**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование темы** | **Вопросы темы** | **Кол-во**  **часов** | **Форма контроля**  **СРС** | **Литература**  ***(ссылка на номер источника из списка литературы*)** |
| 1 | Тема 1.1. Предмет, задачи и методы общей психологии | 1. Психология в системе современных наук. 2. Структура современной психологии. | 2 | Тестирование онлайн. Проверка психологического журнала | **основная**  [4], [5], [6], [7], [8], [9], [15] **дополнительная** [1], [2], [10], [19], [32], [33], [37], [39], [42], [45] |
| 2 | Тема 1.2. Сознание как высшая форма развития психики | 1. Различия психики животных и человека. 2. Состояния сознания. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка глоссария | **основная**  [2], [4], [5], [6], [7], [9], [15]  **дополнительная**  [2], [4], [11], [15], [19], [22], [23], [45] |
| 3 | Тема 1.3. Психологическая теория деятельности | 1. Виды деятельности. 2. Понятие ведущей деятельности. 3. Понятие общения. 4. Функции общения. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка структурно-логических схем | **основная**  [4], [5], [6], [7], [15] **дополнительная** [1], [2], [13], [14], [19], [29], [30], [35], [40], [45], [50] |
| 4 | Тема 2.1. Ощущения и восприятие | 1. Виды ощущений. 2. Виды восприятия. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [4], [5], [6], [7], [10], [16]  **дополнительная**  [3], [9], [15], [20], [22], [25], [27], [28], [29], [35], [37], [39], [47], [49] |
| 5 | Тема 2.2.Внимание и память | 1. Виды внимания. 2. Виды памяти. 3. Индивидуальные особенности памяти. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка буклета | **основная**  [4], [5], [6], [7], [11], [15], [16]  **дополнительная**  [3], [9], [20], [27], [28], [29], [35], [37], [39], [47], [49] |
| 6 | Тема 2.3. Мышление и речь | 1. Индивидуальные особенности мышления. 2. Виды речи. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [1], [5], [6], [7], [12], [13], [15] **дополнительная**  [3], [9], [20], [27], [28], [29], [35], [37], [39], [41], [47], [49] |
| 7 | Тема 2.4.Воображение и креативные механизмы психики | 1. Креативные механизмы психики. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [4], [5], [6], [7], [12], [15], [16]  **дополнительная**  [3], [9], [20], [27], [28], [29], [34], [39], [43], [45], [48], [53] |
| 8 | Тема 3.1.Эмоции и чувства | 1. Внешнее выражение (экспрессия) эмоций и чувств. 2. Эмоции и личность. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка коллажа | **основная**  [3], [5], [6], [7], [13], [15]  **дополнительная**  [2], [3], [9], [12], [21], [29], [45], [51], [53] |
| 9 | Тема 3.2 Воля | 1. Волевые качества личности и их формирование | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка психологического журнала | **основная**  [4], [5], [6], [7], [14], [16]  **Дополнительная**  [3], [4], [9], [21], [29], [34], [45], [51], [52] |
| 10 | Тема 4.1. Темперамент | 1. Учет темперамента в учебно-воспитательной работе | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка учебных кейсов | **основная**  [5], [6], [7], [14], [15] **дополнительная**  [1], [4], [9], [18], [21], [29], [34], [41], [45], [51], [53] |
| 11 | Тема 4.2. Характер и направленность личности | 1. Соотношение понятий характер и темперамент 2. Формирование характера | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка учебных кейсов | **основная**  [5], [6], [7], [14], [16] **дополнительная**  [1], [4], [4], [9], [16], [18], [21], [26], [29], [34], [35], [39], [51] |
| 12 | Тема 4.3. Способности | 1. Особенности работы педагога с одаренными детьми. | 2 | Тестирование онлайн.  Проверка портфолио | **основная**  [5], [7], [14], [15], [16] **дополнительная**  [1], [5], [8], [18], [24], [29], [30], [31], [35], [53] |
| 13 | Тема 4.4. Дифференциальный анализ групповых различий | 1. Половые различия. | 2 | Тестирование онлайн. | **основная**  [5], [7], [14], [15], [16]  **Дополнительная**  [1], [4], [14], [17], [21], [31], [36], [48] |
|  | **Итого** |  | **26** |  |  |

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. *Выготский, Л. С.* Мышление и речь / Л. С. Выготский. — СПб.: Питер, 2018. ⎯ 432 с.
2. [*Гиппенрейтер, Ю. Б.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B5%D1%80%2C%20%D0%AE%2E%20%D0%91%2E) Введение в общую психологию: курс лекций / Ю. Б. Гиппенрейтер. — М.: АСТ, 2018. — 352 с.
3. *Ильин, Е. П*. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2018. ⎯ 787 с.
4. *Лурия, А. Р.* Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2018. — 383 с.
5. *Глуханюк, Н.С.* Общая психология: Учебное пособие / Н.С. Глуханюк. - М.: Академия, 2017. - 272 c.
6. *Иванников, В.А.* Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 480 c.
7. *Крысько, В.Г.* Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 336 c.
8. *Маклаков, А.Г*. Общая психология / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2019. - 583 c.
9. *Немов, Р.С.* Общая психология. В 3 томах. Том 1. Введение в психологию: Учебник для бакалавров / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 726 c.
10. *Немов, Р.С.* Общая психология. В 3 т. Том 2. В 4 книгах. Книга 1. Ощущения и восприятие: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 302 c.
11. *Немов, Р.С.* Общая психология. В 3 т. Том 2. В 4 книгах. Книга 2. Внимание и память: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 261 c.
12. *Немов, Р.С.* Общая психология. В 3 т. Том 2. В 4 книгах. Книга 3. Воображение и мышление: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 224 c.
13. *Немов, Р.С.* Общая психология. В 3 т. Том 2. В 4 книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 223 c.
14. *Немов, Р.С.* Общая психология в 3 т. Том 3. Психология личности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 739 c.
15. *Шадриков, В.Д.* Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 411 c.
16. *Штейнмец, А.Э.* Общая психология: Учебное пособие /А.Э. Штейнмец. - М.: Академия, 2018. - 496 c.

***Дополнительная литература***

1. *Ананьев, Б. Г.* Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. — 3-е изд. — СПб. : Питер, 2016. — 282 с.
2. [*Барсукова, Ж. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%96.%20%D0%90.)Общая психология: методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям. В 2 ч. Ч. 1. Методология. Сознание. Деятельность. Ч. 2. Психические процессы и состояния / Ж. А. Барсукова; Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова (Могилев). – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 78 с.
3. [*Ванштейн, Л. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD,%20%D0%9B.%20%D0%90.)Общая психология: учебник / Л. А. Ванштейн, В. А. Поликарпов, И. А. Фурманов. – Минск : Современная школа, 2009. – 512 с
4. *Годфруа, Ж.* Что такое психология: в 2–х т. / Ж. Годфруа. – М., 1996.
5. *Гонина О. О.* Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2019. - 320 с.
6. *Гуревич, П. С.* Психология. Учебник / П.С. Гуревич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 c.
7. Диагностика психического развития: практикум для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет; [сост.: Л. И. Станиславчик, Я. В. Березнева]. – Барановичи : РИО БарГУ, 2009. – 379 с.
8. [*Дружинин, В. Н.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9D%2E) Психология общих способностей / В. Н. Дру­жинин. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — 362 с.
9. [*Дыгун, М. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%8B%D0%B3%D1%83%D0%BD,%20%D0%9C.%20%D0%90.) Опоры по общей психологии: основные понятия, персоналии, блок–схемы / М. А. Дыгун. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2003. – 74 с
10. *Журавлев, Д. В.* Методология и методы психолого-педа­гогического исследования: Курс лекций / Д. В. Журавлев. — М.: МГОУ, 2003. — 148 с.
11. *Иванников, В. А.* Общая психология. Учебник / В.А. Иванников. – М.: **Мир,** 2015. - 480 c.
12. [*Изард, К. Э.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B4%2C%20%D0%9A%2E%20%D0%AD%2E) Психология эмоций / К. Э. Изард. — СПб.: Питер, 2007. — 460 с.
13. *Ильин, Е. П.* Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.
14. [*Ильин, Е. П.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD,%20%D0%95.%20%D0%9F.)Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е. П. Ильин. – СПб: Питер, 2008. – 428 с.
15. [*Ительсон, Л. Б.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BE%D0%BD%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%91%2E) Лекции по общей психологии : учеб. пособие   
    / Л. Б. Ительсон. — М.: АСТ, 2002. — 896 с.
16. [*Калугин, А. Ю.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%BD,%20%D0%90.%20%D0%AE.) Ценностная направленность личности студентов-гуманитариев / А. Ю. Калугин, А. А. Волочков // Вопросы психологии. – 2016. – № 4. – С. 28–42.
17. [*Клещёва, Е. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B5%D1%89%D1%91%D0%B2%D0%B0,%20%D0%95.%20%D0%90.)Дифференциальная психология: схемы, таблицы, материалы для подготовки к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений / Е. А. Клещёва; Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет. – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 55 с
18. [*Козубовский, В. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9C%2E) Общая психология : личность: учеб. пособие / В. М. Козубовский. — 3-е изд. — Минск : Амалфея, 2008. — 447 с.
19. [*Козубовский, В. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9C%2E) Общая психология : методология, сознание, деятельность : учеб. пособие / В. М. Козубовский. — 3-е изд. — Минск : Амалфея, 2008. — 255 с.
20. [*Козубовский, В. М.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9C%2E) Общая психология : познавательные процессы : учеб. пособие / В. М. Козубовский. — 3-е изд. — Минск : Амалфея, 2008. — 367 с.
21. *Коржова, Е.П.* Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. /Е.П. Коржова – СПб.: Питер. 2020. - 544 с.
22. *Котова, И. Б.* Общая психология: учеб. пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. — М.: Дашков и К, Академцентр, 2013. — 480 c.
23. *Коффка, К.* Основы психического развития / К. Коффка. — М. : Академ. проект, 2017. — 356 с.
24. *Ларионова, Л.И.* Психология одаренности и творчества: монография /Л.И. Ларионова, А.И. Савенков. – М.: Мир, 2017. – 382 с.
25. *Леонтьева,В. Л.* Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.
26. [Л*ишин, О. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD,%20%D0%9E.%20%D0%92.) Понятие "направленность личности" в отечественной и мировой психологии / О. В. Лишин // Мир психологии : Научно–методический журнал. – 2008. – № 2. – С. 175–185
27. [*Лобанов, А. П.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%90%2E%20%D0%9F%2E) Когнитивная психология : от ощущений до интеллекта : учеб. пособие / А. П. Лобанов. — Минск : Новое знание, 2008. — 376 с.
28. [*Лобанов, А. П.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%9F.) Практикум по общей и когнитивной психологии: практикум / А. П. Лобанов; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Минск : БГПУ, 2014. – 142 с.
29. [*Марищук, Л. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E)Психология : учеб. пособие / Л. В. Марищук [и др.] ; под ред. Л. В. Марищук. — Минск: Тесей, 2013. — 777 с.
30. *Макарова, И. В.* Психология. Учебное пособие / И.В. Макарова. - М.: Юрайт, 2015. - 238 c.
31. [*Машков, В. Н.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%92.%20%D0%9D.)Дифференциальная психология человека: учебное пособие / В. Н. Машков. – СПб: Питер, 2008. – 400 с.
32. Методы психологии / сост. Л. И. Станиславчик. — Барановичи : БарГУ, 2008. — 96 с.
33. [*Мирзаянова, Л. Ф.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%A4%2E) Общая психология : лекции и дидакти­ческие спектакли : учеб.-метод. пособие для вузов / Л. Ф. Мирзаянова. — Барановичи : БарГУ, 2008. — 279 с.
34. [*Мирзаянова, Л. Ф.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%A4.)Общая психология: сборник тестов / Л. Ф. Мирзаянова, Н. Л. Пузыревич; Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет. – Барановичи : РИО БарГУ, 2008. – 100 с.
35. [*Морозов, А. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2,%20%D0%90.%20%D0%92.) Основы психологии /А. В. Морозов. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 351 с.
36. [*Ничипорук, Е. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BA,%20%D0%95.%20%D0%90.)Дифференциальная психология: учебно-методический комплекс для студентов специальности 1–23 01 04 "Психология" / Е. А. Ничипорук ; Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина. – Брест: БрГУ им. А. С. Пушкина, 2017. – 268 с.
37. *Нуркова, В.В.* Общая психология: Учебник / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 524 c.
38. Общая психология: практикум / Министерство образования Республики Беларусь, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина ; под общ.ред. Е. А. Колесниченко. – Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. – 319 с.
39. [*Першина, Л. А.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9B.%20%D0%90.)Общая психология: учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. – М.: Академический Проект, 2004. – 446 с.
40. Практикум по психологии : учеб.-метод. пособие / сост. : Э. В. Котлярова [и др.]. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2013. — 331 с.
41. Практикум по общей психологии: пособие для студентов педагогических специальностей вузов /М. А. Дыгун [и др.]; под общ.ред. М. А. Дыгуна. – Минск: Экоперспектива, 2009. – 240 с
42. Психология: комплексный подход / Под ред. М. Айзенка. – Минск: Новое знание, 2002. – 832 с.
43. Психология: учебник для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина .– СПб [и др.]: Питер, 2001. – 650 с. 20.
44. *Рамендик, Д. М.* Общая психология и психологический практикум. Учебник и практикум / Д.М. Рамендик. - М.: Юрайт, 2016. - 304 c.
45. *Реан, А.А.* Общая психология и психология личности / А.А. Реан. - М.: Прайм-Еврознак, 2011. - **705**
46. *Резепов, И.Ш.* Шпаргалки: общая психология / И.Ш. Резепов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 288 c.
47. [*Рубинштейн, С. Л.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%2C%20%D0%A1%2E%20%D0%9B%2E) Основы общей психологии / С. Л. Рубин­штейн. — СПб.: Питер, 2010. — 712 с.
48. *Столяренко, Л.Д.* Основы психологии. /Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 543 с.
49. [*Столяренко, Л. Д.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%9B.%20%D0%94.) Основы психологии: практикум / Л. Д. Столяренко. – 9-е изд. – Ростов–на–Дону : Феникс, 2007. – 703 с.
50. [*Хекхаузен, Х.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D0%B5%D0%BA%D1%85%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD,%20%D0%A5.%20)Психология мотивации достижения /Х. Хекхаузен ; [пер. с англ., редакция, вступ. статья Ю. Е. Зайцевой]. – СПб: Речь, 2001. – 238 с.
51. [*Хьелл, Л.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A5%D1%8C%D0%B5%D0%BB%D0%BB%2C%20%D0%9B%2E) Теория личности : учеб. пособие для вузов / Л. Хьелл, Д. Зиглер. — СПб.: Питер, 2009. — 606 с.
52. [*Чеховских, М. И.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85,%20%D0%9C.%20%D0%98.) Психология: учебное пособие / М. И. Чеховских. – 4–е изд., стереотип. – Минск : Новое знание, 2008. – 379 с.
53. [*Щербатых, Ю. В.*](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%85%2C%20%D0%AE%2E%20%D0%92%2E) Общая психология : учеб. пособие / Ю. В. Щербатых. — СПб.: Питер, 2008. — 272 с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности переподготовки 1 – 03 04 72 Практическая психология

**Вопросы к экзамену**

1. Предмет, задачи и особенности психологии. Этапы развития психологии.
2. Психические процессы, состояния и свойства.
3. Методы научного исследования. Классификации методов психологии.
4. Метод наблюдения и его особенности.
5. Метод эксперимента. Виды эксперимента.
6. Опросные методы психологии.
7. Основные этапы развития психики. Различия психики животных и человека.
8. Сознание как высшая форма развития психики. Структура и свойства сознания.
9. Сознание и бессознательное.
10. Самосознание личности и его характеристики.
11. Понятие о деятельности. Структура деятельности.
12. Виды деятельности. Понятие об умениях и навыках.
13. Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей.
14. Мотивация как психическое образование, побуждающее человека к деятельности. Виды мотивации.
15. Понятие об ощущениях. Анализаторы как органы ощущений.
16. Виды ощущений. Закономерности и свойства ощущений.
17. Восприятие и его физиологические основы.
18. Виды и свойства восприятия, их характеристика.
19. Восприятие движения, пространства и времени.
20. Внимание и его виды.
21. Основные свойства внимания и их характеристика.
22. Понятие о памяти. Функции и виды памяти.
23. Характеристика процессов памяти. Приемы мнемотехники.
24. Понятие о мышлении. Функции и виды мышления.
25. Операции и формы мышления.
26. Индивидуальные особенности мышления.
27. Речь как инструмент мышления. Свойства и виды речи.
28. Понятие о воображении. Виды воображения.
29. Механизмы воображения. Взаимосвязь воображения и мышления.
30. Общая характеристика эмоций и чувств и их классификация.
31. Психологические теории эмоций.
32. Психические состояния и их характеристика.
33. Понятие о воле. Природа и структура волевого действия.
34. Волевые качества личности и их классификация.
35. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента.
36. Свойства темперамента.
37. Психологическая характеристика типов темперамента.
38. Учет типа темперамента в учебно–воспитательной работе.
39. Понятие о характере. Соотношение понятий характер и темперамент.
40. Типология характера и его структура.
41. Акцентуации характера и особенности их проявления.
42. Закономерности формирования характера.
43. Понятие о способностях. Способности и задатки. Виды и уровни развития способностей.
44. Особенности работы педагога с одаренными детьми.
45. Групповой статус индивидуальности и его детерминанты. Влияние статусной позиции на интеллект и личностные свойства.
46. Этнокультурные детерминанты индивидуальности. Этническое самосознание и этнические предпочтения.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания;

Протокол № 14 от «25» января 2021 г.