**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1.2 | **Тема 1.2** Соотношение понятий «социальная норма» и «девиантное поведение» | 1. Критерии определения понятия «отклоняющегося поведения». Определение понятий «социальная норма», «социальные отклонения» и «девиантное поведение». 2. Подходы к оценке поведенческой нормы и девиаций. 3. Социальная норма как исторически сложившаяся в обществе мера допустимого поведения. 4. Классификация и функции социальных норм. 5. Норма как регулятор отношений и поведения человека. | 4 | Тестирование онлайн | **основная**[2], [5], [6],[8], [12] |
| 1.3 | **Тема 1.3** Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема | 1. Понятие «нормальной» («здоровой») и «ненормальной» («деструктивной») личности в психологии. 2. Социальные позиции и диспозиционное поведение личности. 3. Типология предпосылок и проявлений социально-психологической дезадаптированности личности. 4. Социально-психологические последствия отклонения. 5. Специфика межличностных отношений детей и подростков в культурно-досутовой среде. 6. Отклонения в искусстве. 7. Девиантное поведение и средства массовой информации. 8. Маргинальность, маргинальный тип личности ифеноменология маргинального поведения. 9. Феномен «криминальной личности» и «криминального общества». | 4 | **основная**[2], [5], [6],[8], [12] |
| 2.2 | **Тема 2.2** Типология девиантного поведения | 1. Характеристика аддиктивного поведения. 2. Характеристика агрессивного поведения. 3. Делинквентное поведение. 4. Факторы и условия формирования делинквентного. поведения. Мотивация правонарушений. 5. Суицидальное поведения: определение, структура, типы. 6. Сексуальные девиации и их классификация. | 4 | **основная** [2], [5], [6],[8], [12], [17]  **дополнительная** [1], [5], [6], [7], [8], [10] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | **Тема 3.1** Проявление отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста | 1. Психологические особенности проявления девиантного поведения у детей дошкольного возраста (причины, факторы, мотивация). 2. Отклонения в психическом развитии дошкольника. 3. Нарушения в эмоционально-волевой сфере развития ребенка дошкольного возраста. 4. Проблемы формирования личности дошкольника с отклонениями в поведении. 5. Особенности формирования личности дошкольника в неблагополучной семейной ситуации. 6. Лживость и воровство в дошкольном возрасте. 7. Синдром дефицита внимания, гипердинамичность, гиподинамичност. 8. Виды детских неврозов. 9. Страхи и тревога как проявление личностного неблагополучия детей дошкольного возраста. | 4 | Тестирование онлайн | **основная**[1], [11] |
| 3.2 | **Тема 3.2** Психология девиантного поведения у детей младшего школьного возраста | 1. Отклонения в развитии эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста. 2. Неуспеваемость в начальных классах как причина отклоняющегося поведения. 3. Проблема школьной дезадаптации и девиантного поведения. 4. Проблема лживости и воровства в младшем школьном возрасте. 5. Демонстративные дети в младшем школьном возрасте. | 4 | **основная** [1], [11] |
|  |  | ИТОГО | 20 |  |  |

1. **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. *Бельсон, Я.М*. Интерпол в борьбе с уголовной преступностью / Я. М. Бельсон. – М. : Наука, **2015.** – 240 c.
2. *Волков, Б. С*. Детерминистическая природа преступного поведения / Б. С. Волков. – М. : Издательство Российского Университета дружбы народов, **2018.** – 132 c.
3. *Гилинский, Я. И*. Девиантность, преступность, социальный контроль / Я. И. Гилинский. – М.: Юридический центр, **2018.** – 336 c.
4. Гилинский, Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна / Я.И. Гилинский. – М.: Алетейя, 2017. –**189 c**.
5. *Змановская, Е. В.* Девиантное поведение личности и группы. Учебное пособие / Е. В. Змановская. – М.: Питер, 2017. – **650** c.
6. *Ковальчук, М. А*. Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – М.: Владос, **2020**. – 288 c.
7. *Колесникова, Г. И*. Девиантное поведение для студентов вузов / Г. И. Колесникова, А. Б. Котова, И. А. Петрулевич. – М.: Феникс, **2015**. – 128 c.
8. *Колесникова, Г. И*. Девиантное поведение. Для студентов ВУЗов / Г.И. Колесникова. – М.: Феникс, **2019**. – **117** c.
9. *Красовский, Ю. Д*. Архитектоника организационного поведения: моногр. / Ю. Д. Красовский. – М.: Юнити-Дана, **2019**. – 334 c.
10. *Кудрявцев, В.Н*. Борьба мотивов в преступном поведении: моногр. / В. Н. Кудрявцев. – М. : Норма, 2017. – **192** c.
11. *Минин, А*. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи / А. Минин. – М.: Прометей, 2016. – **746** c.
12. *Миронов, А*. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде / А. Миронов. – М. : **Гостехиздат**, **2017**. – **486** c.
13. *Рождественская, Н. А*. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков. Учебное пособие / Н. А. Рождественская. – М.: Теревинф, 2016. – **627** c.
14. *Рожков, М. И*. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением / М. И. Рожков. – М.: Книга по Требованию, **2020**. – 240 c.
15. *Рожков, М. И*. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением / М. И. Рожков. – М.: Владос, **2020**. – **661** c.
16. *Рудакова, И. А*. Девиантное поведение: моногр. / И.А. Рудакова, О. С. Ситникова, Н. Ю. Фальчевкая. – М. : Феникс, **2018**. – 160 c.
17. *Скляров, С. В*. Вина и мотивы преступного поведения / С. В. Скляров. – М.: Юридический центр, **2015**. – **213** c.

***Дополнительная литература***

1. *Залыгина, Н. А.*Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей / Н. А. Залыгина, Я. Л. Обухов, В. А. Поликарпов. – М.: Пропилеи, **2013**. – 196 c.
2. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика / сост. В. Л. Малыгин – М.: Арсенал образования, 2010. – 136 c.
3. *Ковальчук*, *М. А*. Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М. А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: Владос, 2010. – 288 c.
4. *Ковальчук, М. А.* Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – М.: Владос-Пресс, КДУ, 2013. – 286 c.
5. *Колесникова, Г. И*. Девиантное поведение для студентов вузов / Г.И. Колесникова, А.Б. Котова, И.А. Петрулевич. – М.: Феникс, **2012**. – 128 c.
6. *Кочнев, О. С*. Желчнокаменная болезнь: причины возникновения, опасности, пути профилактики: Беседа врача / О.С. Кочнев. – М.: Казань: Татарское книжное издательство, **2014**. – **984**c.
7. *Красовский, Ю. Д*. Архитектоника организационного поведения / Ю.Д. Красовский. – М.: Юнити-Дана, **2013**. – 334 c.
8. *Рассел, Дж*. Девиантное поведение / Джесси Рассел. –М.: Книга по Требованию, 2012. – **857** c.
9. *Рожков, М. И*. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением / М. И. Рожков. – М.: Книга по Требованию, **2014**. – 240 c.
10. *Рудакова, И. А*. Девиантное поведение / И. А. Рудакова, О. С. Ситникова, Н. Ю. Фальчевкая. – М.: Феникс, **2016**. – 160 c.
11. *Сакович*, *Н. А.* Диалоги на Аидовом пороге. Сказотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков / Н. А. Сакович. – М.: Генезис, 2012. – 288 c.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

повышения квалификации и переподготовки БарГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ»

для специальности переподготовки1-03 04 72 Практическая психология

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Становление психологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины
2. Структура психологии девиантного поведения
3. Определение понятий «социальная норма» и «социальные отклонения»
4. Классификация и функции социальных норм
5. Критерии определения понятия «отклоняющегося поведения»
6. Социальная норма как исторически сложившаяся в обществе мера допустимого поведения
7. Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения
8. Социально-психологическая дезадаптация личности, как причина отклоняющегося поведения
9. Девиантное поведение и средства массовой информации
10. Специфические особенности отклоняющегося поведения личности
11. Биологические предпосылки формирования отклонений в поведении
12. Социологические факторы формирования отклонений в поведении
13. Психологические механизмы девиантного поведения личности
14. Единство социального и биологического в детерминации девиантного поведения личности
15. Основные типы девиантного поведения
16. Определение аддиктивного поведения.
17. Факторы и условия формирования аддиктивного поведения
18. Виды аддикций
19. Этапы формирования аддиктивного поведения
20. Агрессия и агрессивное поведение. Классификация видов агрессии
21. Особенности проявления агрессии в разные возрастные этапы
22. Делинквентное поведение. Условия формирования делинквентного поведения
23. Особенности проявления делинквентного поведения в разные возрастные этапы
24. Понятие «суицидальное поведение». Типология суицидов
25. Возрастные особенности суицидального поведения
26. Сексуальные девиации и их классификация
27. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей
28. Психологические особенности проявления девиантного поведения у детей дошкольного возраста
29. Виды детских неврозов
30. Психологические особенности проявления девиантного поведения у детей младшего школьного возраста
31. Проблема школьной дезадаптации и девиантного поведения
32. Типология акцентуаций характера у подростков
33. Взаимосвязь типов акцентуаций характера и форм девиантного поведения
34. Классификация неформальных подростковых групп.
35. Подростковый возраст как фактор риска аддиктивного поведения
36. Суицидальное поведение подростков: мотивы, причины, предпосылки
37. Проституция в детской и подростковой среде
38. Понятие «трудный подросток». Факторы формирования детей «группы риска»
39. Основные подходы к диагностике девиантного поведения
40. Использование проективных методик для изучения девиантного поведения
41. Специальные методики диагностики девиантного поведения
42. Определение понятия «превенция девиантного поведения». Виды профилактической работы и её принципы
43. Формы и методы профилактической работы
44. Понятие «социально-психологическая интервенция». Основные задачи социально-психологического вмешательства при девиантном поведении
45. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения
46. Цели и принципы поведенческой коррекции
47. Методы социально-психологической коррекции девиантного поведения

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой \_\_психологии и физического воспитания

(название кафедры)

Протокол № 14 от «25» января 2021 г.