**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2.1. Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименования разделов, модулей дисциплин, теми форм текущей, промежуточной аттестации | Количество часов 36 | Этап | Кафедра |
| Всего | Аудиторные занятия | СРС |
| лекции | Семинарские занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Понятие суицидального поведения | 2 | 2 | — | — | — | **4-й** |  |
| 2 | Классификация суицидальных проявлений | 4 | 2 | 2 | — | — |
| 3 | Факторы повышенного суицидального риска | 4 | 2 | — | 2 | — |
| ***Итого на 4-м этапе*** | ***10*** | ***6*** | ***2*** | ***2*** | *—* |
|  |  |
| 4 | Психологический анализ работ по суициду | 8 | 2 | — | — | 6 | **5-й** |  |
| 5 | Психологические методы предупреждения и коррекции суицидального поведения. | 10 | 2 | — | 2 | 6 |
| 6 | Психодиагностика суицидальных интенций. | 8 | — | — | 2 | 6 |
| ***Итого на 5-м этапе*** | ***26*** | ***4*** | ***—*** | ***4*** | ***18*** |
| **ВСЕГО** | **36** | **10** | **2** | **6** | **18** |
| Форма текущей аттестации  | эссе  | **5-й** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачёт** | **5-й** |  |

**2.2. Для дистанционной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименования разделов, модулей дисциплин, теми форм текущей, промежуточной аттестации | Количество часов 72 | Этап | Кафедра |
| Всего | Аудиторные занятия | СРС |
| лекции | Семинарские занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Понятие суицидального поведения | 4 | 2 | — | — | 2 | **5-й** |  |
| 2 | Классификация суицидальных проявлений | 4 | 2 | — | — | 2 |
| 3 | Факторы повышенного суицидального риска | 6 | 2 | — | — | 4 |
| 4 | Психологический анализ работ по суициду | 6 | — | — | — | 6 |
| 5 | Психологические методы предупреждения и коррекции суицидального поведения. | 8 | — | — | 2 | 6 |
| 6 | Психодиагностика суицидальных интенций. | 8 | — | — | 2 | 6 |
| **Итого на 5-м этапе** | **36** | **6** | **—** | **4** | **26** |
| **ВСЕГО** | **36** | **6** | **—** | **4** | **26** |
| Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы) | эссе | **5-й** |
| **Форма промежуточной аттестации** | **зачёт** | **5-й** |  |

**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**4.1. ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулей дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Перечень необходимых учебных изданий |
| 1 | **Тема 4.** Психологический анализ работ по суициду | 1. Основные теории и история суицидологии.
2. Представители различных научных направлений: Зигмунд Фрейд, Карл Меннингер Альфред Адлер, Карл Юнг,Джеймс Хиллмен, Герри Стек Салливен, Карен Хорни, Эмиль Дюркгейм,Норман Фейбероу, Эдвин Шнейдман, А. Альварес, Элизабет Кюблер-Росс и др.
 | 6 | Тестирование онлайн.проверка учебных кейсов, мультимедийных презентаций | **основная** [7], [16], [17],[25], [26]**дополнительная** [4], **[5**], [14], [16] |
| 2 | **Тема 5.** Психологические методы предупреждения и коррекции суицидального поведения | 1. Работа с семьёй суицидной личности. Коммуникативная функция семьи.
2. Семейная диагностика: выявление супружеских или семейных нарушений, «патогенных семейных отношений».
3. Возникновение в семье суицидальной ситуации.
4. Выяснения причин: рождение или смерть членов семьи, заключение брака, изменение экономического статуса семьи, переезд в другой город, болезнь и т. д.
5. Суицидоопасные ситуации в семье (позиция человека, оказавшегося в одиночестве перед коалицией объединившихся против него родственников; чувство изолированности, когда человек сам старается отстоять свою автономию и др.).
 | 6 | Тестирование онлайн.Проверка мультимедийной презентации | **основная**[1], [2], [4], [11], [18], [20]**дополнительная** [1], [5], [10], [14] |
| 3 | **Тема 6.** Психодиагностика суицидальных интенций | 1. Оценка вероятности суицида.
2. Предупреждающие знаки.
3. Пресуицид. Особенности пресуицида.
4. Значение суицидальной попытки.
5. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида: Критический. Манипулятивный. Аналитический. Суицидально-фиксированный. Ближайший, ранний, поздний.
6. Предупреждающие знаки: знаки, показывающие предпосылки к формированию суицидального поведения; знаки, требующие психологического вмешательства.
 | 6 | Тестирование онлайн.Проверка ментальных карт, концептуальных таблиц и структурно-логических схем | **основная**[7], [8], [14],[15], [25], [26]**дополнительная** [5],[14] |
|  |  | **Итого** | **18** |  |  |

**4.2. ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования разделов, модулей дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Перечень необходимых учебных изданий |
| 1 | **Тема 1.** Понятие суицидального поведения | Определение понятий: суицид, дезадаптация, социализация, позиции личности, род смерти, суицидальный риск, превенция. Поводы и мотивы суицидальных действий. | 2 | Тестирование онлайн.проверка учебных кейсов, мультимедийных презентаций | **основная**[8], [16], [17],[20], [25], [26]**дополнительная** [4], **[**5], [14], [16] |
| 2 | **Тема 2.** Классификация суицидальных проявлений | 1. Типы суицидоопасных личностных реакций: пессимистическая, реакция отрицательного баланса, реакция дезорганизации, реакция эмоционального дисбаланса, реакция демобилизации, реакция оппозиции.
 | 2 | Тестирование онлайн.Проверка мультимедийной презентации | **основная** [8], [16], [25], [26]**дополнительная** [4], [5], [14] |
| 3 | **Тема 3.** Факторы повышенного суицидального риска | 1. Особенности суицидального поведения детей и подростков.
2. Восприятие жизни и смерти в онтогенезе.
3. Суицидные угрозы у маленьких детей.
4. Подростковый суицид.
5. Наследственность, отсутствие привязанности, импульсивность, нарушение функции самоконтроля, патологические зависимости.
6. Детские и подростковые депрессии.
7. Различные девиации и психические нарушения в подростковом периоде.
8. Особенности суицидального поведения в пожилом возрасте.
9. Конфликт как фактор риска развития суицида.
10. Понятие конфликта, его структура и функции.
11. Психология конфликта, особенности, типология и способы разрешения конфликта.
12. Конфликт и деструктивные формы поведения.
13. Конфликт, социально-психологическая дезадаптация личности и суицид.
 | 4 | Тестирование онлайн.Проверка ментальных карт, концептуальных таблиц и структурно-логических схем | **основная** [1], [2], [6],[9], [17], [25], [26]**дополнительная** [1], **[4**], [10], [14] |
| 4 | **Тема 4**Психологический анализ работ по суициду | 1. Основные теории и история суицидологии.
2. Представители различных научных направлений: Зигмунд Фрейд, Карл Меннингер Альфред Адлер, Карл Юнг,Джеймс Хиллмен, Герри Стек Салливен, Карен Хорни, Эмиль Дюркгейм,Норман Фейбероу, Эдвин Шнейдман, А. Альварес, Элизабет Кюблер-Росс и др.
3. Отношение к самоубийству в истории.
4. Мифология самоубийства.
5. Проблема самоубийства в медицине, праве, социологии, философии и религии.
6. История развития суицидологи.
7. Распространенность самоубийств в мире.
 | 6 | Тестирование онлайн.Проверка мультимедийных презентаций, постеров | **основная** [7], [16], [17],[25], [26]**дополнительная** [4], **[5**], [14], [16] |
| 5 | **Тема 5**Психологические методы предупреждения и коррекции суицидального поведения. | 1. Работа с семьёй суицидной личности. Коммуникативная функция семьи.
2. Семейная диагностика: выявление супружеских или семейных нарушений, «патогенных семейных отношений».
3. Возникновение в семье суицидальной ситуации.
4. Выяснения причин: рождение или смерть членов семьи, заключение брака, изменение экономического статуса семьи, переезд в другой город, болезнь и т. д.
5. Суицидоопасные ситуации в семье (позиция человека, оказавшегося в одиночестве перед коалицией объединившихся против него родственников; чувство изолированности, когда человек сам старается отстоять свою автономию и др.).
 | 6 | Тестирование онлайн.Проверка учебных кейсов | **основная**[1], [2], [4], [11], [18], [20]**дополнительная** [1], [5], [10], [14] |
| 6 | **Тема 6**Психодиагностика суицидальных интенций. | 1. Оценка вероятности суицида.
2. Предупреждающие знаки.
3. Пресуицид. Особенности пресуицида.
4. Значение суицидальной попытки.
5. Постсуицидальное состояние, виды постсуицида: Критический. Манипулятивный. Аналитический. Суицидально-фиксированный. Ближайший, ранний, поздний.
6. Предупреждающие знаки: знаки, показывающие предпосылки к формированию суицидального поведения; знаки, требующие психологического вмешательства.
 | 6 | Тестирование онлайн.Проверка мультимедийных презентаций, постеров | **основная** [7], [8], [14],[15], [25], [26]**дополнительная** [5],[14] |
|  |  | **Итого** | **26** |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1 ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**4-Й ЭТАП**

**Практическое занятие 1**

**Тема 3 «Факторы повышенного суицидального риска» (2 ч.)**

1. Особенности суицидального поведения детей и подростков.
2. Восприятие жизни и смерти в онтогенезе.
3. Суицидные угрозы у маленьких детей.
4. Подростковый суицид.
5. Наследственность, отсутствие привязанности, импульсивность, нарушение функции самоконтроля, патологические зависимости.
6. Детские и подростковые депрессии.
7. Различные девиации и психические нарушения в подростковом периоде.
8. Особенности суицидального поведения в пожилом возрасте
9. Конфликт как фактор риска развития суицида.
10. Понятие конфликта, его структура и функции.
11. Психология конфликта, особенности, типология и способы разрешения конфликта.
12. Конфликт и деструктивные формы поведения.
13. Конфликт, социально-психологическая дезадаптация личности и суицид.

**Список рекомендуемых источников**

1. *Асламазова, Л. А.* Организация мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях : Методические рекомендации для специалистов образовательных организаций, осуществляющих профилактику суицидального поведения несовершеннолетних / Л. А. Асламазова, Н. В. Гриценко, А. Н. Сафонова. — Майкоп, 2016. — 65 с.
2. *Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.
3. *Бачило, Е. В.* Факторы риска развития суицидального поведения (обзор) / Е. В. Бачило //Саратовский научно-медицинский журнал. — 2012. — Т. 8. — № 2. — С.403—409.
4. *Бовина, И. Б.* Профилактика суицида в подростковой и молодежной среде: размышляя над опытом западных моделей / И. Б. Бовина // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». — 2013. — №2. — С. 214—227.
5. *Ворсина, О. П.* Суицидальное поведение детей и подростков: Методические рекомендации / О. П. Ворсина, С. В. Дианова, Е. П. Чернигова. — Иркутск, 2014. — 112 с.
6. *Ишимбаева, А. Н.* Суицидальное поведение у детей и подростков Забайкальского края: автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. мед. наук / А. Н. Ишимбаева. — М., 2013. — 24 с.
7. *Краснова, В. В.* Социальная тревожность и суицидальная направленность у студентов / В. В. Краснова, А. Б. Холмогорова //Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. — 2013. — № 4. — С. 50—53.
8. Профилактика суицидов среди подростков : Материалы практического семинара для психологов Алтайского края. Сборник научных статей. — Барнаул, 2006. — 88 с. Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики: Сборник материалов международной научнопрактической конференции / Н. Г. Андрюхин, Е. Г. Артамонова, Т. Н. Банщикова, В. А. Березина, Т. Ю. Богачева, О. В. Вихристюк, А. В. Ермолаева, О. И. Ефимова, Н. В. Зайцева, К. В. Карпенюк, А. А. Колосова, Н. О. Кретова, П. П. Мищенко, А. А. Ощепков, Т. Ю. Райфшнайдер, Ю. В. Синягин, Н. Ю. Синягина / Сост. и науч. ред. Н. Ю. Синягина, Н. В. Зайцева, Е. Г. Артамонова. — М., 2013. — 99 с.
9. *Романова, И. В.* Психофизиологические критерии риска суицидального поведения у школьников 14-17 лет: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / И. В. Романова. — Челябинск, 2010. — 23 с.

**Семинарское занятие 1 (2 ч.)**

**Тема 2 «Классификация суицидальных проявлений»**

1. Типы суицидоопасных личностных реакций: пессимистическая, реакция отрицательного баланса, реакция дезорганизации, реакция эмоционального дисбаланса, реакция демобилизации, реакция оппозиции.

**Список рекомендуемых источников**

1. *Борисов, И. В.* Диагностика и экзистенциальная психотерапия суицидального поведения / И. В. Борисов, Е. Б. Любов // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. — 2013. — №2. — С. 19—27.
2. *Ваулин, С. В.* Суицидальные попытки и незавершенные суициды: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / С. В. Ваулин. — М., 2012. – 46 с.
3. *Игумнов, С. А.* Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных и аутоагрессивных форм поведения : учебное пособие / С. А. Игумнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк [и др.]. — М. : ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2017. — 82 с.
4. Сакович, Н. А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков / Н. А. Сакович. — М., 2012. — 113 с.

**5-Й ЭТАП**

**Практическое занятие 1 (2 ч.)**

**Тема 5 «Психологические методы предупреждения и коррекции суицидального поведения»**

1. Профилактика повторных суицидов.
2. Обучение самопомощи.
3. Риск повторных суицидов, методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состояниях.
4. Психофизиологические приёмы (дыхание в состояние аффекта, точечный массаж, аромотерапию), а также методы самовнушения, вербальных установок, аутогенную тренировку и др.
5. Смысл жизни как важный фактор антисуицидального поведения.

**Список рекомендуемых источников**

1. *Асламазова, Л. А.* Организация мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях : Методические рекомендации для специалистов образовательных организаций, осуществляющих профилактику суицидального поведения несовершеннолетних / Л. А. Асламазова, Н. В. Гриценко, А. Н. Сафонова. — Майкоп, 2016. — 65 с.
2. *Борисов, И. В.* Диагностика и экзистенциальная психотерапия суицидального поведения / И. В. Борисов, Е. Б. Любов // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. — 2013. — №2. — С. 19—27.
3. *Ваулин, С. В.* Суицидальные попытки и незавершенные суициды: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / С. В. Ваулин. — М., 2012. – 46 с.
4. *Игумнов, С. А.* Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных и аутоагрессивных форм поведения : учебное пособие / С. А. Игумнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк [и др.]. — М. : ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2017. — 82 с.
5. *Тормосина, Н. Г*. Психологическая профилактика аутодиструктивного поведения в подростковом возрасте: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Н. Г. Тормосина. — Пятигорск, 2013. — 23 с.

**Практическое занятие 2 (2 ч.)**

**Тема 6 «Психодиагностика суицидальных интенций»**

1. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А. Н. Волкова).
2. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).
3. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л. Б. Шнейдер).
4. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва).
5. Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974).
6. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей).
7. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.
8. «Одиночество» опросник С. Г. Корчагиной.
9. Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).
10. Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер).

**Список рекомендуемых источников**

1. *Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.
2. *Борисов, И. В.* Диагностика и экзистенциальная психотерапия суицидального поведения / И. В. Борисов, Е. Б. Любов // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. — 2013. — №2. — С. 19—27.
3. *Игумнов, С. А.* Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных и аутоагрессивных форм поведения : учебное пособие / С. А. Игумнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк [и др.]. — М. : ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2017. — 82 с.
4. Опросник «Одиночество» (модификация С.Г. Корчагиной). — URL: http://www.gurutestov.ru/test/445 (дата обращения: 14.01.2014 г.).
5. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой). — URL: http://ravnay-pr.narod.ru/tendencii/oprosnik.htm (дата обращения:14.01.2014 г.).
6. *Погодин, И. А.* Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. — М., 2008. — 330 с.

**5.2 ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**5-Й ЭТАП**

**Практическое занятие 1 (2 ч.)**

**Тема 5 «Психологические методы предупреждения и коррекции суицидального поведения»**

1. Профилактика повторных суицидов.
2. Обучение самопомощи.
3. Риск повторных суицидов, методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состояниях.
4. Психофизиологические приёмы (дыхание в состояние аффекта, точечный массаж, аромотерапию), а также методы самовнушения, вербальных установок, аутогенную тренировку и др.
5. Смысл жизни как важный фактор антисуицидального поведения.

**Список рекомендуемых источников**

1. *Бовина, И. Б.* Профилактика суицида в подростковой и молодежной среде: размышляя над опытом западных моделей / И. Б. Бовина // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». — 2013. — №2. — С. 214—227.
2. *Борисов, И. В.* Диагностика и экзистенциальная психотерапия суицидального поведения / И. В. Борисов, Е. Б. Любов // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. — 2013. — №2. — С. 19—27.
3. *Игумнов, С. А.* Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных и аутоагрессивных форм поведения : учебное пособие / С. А. Игумнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк [и др.]. — М. : ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2017. — 82 с.
4. *Романова, И. В.* Психофизиологические критерии риска суицидального поведения у школьников 14-17 лет: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / И. В. Романова. — Челябинск, 2010. — 23 с.
5. Сакович, Н. А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков / Н. А. Сакович. — М., 2012. — 113 с.

**Практическое занятие 2 (2 ч.)**

**Тема 6 «Психодиагностика суицидальных интенций»**

1. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А. Н. Волкова).
2. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).
3. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л. Б. Шнейдер).
4. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва).
5. Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974).
6. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей).
7. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.
8. «Одиночество» опросник С. Г. Корчагиной.
9. Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).
10. Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер).

**Список рекомендуемых источников**

1. *Борисов, И. В.* Диагностика и экзистенциальная психотерапия суицидального поведения / И. В. Борисов, Е. Б. Любов // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. — 2013. — №2. — С. 19—27.
2. *Игумнов, С. А.* Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных и аутоагрессивных форм поведения : учебное пособие / С. А. Игумнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк [и др.]. — М. : ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2017. — 82 с.
3. Опросник «Одиночество» (модификация С.Г. Корчагиной). — URL: http://www.gurutestov.ru/test/445 (дата обращения: 14.01.2014 г.).
4. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой). — URL: http://ravnay-pr.narod.ru/tendencii/oprosnik.htm (дата обращения:14.01.2014 г.).
5. *Погодин, И. А.* Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. — М., 2008. — 330 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «СУИЦИДОЛОГИЯ»

для специальности переподготовки 9-09-0114-10 Психологическое сопровождение педагогической деятельности

**Темы контрольной работы (эссе)**

1. История развития суицидологи.
2. Мифология самоубийства.
3. Социологические концепции самоубийства.
4. Психологические концепции самоубийства.
5. Интегративные концепции самоубийства.
6. Суицид как форма девиантного поведения.
7. Факторы суицидального риска.
8. Суицидальные действия лиц с пограничными психическими расстройствами и психически здоровых.
9. Психологический смысл суицидального поведения.
10. Кризисная психотерапия.
11. Методы профилактики суицидальных действий.
12. Телефон доверия. Пограничные психические расстройства и суицид.
13. Расстройства личности и суицидальное поведение.
14. Понятие о психогениях и их связь с суицидальными действиями.
15. Алкоголизм и наркомания как фактор риска суицида.
16. Основные этапы и виды профилактики суицидальных действий.
17. Особенности суицидального поведения детей и подростков.
18. Отношение медицины к суициду. Эвтаназия: «за» и «против».
19. Суицидально опасная референтная группа.
20. Возникновение в семье суицидальной ситуации.

**Порядок выбора темы контрольной работы (эссе)**

Задания контрольной работы представлены в виде тем, которые должны освоить слушатели и которые отражают содержание учебного материала.

Выбор конкретной темы осуществляется по цифре номера в журнале учебной группы.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 3 от «21» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «СУИЦИДОЛОГИЯ»

для специальности переподготовки 9-09-0114-10 Психологическое сопровождение педагогической деятельности

**Вопросы к зачёту**

1. Определение самоубийства Э. Дюркгейма, М. Фарбера, Э. Шнейдмана.
2. Определение суицидального поведения А.Г. Амбрумовой.
3. Понятие о дезадаптации, позиции личности, суицидальном риске.
4. Поводы и мотивы суицидальных действий.
5. Уровни и классификация суицидальных действий.
6. Ритуальные самоубийства.
7. Медицинская, правовая, социологическая и философская плоскости самоубийства.
8. Индивидуально-психологические и социальные факторы риска суицида.
9. Дазедаптация и суицид.
10. Концепции суицида. 1
11. Конфликт как фактор риска развития суицида.
12. Психология конфликта.
13. Динамика суицидального поведения.
14. Антивитальные переживания, ангедония, депрессия.
15. Антисуицидальные факторы.
16. Пресуицидальный синдром.
17. Суицидальные факторы.
18. Фазы суицидального акта и периоды развития постсуицидального состояния.
19. Психологический смысл и субъективное значение суицидального поведения.
20. Особенности суицидального поведения детей и подростков.
21. Особенности суицидального поведения в пожилом возрасте.
22. Психологическое консультирование при аутоагрессивном поведении.
23. Психотерапия в постсуицидальном периоде.
24. Риск повторных суицидов, методы самопомощи в эмоциональном кризисном и депрессивном состояниях.
25. Работа с семьёй суицидной личности.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 3 от «21» сентября 2023 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

**Основные учебные издания**

1. *Асламазова, Л. А.* Организация мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях : Методические рекомендации для специалистов образовательных организаций, осуществляющих профилактику суицидального поведения несовершеннолетних / Л. А. Асламазова, Н. В. Гриценко, А. Н. Сафонова. — Майкоп, 2016. — 65 с.
2. *Акимова, М. К.* Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.
3. *Бачило, Е. В.* Факторы риска развития суицидального поведения (обзор) / Е. В. Бачило //Саратовский научно-медицинский журнал. — 2012. — Т. 8. — № 2. — С.403—409.
4. *Бовина, И. Б.* Профилактика суицида в подростковой и молодежной среде: размышляя над опытом западных моделей / И. Б. Бовина // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». — 2013. — №2. — С. 214—227.
5. *Борисов, И. В.* Диагностика и экзистенциальная психотерапия суицидального поведения / И. В. Борисов, Е. Б. Любов // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. — 2013. — №2. — С. 19—27.
6. *Ворсина, О. П.* Суицидальное поведение детей и подростков: Методические рекомендации / О. П. Ворсина, С. В. Дианова, Е. П. Чернигова. — Иркутск, 2014. — 112 с.
7. *Ваулин, С. В.* Суицидальные попытки и незавершенные суициды: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук / С. В. Ваулин. — М., 2012. – 46 с.
8. *Игумнов, С. А.* Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных и аутоагрессивных форм поведения : учебное пособие / С. А. Игумнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк [и др.]. — М. : ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2017. — 82 с.
9. *Ишимбаева, А. Н.* Суицидальное поведение у детей и подростков Забайкальского края: автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. мед. наук / А. Н. Ишимбаева. — М., 2013. — 24 с.
10. *Краснова, В. В.* Социальная тревожность и суицидальная направленность у студентов / В. В. Краснова, А. Б. Холмогорова //Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. — 2013. — № 4. — С. 50—53.
11. Меновщиков, В. Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями / В. Ю. Меновщиков. — М., 2005. — 182 с.
12. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / Автор и составитель А. О. Прохоров. — М., 2004. — 176 с.
13. *Молтсбергер, Дж*. Опасность самоубийства: клиническая оценка и принятие решений / Дж. Молтсбергер // Журнал практической психологии и психоанализа. — 2003. — № 1. — 23 с.
14. Опросник «Одиночество» (модификация С.Г. Корчагиной). — URL: http://www.gurutestov.ru/test/445 (дата обращения: 14.01.2014 г.).
15. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой). — URL: http://ravnay-pr.narod.ru/tendencii/oprosnik.htm (дата обращения:14.01.2014 г.).
16. *Погодин, И. А.* Суицидальное поведение: психологические аспекты : учебное пособие / И. А. Погодин. — М., 2008. — 330 с.
17. *Попов, Ю. В.* Особенности суицидального поведения у подростков (обзор литературы) / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева. — 2011. — № 4. — С. 4 —8.
18. Профилактика суицидов среди подростков : Материалы практического семинара для психологов Алтайского края. Сборник научных статей. — Барнаул, 2006. — 88 с. Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики: Сборник материалов международной научнопрактической конференции / Н. Г. Андрюхин, Е. Г. Артамонова, Т. Н. Банщикова, В. А. Березина, Т. Ю. Богачева, О. В. Вихристюк, А. В. Ермолаева, О. И. Ефимова, Н. В. Зайцева, К. В. Карпенюк, А. А. Колосова, Н. О. Кретова, П. П. Мищенко, А. А. Ощепков, Т. Ю. Райфшнайдер, Ю. В. Синягин, Н. Ю. Синягина / Сост. и науч. ред. Н. Ю. Синягина, Н. В. Зайцева, Е. Г. Артамонова. — М., 2013. — 99 с.
19. *Романова, И. В.* Психофизиологические критерии риска суицидального поведения у школьников 14-17 лет: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / И. В. Романова. — Челябинск, 2010. — 23 с.
20. Сакович, Н. А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков / Н. А. Сакович. — М., 2012. — 113 с.
21. *Склярова, Т. В.* Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для СПО / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
22. *Смирнова, М. В.* Психологическая диагностика суицидального риска у сотрудников органов внутренних дел: автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. психол. наук / М.В. Смирнова. — М., 2011. — 29 с.
23. Суицидальное поведение подростков : Методические рекомендации / Авторы-составители: Л. К. Стадухина, Н. В. Петрова, Е. Л. Норкина, О. А. Маркова, М. Ю. Бондаренко. — Йошкар-Ола, 2013. — 50с.
24. *Тормосина, Н. Г*. Психологическая профилактика аутодиструктивного поведения в подростковом возрасте: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Н. Г. Тормосина. — Пятигорск, 2013. — 23 с.
25. *Ушакова, Е. С.* Суицидальный риск: социологический анализ: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Е. С. Ушакова. — СПб., 2010. — 23 с.
26. *Шелехов, И. Л.* Суицидология : учебное пособие / И. Л. Шелехов, Т. В. Каштанова, А. Н. Корнетов, Е. С. Толстолес. — Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 2011. — 203 с.

**Дополнительныеучебные издания**

1. *Визель, Т. Г.* Девиантное поведение подростков. Теории и эксперименты / Т. Г. Визель, Л. В. Сенкевич, В. А. Янышева, А. К. Железнова. — Тула, 2007. — 231 с.
2. *Веселкова, Е. А.* Психологические аспекты подросткового суицида : методическое пособие / Е. А. Веселкова, Л. М. Века. — Барнаул, 2006. — 73 с.
3. *Гайсина, Д. А.* Генетические факторы риска суицидального поведения / Д. А. Гайсина, З. А. Халилова // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. — 2008. — № 1. — URL: http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/detail/415/6063/ (дата обращения: 10.01.2014 г.).
4. *Ефремов, В. С.* Основы суицидологии / В. С. Ефремов. — СПб., 2004. — 479 с. *Журлова, И. В.* Девиантное поведение школьников: диагностика, профилактика, коррекция : пособие для студентов педагогического университета / И. В. Журлова. —Мозырь, 2011. — 173с.
5. *Зотов, М. В.* Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция / М. В. Зотов. — СПб., 2006. — 144 с.
6. *Кучер, А. А.* Выявление суицидального риска у детей / А. А. Кучер, В. П. Костюкевич // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 2001. — № 4. — С.32—39.
7. *Лукас, К.* Молчаливое горе: жизнь в тени самоубийства / К. Лукас, Г. Сейден. — М. : Смысл, 2000. — 103 с.
8. *Малкина-Пых, И. Г.* Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И. Г. Малкина-Пых. — М., 2008. — 960 с.
9. *Меннингер, К*. Война с самим собой / К. Меннингер. — М., 2000. — 480 с.
10. Напрасная смерть : причина и профилактика самоубийств : [монография : перевод] / под ред. Д. Вассерман. — М., 2005. — 310 с.
11. *Положий, Б. С.* Суицидальная ситуация в России / Б. С. Положий // Профилактическая медицина. — 2007. — № 5. — 28 с.
12. Предотвращение самоубийств. Справочное пособие для консультантов. Всемирная организация здравоохранения. — М. — WHO, 2006. — 30 с.
13. Психология человека от рождения до смерти / под ред. А. А. Реана. — СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. — 656 с. *Синягин, Ю. В.* Детский суицид : психологический взгляд / Ю. В. Синягин, Н. Ю. Синягина. — СПб., 2006. — 176с.
14. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — М., 2005. — 376 с.
15. *Шнейдер, Л. Б.* Девиантное поведение детей и подростков / Л. Б. Шнейдер. — М., 2005. — 336 с.
16. *Шнейдман, Э.* Душа самоубийцы / Э. Шнейдман. — М., 2001. — 320 с.