|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

освоивших содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов

Формирование организационно-управленческих компетенций

специалистов дошкольного и начального образования

(наименование учебной программы повышения квалификации)

**Раздел 1 Управление качеством дошкольного образования**

*Вопросы для самоподготовки*

1. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждения дошкольного образования.

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждения дошкольного образования.

*Задание*

Заполните таблицу «Система образования в Республике Беларусь».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Научно-методическое обеспечение | Нормативное правовое обеспечение |
|  |  |  |

*Используемые источники*

1. Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования: [пособие] / А. Л. Давидович [и др.]. - Минск : Аверсэв, 2018. - 356, [2] с.
2. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-ekonomiki-obrazovaniya/normativnye . –2021.
3. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/normativnye-pravovye-akty/index.php –2021.

**Раздел 2 Формирование маркетинговых компетенций специалистов в дошкольном образовании**

*Вопросы для самоподготовки*

1. SWOT-анализ, метод Бостонской консалтинговой группы (БКГ-матрица).

2. Метод анализа разрыва. Графический метод. Составление SWOT-анализа.

*Задание*

Составить матрицу SWOT-анализ образовательной среды университета.

*Используемые источники*

Маркетинг в дошкольном образовании практическое пособие для студентов специальностей 1-01 01 01 Дошкольное образование / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [сост. Н. Ф. Захарченя]. - Барановичи : РИО БарГУ, 2015. - 88 с.

**Раздел 3. Аксиологические основы профессии педагога дошкольного образования**

*Вопросы для самоподготовки*

Идея народности воспитания как ценность общечеловеческого и национального характера в трактовке видных отечественных педагогов.

*Задание*

Напишите эссе о народном воспитании.

*Используемые источники*

*Кондратюк, С. В.* Аксиологические основы профессии педагога дошкольного образования: методические рекомендации / С.В.Кондратюк. — Барановичи, БарГУ, 2016. — 62 с.

*Вопросы для самоподготовки*

Планирование профессионального саморазвития педагога.

*Задание*

Составьте план самообразования педагогического работника учреждения высшего образования по профильной дисциплине.

*Используемые источники*

Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования: [пособие] / А. Л. Давидович [и др.]. - Минск: Аверсэв, 2018. - 356, [2] с.

**Раздел 4. Преемственность дошкольного и начального образования в Беларуси**

*Вопросы для самоподготовки*

Преемственность в содержании, формах и методах образовательной работы учреждения дошкольного образования и первой ступенью общего среднего образования.

*Задание*

Составьте таблицу «Преемственность между дошкольным и начальным образованием».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | дошкольное образование | начальное образование |
|  |  |  |

*Используемые источники*

*Кондратюк, С. В.* Аксиологические основы профессии педагога дошкольного образования: методические рекомендации / С.В.Кондратюк. — Баранович, БарГУ, 2016. — 62 с.

*Вопросы для самоподготовки*

Структура системы образования Вашей страны.

Учебные программы и учебные пособия.

*Задание*

Сделайте схему системы образования Вашей страны.

*Используемые источники*

Сайт Министерства образования.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

освоивших содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов

Формирование организационно-управленческих компетенций

специалистов дошкольного и начального образования

(наименование учебной программы повышения квалификации)

**ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

1. Теоретические основы формирования системы менеджмента качества образования в учреждении дошкольного образования
2. Ключевые принципы формирования системы менеджмента качества образования в учреждении дошкольного образования
3. Сущность и основное содержание современных требований стандартов ISO в дошкольном образовании
4. Основные этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества образования в учреждении дошкольного образования
5. Управление человеческими ресурсами при внедрении системы менеджмента качества образования: мотивация персонала, коррекция поведения, программа обучения.
6. Сущность и виды маркетинговых коммуникаций.
7. Производственная и маркетинговая ориентация учреждения дошкольного образования.
8. Анализ маркетинговой ситуации образовательных услуг.
9. Внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность учреждения дошкольного образования.
10. Микросреда учреждения дошкольного образования.
11. Макросреда учреждения дошкольного образования.
12. SWOT-анализ учреждения дошкольного образования
13. Метод анализа маркетинговой среды учреждения дошкольного образования.
14. Партнёрство с другими учреждениями образования как канал продвижения образовательных услуг.
15. Нравственные ценности в структуре профессиональной культуры педагога.
16. Ценностные аспекты профессионального сознания педагога.
17. Профессиональная этика как совокупность норм профессиональной деятельности специалистов.
18. Профессиональная культура педагога дошкольного образования, её компоненты.
19. Квалификационная характеристика как нормативная модель компетентности педагога.
20. Профессиональные умения и личностные качества в структуре профессиональной компетентности.
21. Ценности и ценностные ориентации в структуре профессиональной компетентности педагога дошкольного образования.
22. Профессиональное развитие и саморазвитие как основа формирования профессионализма.
23. Профессиональное самосознание как показатель профессионально-личностного развития педагога.
24. Ценностные основы целеполагания в процессе профессионального саморазвития.
25. Преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой дошкольного и начального образования Бар ГУ

Протокол № 7 от «26» января 2022 г.

**3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**3.1. Основная литература**

1. Аксиология образования. Фундаментальные исследования в педагогике / Под ред. А. В. Кирьяковой. — М. : Дом педагогики, 2008. —578 с.
2. *Асташова, Н. А.* Концептуальные основы педагогической аксиологии / Н. А. Асташова // Педагогика. — 2002. — № 8. — С. 25—28.
3. *Гуслякова, Н. И*. Сущность профессионального сознания учителя / Н. И. Гуслякова // Психология в вузе. — 2012. — № 6. — С. 98—120.
4. *Дроздова, С. И.* Управление дошкольным образованием: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 1-01 01 02 03 "Дошкольное образование" / С. И. Дроздова. - Новополоцк : ПГУ, 2016. – 60 с.
5. Духовность человека: педагогика развития : учеб. пособие / под ред. Н. В. Михалковича. — Минск : Тесей, 2006. — 399 с.
6. *Колпачёв, В. В.* Аксиологические приоритеты учительской деятельности в контексте общепедагогической дискуссии конца 50-х гг. XIX в. / В. В. Колпачёв, Н. К. Маяцкая // Педагогика. — 2013. — № 6. — С. 104—111
7. *Кондратюк, С. В.* Аксиологические основы профессии педагога дошкольного образования : методические рекомендации / С.В.Кондратюк. — Баранович, БарГУ, 2016. — 62 с.
8. *Левко, А. И.* Проблема ценности в системе образования : монография / А. И. Левко, Л. В. Ахмерова ; Министерство образования Республики Беларусь, Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь. — Минск : НИО, 2000. — 312 с.
9. Маркетинг в дошкольном образовании практическое пособие для студентов специальностей 1-01 01 01 Дошкольное образование / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [сост. Н. Ф. Захарченя]. - Барановичи : РИО БарГУ, 2015. - 88 с.
10. Маркетинговые коммуникации : практикум. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. А. Щербич и др.] ; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет. - Минск : БГЭУ, 2016. - 113 с.
11. *Медиченко, Л. Е.* Маркетинговые стратегии развития учреждения образования: особенности образовательных услуг и их продвижение на рынке / Л. Е. Медиченко // Народная асвета. - 2019. - № 3. - С. 3-6
12. Мониторинговые механизмы управления качеством дошкольного образования: препринт / Н. Г. Дубешко. - Барановичи : БарГУ, 2017. - 62, [1] с.
13. Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования: [пособие] / А. Л. Давидович [и др.]. - Минск : Аверсэв, 2018. - 356, [2] с.
14. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-ekonomiki-obrazovaniya/normativnye . –2021.
15. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/normativnye-pravovye-akty/index.php –2021.
16. *Сластёнин, В. А.* Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластёнин, Г. И. Чижакова. — М. : Академия. — 2003. — 576 с.
17. *Тимашкова, Л. Н*. Аксиологическое воспитание будущего учителя (на материале изучения педагогической аксиологии) / Л. Н. Тимашкова // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. — 2010. — № 1. — С. 9—13
18. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и cпециальностям / [И. И. Бойцова и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 393, [1] с.
19. *Храмцова, Ф. И.* Педагогическая идеология: ценности, приоритеты : учебно-методическое пособие / Ф. И. Храмцова. — Минск : Зор. верасень, 2006. — 152 с.

**3.2. Дополнительная литература**

1. *Асташова, Н. А.* Учитель : проблема выбора и формирования ценностей / Н. А. Асташова. — М. : Воронеж, 2000. — 272 с.
2. *Бородич, А. А.* Аксиология социального действия : монография / А. А. Бородич ; Министерство образования Республики Беларусь, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы. — Гродно : ГрГУ, 2005. — 273 с.
3. *Ветчинова, М. Н.* Социокультурная ценность гуманитарного образования: вторая половина XIX — начало XX века / М. Н. Ветчинова, П. В. Герасенкова // Веснік адукацыі. — 2012. — № 6. — С. 51—57.
4. *Вьюнова, Н. И.* Развитие профессиональных ценностных ориентаций студентов как условие их личностного и профессионального развития / Н. И. Вьюнова, Н. Ю. Зыкова // Мир психологии. — 2007. — № 3. — С. 217—225.
5. *Кирьякова, А. В.* Реализация аксиологического подхода в университетском образовании / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховская. — Высшее образование в России. — 2010. — № 5. — С. 28—35.
6. *Котлер, Ф.* Основы маркетинга / Ф. Котлер. — М. : Бизнес-книга, 1995. — 733 с.
7. *Кухтерина, Г. В.* Формирование профессионального самосознания педагогов на этапе профессиональной подготовки / Г. В. Кухтерина // Психология в вузе. — 2012. — № 1. — С. 115—122.
8. *Лифиц, И. М.* Конкурентоспособность товаров и услуг : учеб. пособие/ И. М. Лифиц. — М. : Высш. образование, 2007. — 390 с.
9. *Лукьянова, М. И.* Профессиональная компетентность педагога: теоретический анализ понятия / М. И. Лукьянова // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007. — № 1. — С. 15—21.
10. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / под ред. В. А. Алексунина. — М. : ИТК «Дашков и К», 2007. — 716 с.
11. Маркетинг образовательных услуг для взрослых / А. Х. Шкляр, [и др.]. — Минск : РИПО, 2010. — 91 с.
12. *Рейт, Е. М.* Современные подходы к реализации метода проектов в дошкольном образовании / Е. М. Рейт // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
13. *Сваталова, Т.* Инструментарий оценивания профессиональной компетентности педагогов / Т. Сваталова // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 1. — С. 95—101.
14. *Тарусова, Л. Г.* Управление качеством образовательного процесса в учреждении дошкольного образования / Л. Г. Тарусова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
15. *Ходонович, Л. С.* Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования / Л. С. Ходонович // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
16. *Шашок, В. Н.* Социально-психологическая модель государственно-общественного управления качеством дошкольного образования / В. Н Шашок // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
17. *Ярмолинская, М. М.* Организационно-педагогические условия развития оценочной деятельности руководителя учреждения дошкольного образования в процессе повышения квалификации / М. М. Ярмолинская // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.