**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Вопросы темы** | **Кол-во**  **часов** | **Форма контроля**  **СРС** | **Литература**  ***(ссылка на номер источника из списка литературы*)** |
| 1 | Общая характеристика психологического тренинга | 1. Виды тренингов 2. Цели тренинга | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка мультимедийных презентаций | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [7], [8], [9], [10], [13], [15], [16], [18], [21] |
| 2 | Методы тренинговой работы | 1. Цели, классификации групповой дискуссии. 2. Способы активизации групповой дискуссии | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка глоссария | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] , [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [7], [8], [9], [10], [13], [15], [16], [18], [21] |
| 3 | Классификация групп | 1. Классификация тренинговых групп (по К. Рудестаму). | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка структурно-логических схем | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] , [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [1], [4], [5], [7], [8], [9], [10], [11], [13], [13], [15], [16], [18], [21] |
| 4 | Основы групповой динамики | 1. Элементы групповой динамики | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка мультимедийных презентаций | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] , [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [1], [4], [5], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [21], [23],[24] |
| 5 | Принципы комплектования групп | 1. Параметры гомогенности - гетерогенности состава и их влияние на функционирование группы | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка буклетов | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] , [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [1], [4], [5], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [21], [23] |
| 6 | Ведущий тренинговой группы | 1. Стили руководства группой (авторитарный, демократический, попустительский). 2. Подготовка ведущих тренинговых групп. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка опорных схем | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] , [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [1], [4], [5], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [15], [16], [17], [18], [21], [23], [24] |
| 7 | Технология разработки тренинговых программ | 1. Разработка тренинговых программ. 2. Адаптация готовых тренинговых разработок. | 4 | Тестирование онлайн.  Проверка тренинговой программы | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [1],[2], [3], [4], [5], [18], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24] |
| 8 | Социально-психологический тренинг | 1. Роль тренинга в профессиональном становлении психолога. 2. Тренинг «Развитие профессионально важных качеств практика». 3. Тренинг «Профессиональная коммуникация». 4. Тренинг «Профессиональный и личностный рост». | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка кейсов | **основная**  [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] , [10], [11], [12], [13]  **дополнительная** [1], [4], [5], [18], [6], [7], [8], [9], [10], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23] |
|  | **Итого** |  | **20** |  |  |

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. *Акимова, А.Р.* Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков : учеб.-метод. пособие / А. Р. Акимова. – Ульяновск : Зебра, 2017. – 104 с.
2. *Брекина, О.В.* Тренинговая работа с детьми : учеб.-метод. пособие / О. В. Брекина. – Орехово-Зуево : Ред.-изд. отд. ГГТУ, 2016. – 135 с.
3. *Бубличенко, М.* Психологические тренинги на каждый день / М. Бубличенко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016 – 220 с.
4. *Вачков, И.В.* Психологический тренинг : методология и методика проведения / И. В. Вачков. – М. : Эксмо, 2010. – 560 с.
5. *Кипнис, М.Ш.* Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга / М. Ш. Кипнис. – М. : АСТ, Прайм, 2017. – 637 с.
6. *Косякова, Е.В.* Функциональный тренинг для студентов первого года обучения : учеб. пособие / Е. В. Косякова. – М. : РУДН, 2017. – 66 с.
7. *Котов, Л.Н.* Основы социально-психологического тренинга : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Котов, Н. В. Каргин. – М. : РУДН, 2015. – 55 с.
8. *Минуллина, А.Ф.* Тренинг личностного роста : метод. пособие / А. Ф. Минуллина, О. А. Гурьянова. – Казань : Изд-во «Бриг», 2015. – 96 с.
9. *Неумоева-Колчеданцева, Е.В.* Педагогическое взаимодействие с тренингом социально психологической компетентности : учеб. пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень : Изд-во ТГУ, 2014. – 154 с.
10. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М. А. Василенко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 125 с.
11. *Пухарева, Т.С.* Развитие доверия к себе и к другим: социально-психологический тренинг : учеб.-метод. пособие / Т. С. Пухарева, А. С. Распопова. – Краснодар : Парабеллум, 2015. – 84 с.
12. *Пылишева, И.А.* Теория и методика организации психологического тренинга : практическое руководство / И. А. Пылишева, Н. А. Шаньгина. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2015. – 43 с.
13. *Реньш, М.А.* Психологический тренинг : учеб.-метод. пособие для студентов / М. А. Реньш, Е. Г. Лопес. – Екатеринбург : РГППУ, 2016. – 234 с.

***Дополнительная литература***

1. *Анисимов, А.* Практикум по психологии общения / А. Анисимов, Е. Арбузова, Шатров О. – М.: Речь. – 2008. – 268 с.

2. *Ахмедов, Т.И*. Медитация: Путь к себе / Т.И. Ахмедов. – М.: АСТ: Торсинг, 2007. – 255 с.

3. *Ахмедов, Т.И*. Психотерапия в особых состояниях сознания: (история, теория, практика) / Т.И. Ахмедов, М.Е. Жидко. – Харьков: Фолио, 2003. – 763 с.

4. *Битянова, Н.Р.* Психология личностного роста / Н.Р. Битянова. – М.: Международная педагогическая академия, 1995. – 168 с.

5. *Большаков, В.Ю.* Психотренинг: Социодинамика. Упражнения. Игры / В.Ю. Большаков. – СПб.: Социально-психологический центр, 1996. – 380 с.

6. *Грачева, Л.В.* Тренинг внутренней свободы. Актуализация творческого потенциала / Л.В. Грачева. – СПб.: Изд.: Речь, 2005. – 125 с.

7. *Евтихов, О.В.* Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – СПб.: Речь, 2004. – 256 с.

8. *Емельянов, Ю.Н*. Активное социально-психологическое обучение / Ю.Н. Емельянов. – Л.: Изд. ЛГУ, 1985. – 166 с.

9. *Зайцева, Т.В.* Теория психологического тренинга. Психологический тренинг как инструментальное действие / Т.В.Зайцева. – М.: Смысл, 2002. – 116 с.

10. *Захаров, В.П*. Социально-психологический тренинг / В.П. Захаров, Н.Ю. Хрящева. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 174 с.

11. *Карвасарский, Б.Д*. Психотерапевтическая энциклопедия / Б.Д. Карвасарский. – Изд-во: Питер-Юг; 2006. – 752 с.

12. *Кондрашенко, В.Т*. Общая психотерапия / В. Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. – Мн.: Выш. школа, 1999. – 524 с.

13. *Марасанов, Г.И*. Социально-психологический тренинг / Г.И. Марасанов. – 5-е изд. – М.: Совершенство, 2007. – 251 с.

14. *Мелибруда, Е.Я.* Ты – Мы. Психологические возможности улучшения общения / Е.Я. Мелибруда. – М.: Прогресс, 1986. – 256с.

15. *Парыгин, Б.Д.* Практикум по социально-психологическому тренингу / Б.Д. Парыгин. –СПб.: ИГУП, 1997. – 352 с.

16. *Пахальян, В.Э*. Групповой психологический тренинг / В.Э. Пахальян. – СПб.: Питер, 2006. – 224 с.

17. *Петровская, Л.А*. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг / Л.А. Петровская. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1989. – 216 с.

18. *Петровская, Л.А.* Теоретические и методические основы СПТ.

19. *Рамендик, Д. М*. Тренинг личностного роста / Д. М. Рамендик. – М.: Форум, 1999. – 197 с.

20. *Ромек, В.Г.* Тренинг уверенности в межличностных отношениях / В.Г. Ромек. – СПб.: Речь, 2003. – 175 с.

21. *Рэйс, Ф.* 500 лучших советов тренеру / Ф. Рэйс, Б. Смит. – СПб.: Питер, 2001. – 128 с.

22. Тренинг профессионально-личностного роста психолога: Учебно-методическое пособие / под ред. В.И. Слепковой, Н.И. Олифирович. – Минск: БГПУ, 2001. – 40 с.

23. *Хрящева, Н.* Психогимнастика в тренинге / Н. Хрящева. – М.: Речь. – 2014. – 272 с.

24. *Ялом, И.* Теория и практика групповой психотерапии / И. Ялом. – М.: 2007, Апрель-Пресс. – 638 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»

для специальности переподготовки 1 – 03 04 72 Практическая психология

**Вопросы к дифференцированному зачёту**

1. Общая характеристика психологического тренинга
2. История возникновения групповых форм работы
3. Цели тренинговых групп
4. Правила работы в группе тренинга
5. Классификации методов психологического тренинга
6. Игровые методы и их функции.
7. Понятие об интерактивных играх
8. Проективное рисование
9. Мозговой штурм (брейнсторминг) как метод групповой работы
10. Арт-терапевтические техники в тренинге: характеристики и использование.
11. Понятие о групповой дискуссии.
12. Цели, классификации групповой дискуссии.
13. Основные характеристики тренинговых групп различных типов
14. Классификация тренинговых групп (по К. Рудестаму).
15. Понятие «групповая динамика»
16. Основные законы групповой динамики
17. Фазы развития группы как элемент групповой динамики
18. Требования к комплектованию групп
19. Частота и длительность занятий.
20. Параметры гомогенности-гетерогенности состава и их влияние на функционирование группы
21. Ведущий тренинговой группы
22. Требования к личностным и профессиональным качествам ведущего группы
23. Этические требования к руководителю группы
24. Основные роли ведущего группы
25. Стили руководства группой (авторитарный, демократический, попустительский).
26. Подготовка ведущих тренинговых групп.
27. Технология разработки тренинговых программ
28. Эмпатия и рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга.
29. Обратная связь в тренинге.
30. Роль тренинга в профессиональном становлении психолога.
31. Тренинг «Развитие профессионально важных качеств практика».
32. Тренинг «Профессиональная коммуникация».
33. Тренинг «Профессиональный и личностный рост».
34. Ограничения и преимущества групповой формы психологической работы.
35. Понятие о групповой сплоченности. Факторы, способствующие и снижающие групповую сплоченность.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания; Протокол № 14 от «25» января 2021 г.