**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Математические методы обработки психологических данных** | 1. Описательная статистика. Табулирование и наглядное представление данных. 2. Вычисление основных статистических показателей. 3. Корреляционный анализ. 4. Сопоставление совокупностей по уровню и однородности признака. 5. Сравнение средних значений. 6. Сравнение дисперсий. 7. Дисперсионный анализ. 8. Прогноз. | 2 | Тестирование онлайн и  проверка схем-алгорит-мов | **основная**  [1], [8]  **дополнительная [**1], [5] |
| 2 | **Методы поиска и обмена информации в глобальной сети Интернет. Облачные технологии и сервисы веб** | 1. Компьютерные сети и их виды. 2. Адресация в сети Интернет. 3. Поисковые системы. 4. Принципы работы поисковых серверов, правила построения поисковых запросов. Виды поисковых серверов Яндекс, Google и др. 5. Электронная почта. 6. Создание электронного почтового ящика, отправка и получение писем, службы электронной почты. 7. Облачное хранение данных | 2 | Тестирование онлайн и  проверка схем-алгорит-мов | **основная** [4]  **дополнительная [**6], [9] |
| 3 | **Образовательные ресурсы в глобальной сети Интернет. Сетевая профес-сиональная коммуникация** | 1. Использование образовательных ресурсов Интернет. 2. Электронные библиотеки и базы данных, электронные справочники, энциклопедии. 3. Интернет-порталы, образовательные порталы и сайты и др. 4. Тематические каталоги образовательных ресурсов. 5. Средства разработки образовательных ресурсов 6. Сетевая профессиональная коммуникация | 2 | Тестирование онлайн и  проверка  инструкционных карт | **основная** [2], [7]  **дополнительная [**11],[12] |
| 4 | **Дистанционная поддержка образовательно-го процесса** | 1. Основные понятия дистанционного обучения. 2. Характеристика технологий дистанционного обучения (кейс-технологии, телекоммуникационной, Интернет-технологии, мультимедийной, гипертекстовой). 3. Нормативные правовые основы дистанционного обучения. 4. Средства, условия и особенности организации дистанционного обучения | 4 | Тестирование онлайн и  проверка папки-копилки | **основная**  [10]  **дополнительная [**7], [12], [13] |
|  | Итого |  | 10 |  |  |

**5.СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Законодательные и нормативные правовые акты***

1. О некоторых вопросах информатизации в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 6 апреля 1999 г., № 195 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
2. О некоторых вопросах развития информационного общества в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 8 ноября 2011 г., № 515 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
3. О некоторых вопросах совершенствования использования национального сегмента глобальной компьютерной сети Интернет: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 апреля 2010 г., № 644 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
4. О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» и о признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 26 мая 2009 г., № 673 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.

***Основная литература***

1. Банди, Б. Методы оптимизации. Вводный курс / Б. Банди. — М. : Мир, 2020. — 277 с.
2. Беловский, Г.Г. Мультимедийные технологии: лабораторный практикум // Г.Г.Беловский, В.М.Зеленкевич. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2010. – 191с.
3. Гордеев, А. Операционные системы. Учебник для ВУЗов / А. Гордеев. — СПб. : Питер, 2019. — 416 с.
4. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва : ИД "ФОРУМ", 2020. — 334 с.
5. Олифер, В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — СПб. : Питер, 2020. — 960 с.
6. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учеб. пособие / С. В. Синаторов. — М. : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 336 c.
7. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учеб. для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — М. : Юрайт, 2020. — 263 c.
8. Черноруцкий, И. Г. Методы принятия решений / И. Г. Черноруцкий. — СПб. : БХВ-Петербург, 2020. — 416 с.
9. Шаньгин, В. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В. Шаньгин. — [Б.м.] : Изд. МКД Пресс, 2020. — 544 с.
10. Пунчик, В.Н. Учимся дома: дистанционное обучение / В.Н.Пунчик. – Минск: Красико-Принт, 2010. – 17 с.

***Дополнительная литература***

1. Градобаева, И.Б. Microsoft Excel: практические задания / И.Б.Градобаева, Е.А.Николаева. – Минск: Аверсэв, 2004. – 112 с.
2. Градобаева, И.Б. Microsoft Power Point: практические задания / И.Б.Градобаева, Е.А.Николаева. – Минск: Аверсэв, 2007. – 212 с.
3. Градобаева, И.Б. Microsoft Word: практические задания / И.Б.Градобаева, Е.А.Николаева. – Минск: Аверсэв, 2005. – 208 с.
4. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г.Захарова. – 6-е изд., стереотипное. – Москва: Академия, 2010. – 187 с.
5. Информационные технологии в образовании / [автор-составитель О.А.Минич]. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 173 с.
6. Круглик, Т.М. Компьютерные технологии в образовании: учеб. метод. пособие / Т.М.Круглик, А.Ю.Зуенок. – Минск: БГПУ, 2009. – 102 с.
7. Лебедева, М.Б. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / М.Б.Лебедева и др. / под общ. ред. М.Б.Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.
8. Научно-методические основы разработки и внедрения современных образовательных технологий в систему профессиональной подготовки педагогических кадров: учеб.-метод. пособие / П.Д.Кухарчик [и др.]; под общ. ред. А.В.Торховой. – Минск: БГПУ, 2006. – 105 с.
9. Пашкевич, О.И. Математическая статистика для психологов: некоторые методы обработки эмпирических данных / О.И. Пашкевич. – Минск: БГПУ, 2000. – 79 с.
10. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С.Полат, М.Ю.Буханкина. – Москва: Академия, 2007. – 365 c.
11. Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования / И.В.Роберт. – Москва: ИИРАО, 2010. – 140 с.
12. Сидорик, В.В. Технология разработки тестовых заданий и оценки результатов тестирования: учеб.-метод. пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / В.В.Сидорик, О.И.Чичко. – Минск: БНТУ, 2009. – 72 с.
13. Соловьева, Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. – 2-е изд., перераб. и доп. / Л.Ф. Соловьева. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 464 с.: ил. + DVD

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»

для специальности переподготовки1-03 02 72 Практическая психология

**Вопросы к зачету**

1. Основные понятия информатизации и компьютеризации.
2. Нормативное правовое обеспечение информатизации образования.
3. Национальные информационные образовательные ресурсы.
4. Информатизация учреждения образования.
5. Научно-методическое и организационное обеспечение информатизации образовательного процесса.
6. Основные направления использования информационных технологий в образовательном процессе учреждения образования.
7. Направления информатизации деятельности педагога-психолога: психодиагностика; психологическое просвещение и консультирование; коррекционная и развивающая работа; организационно-методическая работа.
8. Общий обзор имеющихся программных средств для работы психолога. Их достоинства, недостатки, ограничения в практическом использовании.
9. Основные понятия операционной системы. Виды операционных систем.
10. Драйвера. Утилиты.
11. Файловые менеджеры.
12. Запуск прикладных программных средств
13. Макет страницы в Microsoft Word. Параметры страницы. Панели инструментов и работа с линейкой. Работа с колонками.
14. Вставка рисунков в документ в Microsoft Word. Формат рисунка: размер, положение, цвет и линии.
15. Работа со стилями в Microsoft Word. Использование, создание и изменение стилей. Оглавление. Создание оглавлений на основе стилей.
16. Работа с разделами в Microsoft Word. Автоматизация ссылок. Перекрестные ссылки, их создание и обновление. Предметные указатели.
17. Построение таблиц и их заполнение в Microsoft Word. Простые и сложные таблицы. Создание сложных таблиц на основе объединения ячеек. Добавление новых строк, столбцов. Разбивка ячеек. Удаление ненужных частей таблицы.
18. Создание шаблонов в Microsoft Word. Использование формул.
19. Операции с листами книги в MS-Excel: переименование, добавление, удаление листов.
20. Адресация данных и строка формул в MS-Excel. Работа с ячейкой: редактирование, выделение, перемещение, копирование, удаление. Автозаполнение данных.
21. Работа с формулами в MS-Excel. Использование логических и статистических функций. Возможности для работы со списками в электронных таблицах MS Excel.
22. Построение графиков и диаграмм в MS-Excel, легенды и шкала.
23. Слияние документов. Объединение текстового документа с табличными данными.
24. Описательная статистика. Способы получения статистических данных в психологии. Табулирование и наглядное представление данных.
25. Корреляционный анализ. Классификация корреляционных связей.
26. Прогноз
27. Средства подготовки презентаций. Пакет PowerPoint, назначение и особенности применения, этапы проектирования слайд-фильма.
28. Режимы работы пакета PowerPoint, особенности подготовки дизайна презентации, вставка объектов, авторазметка, гиперссылки, организация переходов между слайдами, анимационные эффекты, звуковое оформление, интерактивность.
29. Основные рекомендации по оформлению презентаций PowerPoint. Требования к учебному материалу, размещенному в слайд-фильме. Связь презентационного пакета с другими приложениями.
30. Компьютерные сети и их виды.
31. Принципы работы поисковых серверов, правила построения поисковых запросов. Виды поисковых серверов Яндекс, Google и др.
32. Использование образовательных ресурсов Интернет. Электронные библиотеки и базы данных, электронные справочники, энциклопедии.
33. Интернет-порталы, образовательные порталы и сайты и др. Тематические каталоги образовательных ресурсов.
34. Сетевая профессиональная коммуникация
35. Основные понятия дистанционного обучения.
36. Характеристика технологий дистанционного обучения (кейс-технологии, телекоммуникационной, Интернет-технологии, мультимедийной, гипертекстовой).

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

Протокол № 14 от «25» января 2021 г.