия: А. О. Зеневич и др.]. - Минск : ВГКС, 2015. - 324, [1] с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине «Информационные технологии в образовании»**

специальности переподготовки 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Информационные технологии. Общие понятия и классификация.
2. Основные виды учебных материалов
3. Технологии работы с текстом. Формы использования в учебном процессе.
4. Специфика использования таблиц в текстовых документах.
5. Вычисления в таблицах, используемых в текстовом редакторе.
6. Внедрение и связывание графических объектов.
7. Технологии автоматизированных вычислений. Формы использования в учебном процессе.
8. Специфика использования деловой графики.
9. Презентационные технологии. Формы использования в учебном процессе.
10. Использование гипертекста в презентации.
11. Компьютерные сети. Интернет-технологии.
12. Локальные сети. Назначение.
13. Глобальные сети. Их роль в образовательной деятельности.
14. Физические основы построения сетей.
15. Сервисы Интернет. Формы использования в учебном процессе.
16. Всемирная паутина. Принципы организации и функционирования.
17. Методика и технология создания Web-сайта.
18. Образовательные порталы.
19. Информатизация образования.
20. Персональный компьютер как рабочий инструмент педагога.
21. Создание графики в текстовых документах.
22. Создание сложных текстовых документов.
23. Графические редакторы. Их роль в учебном процессе.
24. Электронные таблицы. Интерфейс MS Excel.
25. Организация ссылок в электронных таблицах.
26. Система управления базами данных. Объекты базы данных.
27. Мультимедийные технологии. Назначение и роль в образовательном процессе.
28. Современные информационные технологии в обучении.
29. Дистанционное обучение: понятие, модели, системы управления обучением.
30. Система управления дистанционным обучением Moodle: создание дистанционного курса (пассивные и активные элементы)
31. Система управления дистанционным обучением Moodle: размещение материалов курса, разработка тестов, элементы оценивания материалов курса.
32. Электронные средства обучения: электронный учебно-методический комплекс, мультимедийная презентация и программные средства их разработки.
33. Технология организации и проведения онлайн-занятий.
34. Инструменты поиска информации в сети.
35. Проектирование и создание базы данных.
36. Роль информационных технологий в организации и проведении образовательного процесса.
37. Аппаратное и программное обеспечение ПЭВМ.
38. Модулирование в электронных таблицах.
39. Разработка и создание наглядных пособий с помощью программы MS Power Point.
40. Базы данных. Возможности интегрированного пакета MS Office для создания базы данных.
41. Тесты как форма контроля знаний.
42. Диаграммы и графики как способ представления табличных данных.
43. Национальная политика и стратегия внедрения информационных технологий в систему образования РБ.
44. Значение информационных компьютерных технологий (ИКТ) для построения открытой системы образования.
45. Информационные и коммуникационные технологии: основные понятия и характеристики.
46. Классификация информационных технологий.
47. Роль информационных технологий в информатизации общества.
48. Информатизация образования РБ – одно из главных направлений модернизации общего образования.
49. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации.
50. Понятие «профессиональная информационно-коммуникационная компетенция преподавателя».
51. Структура профессиональной информационно-коммуникационной культуры преподавателя.
52. Назначение и возможности технологии мультимедиа.
53. Подготовка презентаций с помощью программы MS PowerPoint.
54. Обучающие программы, программы контроля, тренажеры, обучение языкам, автоматическая обучающая система.
55. Мультимедийные программы для воспроизведения звуковой и видеоинформации.
56. Сущность и содержание понятия дистанционное обучение.
57. Базовые технологии организации дистанционного обучения.
58. Электронные учебно-методические комплексы: подходы к их созданию.
59. Технология организации и проведения онлайн-занятий.
60. Глобальная компьютерная сеть Internet. История возникновения и развития.
61. Типология информационных ресурсов Internet.
62. Размещение источников информации.
63. Основные возможности Internet: электронная почта, поиск информации, телеконференции, управление удаленным компьютером, передача файлов.
64. Правовые и этические нормы работы в Internet.
65. Всемирная паутина World Wide Web (WWW). Основные понятия. Web-страница.
66. Гипертекст. Гипертекстовая ссылка.
67. Браузеры. Основные возможности браузеров.
68. Основное назначение сети Интранет

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой физико-математических дисциплин и информатики

(название кафедры)