|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**МАТЕРИАЛЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ**

освоивших содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов

Формирование проектировочных компетенций у педагогических работников учреждений образования

 (наименование учебной программы повышения квалификации)

Тема 1.1 **Теоретические основы управления качеством образования**

Вопросы для обсуждения

Информатизация и цифровизация образования

Задание

Проанализировать ресурсы цифровизации образовательной среды учреждения образования

Используемые источники

Устюжанина, Е.В. Цифровизация образовательной среды: возможности и угрозы / Е.В.Устюжанина, С.Г.Евсюхов. – <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovatelnoy-sredy-vozmozhnosti-i-ugrozy/viewer> – Дата доступа: 10.10.2022.

Тема 2.1 **Проектная деятельность в учреждении образования**

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, основные понятия и принципы проектной деятельности.

2. Понятие «проект». Основные понятия проектной деятельности.

3. Принципы проектной деятельности.

3. Цели проектной деятельности.

Задание

Проанализировать современные подходы к реализации метода проектов в образовании

Используемые источники

*Рейт, Е. М.* Современные подходы к реализации метода проектов в дошкольном образовании / Е. М. Рейт // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.

Тема 2.2 **Технология проведения предпроектных исследований**

Вопросы для обсуждения

1. Термин «предпроектные исследования».

2. «Дискомфорт» функционирования.

3. Требования к проведению предпроектного исследования: понимание сути проблемы, чёткая постановка цели и задач, выбор метода исследования, составление программы исследования, определение инструментов сбора информации, знание количества и структуры источников информации.

4. Содержание процедуры исследования. Процедура проведения предпроектного исследования.

5. Постановка задач исследования.

6. Этапы предпроектного исследования.

Задание

Составить матрицу SWOT-анализ образовательной среды учреждения образования.

Используемые источники

Маркетинг в дошкольном образовании практическое пособие для студентов специальностей 1-01 01 01 Дошкольное образование / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [сост. Н. Ф. Захарченя]. - Барановичи : РИО БарГУ, 2015. - 88 с.

Тема 3.1 **Сущность и содержание аксиологического подхода в образовании**

Вопросы для обсуждения

Идея народности воспитания как ценность общечеловеческого и национального характера в трактовке видных отечественных педагогов.

Задание

Напишите эссе о народном воспитании в Узбекистане.

Используемые источники

*Кондратюк, С. В.* Аксиологические основы профессии педагога дошкольного образования : методические рекомендации / С.В.Кондратюк. — Баранович, БарГУ, 2016. — 62 с.

Тема 3.5 **Профессионально-личностное саморазвитие как ценность профессиональной деятельности**

Вопросы для обсуждения

Планирование профессионального саморазвития педагога.

Задание

Составьте план самообразования педагогического работника учреждения высшего образования по профильной дисциплине.

Используемые источники

Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования: [пособие] / А. Л. Давидович [и др.]. - Минск : Аверсэв, 2018. - 356, [2] с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

освоивших содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов

Формирование проектировочных компетенций у педагогических работников учреждений образования

 (наименование учебной программы повышения квалификации)

**ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

1. Теоретические основы формирования системы менеджмента качества образования в учреждении образования
2. Ключевые принципы формирования системы менеджмента качества образования в учреждении образования
3. Сущность и основное содержание современных требований стандартов ISO в образовании
4. Основные этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества образования в учреждении образования
5. Управление человеческими ресурсами при внедрении системы менеджмента качества образования: мотивация персонала, коррекция поведения, программа обучения.
6. Сущность и виды маркетинговых коммуникаций.
7. Производственная и маркетинговая ориентация учреждения образования.
8. Анализ маркетинговой ситуации образовательных услуг.
9. Внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность учреждения образования.
10. Микросреда учреждения образования.
11. Макросреда учреждения образования.
12. SWOT-анализ учреждения образования
13. Метод анализа маркетинговой среды учреждения образования.
14. Партнёрство с другими учреждениями образования как канал продвижения образовательных услуг.
15. Нравственные ценности в структуре профессиональной культуры педагога.
16. Ценностные аспекты профессионального сознания педагога.
17. Профессиональная этика как совокупность норм профессиональной деятельности специалистов.
18. Профессиональная культура педагога дошкольного образования, её компоненты.
19. Квалификационная характеристика как нормативная модель компетентности педагога.
20. Профессиональные умения и личностные качества в структуре профессиональной компетентности.
21. Ценности и ценностные ориентации в структуре профессиональной компетентности педагога.
22. Профессиональное развитие и саморазвитие как основа формирования профессионализма.
23. Профессиональное самосознание как показатель профессионально-личностного развития педагога.
24. Ценностные основы целеполагания в процессе профессионального саморазвития.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой дошкольного и начального образования Бар ГУ

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**3.1. Основная литература**

1. Аксиология образования. Фундаментальные исследования в педагогике / Под ред. А. В. Кирьяковой. — М. : Дом педагогики, 2008. —578 с.
2. *Асташова, Н. А.* Концептуальные основы педагогической аксиологии / Н. А. Асташова // Педагогика. — 2002. — № 8. — С. 25—28.
3. *Гуслякова, Н. И*. Сущность профессионального сознания учителя / Н. И. Гуслякова // Психология в вузе. — 2012. — № 6. — С. 98—120.
4. *Дроздова, С. И.* Управление дошкольным образованием: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 1-01 01 02 03 "Дошкольное образование" / С. И. Дроздова. - Новополоцк : ПГУ, 2016. – 60 с.
5. Духовность человека: педагогика развития : учеб. пособие / под ред. Н. В. Михалковича. — Минск : Тесей, 2006. — 399 с.
6. *Колпачёв, В. В.* Аксиологические приоритеты учительской деятельности в контексте общепедагогической дискуссии конца 50-х гг. XIX в. / В. В. Колпачёв, Н. К. Маяцкая // Педагогика. — 2013. — № 6. — С. 104—111
7. *Кондратюк, С. В.* Аксиологические основы профессии педагога дошкольного образования : методические рекомендации / С.В.Кондратюк. — Баранович, БарГУ, 2016. — 62 с.
8. *Левко, А. И.* Проблема ценности в системе образования : монография / А. И. Левко, Л. В. Ахмерова ; Министерство образования Республики Беларусь, Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь. — Минск : НИО, 2000. — 312 с.
9. Маркетинг в дошкольном образовании практическое пособие для студентов специальностей 1-01 01 01 Дошкольное образование / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [сост. Н. Ф. Захарченя]. - Барановичи : РИО БарГУ, 2015. - 88 с.
10. Маркетинговые коммуникации : практикум. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. А. Щербич и др.] ; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет. - Минск : БГЭУ, 2016. - 113 с.
11. *Медиченко, Л. Е.* Маркетинговые стратегии развития учреждения образования: особенности образовательных услуг и их продвижение на рынке / Л. Е. Медиченко // Народная асвета. - 2019. - № 3. - С. 3-6
12. Мониторинговые механизмы управления качеством дошкольного образования: препринт / Н. Г. Дубешко. - Барановичи : БарГУ, 2017. - 62, [1] с.
13. Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования: [пособие] / А. Л. Давидович [и др.]. - Минск : Аверсэв, 2018. - 356, [2] с.
14. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-ekonomiki-obrazovaniya/normativnye . –2021.
15. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/normativnye-pravovye-akty/index.php –2021.
16. *Сластёнин, В. А.* Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластёнин, Г. И. Чижакова. — М. : Академия. — 2003. — 576 с.
17. *Тимашкова, Л. Н*. Аксиологическое воспитание будущего учителя (на материале изучения педагогической аксиологии) / Л. Н. Тимашкова // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. — 2010. — № 1. — С. 9—13
18. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и cпециальностям / [И. И. Бойцова и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 393, [1] с.
19. Устюжанина, Е.В. Цифровизация образовательной среды: возможности и угрозы / Е.В.Устюжанина, С.Г.Евсюхов. – <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovatelnoy-sredy-vozmozhnosti-i-ugrozy/viewer> – Дата доступа: 10.10.2022.
20. *Храмцова, Ф. И.* Педагогическая идеология: ценности, приоритеты : учебно-методическое пособие / Ф. И. Храмцова. — Минск : Зор. верасень, 2006. — 152 с.

**3.2. Дополнительная литература**

1. *Асташова, Н. А.* Учитель : проблема выбора и формирования ценностей / Н. А. Асташова. — М. : Воронеж, 2000. — 272 с.
2. *Бородич, А. А.* Аксиология социального действия : монография / А. А. Бородич ; Министерство образования Республики Беларусь, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы. — Гродно : ГрГУ, 2005. — 273 с.
3. *Ветчинова, М. Н.* Социокультурная ценность гуманитарного образования: вторая половина XIX — начало XX века / М. Н. Ветчинова, П. В. Герасенкова // Веснік адукацыі. — 2012. — № 6. — С. 51—57.
4. *Вьюнова, Н. И.* Развитие профессиональных ценностных ориентаций студентов как условие их личностного и профессионального развития / Н. И. Вьюнова, Н. Ю. Зыкова // Мир психологии. — 2007. — № 3. — С. 217—225.
5. *Кирьякова, А. В.* Реализация аксиологического подхода в университетском образовании / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховская. — Высшее образование в России. — 2010. — № 5. — С. 28—35.
6. *Котлер, Ф.* Основы маркетинга / Ф. Котлер. — М. : Бизнес-книга, 1995. — 733 с.
7. *Кухтерина, Г. В.* Формирование профессионального самосознания педагогов на этапе профессиональной подготовки / Г. В. Кухтерина // Психология в вузе. — 2012. — № 1. — С. 115—122.
8. *Лифиц, И. М.* Конкурентоспособность товаров и услуг : учеб. пособие/ И. М. Лифиц. — М. : Высш. образование, 2007. — 390 с.
9. *Лукьянова, М. И.* Профессиональная компетентность педагога: теоретический анализ понятия / М. И. Лукьянова // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007. — № 1. — С. 15—21.
10. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / под ред. В. А. Алексунина. — М. : ИТК «Дашков и К», 2007. — 716 с.
11. Маркетинг образовательных услуг для взрослых / А. Х. Шкляр, [и др.]. — Минск : РИПО, 2010. — 91 с.
12. *Рейт, Е. М.* Современные подходы к реализации метода проектов в дошкольном образовании / Е. М. Рейт // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
13. *Сваталова, Т.* Инструментарий оценивания профессиональной компетентности педагогов / Т. Сваталова // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 1. — С. 95—101.
14. *Тарусова, Л. Г.* Управление качеством образовательного процесса в учреждении дошкольного образования / Л. Г. Тарусова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
15. *Ходонович, Л. С.* Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования / Л. С. Ходонович // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
16. *Шашок, В. Н.* Социально-психологическая модель государственно-общественного управления качеством дошкольного образования / В. Н Шашок // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
17. *Ярмолинская, М. М.* Организационно-педагогические условия развития оценочной деятельности руководителя учреждения дошкольного образования в процессе повышения квалификации / М. М. Ярмолинская // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.