**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
|  | Тема 1. Использование проективного рисунка в коррекции межличностных конфликтов | 1. Проективный рисунок в работе с детским коллективом.
2. Техники коллективного рисования.
 | 2 | Проверка выполненных практических заданий |  |
| 1. Проективный рисунок в работе с педагогическим коллективом
 | 2 | Основная [1], [3], [8];дополнительная [2], [4], [9]. |
| 1. Проективный рисунок в работе с семьей.
2. Работа с арт-терапевтическим семейным альбомом.
3. Семейный рисунок.
 | 2 | Основная [1], [3], [8];дополнительная [2], [4], [9]. |
| 2. | Тема 2.Использование проективного рисунка в коррекции внутриличностных конфликтов | 1. Техники проективного рисования в работе со страхами.
2. Техники проективного рисования в работе со сложными чувствами: зависть, ревность, стыд.
 | 2 | Основная [1], [5], [9];дополнительная [2], [4], [9]. |
| 3. | Тема 3.Использование сказкотерапии в работе с детьми и взрослыми | 1. Маскотерапия в индивидуальном консультировании
 | 2 | Основная [5], [7], [9];дополнительная [1], [3], [6]. |
| 4. | Тема 4.Использование МАК в коррекции внутриличностных конфликтов | 1. Техники МАК в работе с детским коллективом.
2. Техники МАК в работе с педагогическим коллективом.
 | 2 | Основная [1], [7], [9];дополнительная [6], [9], [10]. |
|  |  | ИТОГО: | 12 |  |  |

**5.** **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

 К разделу I «***История и современные направления в арт-терапии»***

***Основная литература***

1. Арт-терапия / А. И. Копытин. — СПб. : Питер, 2001. — 320 с.
2. Арт-терапия — новые горизонты / А. И. Копытин. — М. : Когито - Центр, 2006. — 337 с.
3. *Васина, Е.* Арт-альбом для семейного консультирования. Взрослый / Е. Васина, А. Барыбина. — СПб : Речь, 2006. — 66 с.
4. Использование арт-терапии в коррекционно-развивающей работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [авт.-сост. И. Ю. Бородич]. - Барановичи : РИО БарГУ, 2007. - 103с.
5. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. — СПб. : Питер, 2001. — 448 с.
6. Психотерапевтическая энциклопедия /под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб. : Питер-Юг, 2006. — 943 с.
7. *Соколов, Д. Ю.* Сказки и сказкотерапия / Д. Ю. Соколов. — М. : Эксмо-пресс, 2005. — 288 с.
8. Техники детской терапии / М. Четик. — СПб. : Питер, 2003. — 453 с.
9. *Шоттенлоэр, Г.* Рисунок и образ в гештальт-терапии / Г. Шоттенлоэр. — СПб. : Изд. Пирожкова, 2001. — 224 с.

**Дополнительная литература**

1. *Бремс, К.* Полное руководство по детской психотерапии / К. Бремс. — М. : Эксмо-пресс, 2002. — 379 с.
2. [*Ваулина*, Т. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%B0%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%90%2E) Возможности арт-терапии в развитии инновационной активности студентов [Текст] / Т. А. Ваулина // Психология обучения. - 2010. - № 9. - С. 121-128.
3. *Грабенко, Т. М.* Чудеса на песке. Песочная игротерапия / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. — СПБ. : Институт специальной педагогики и психологии, 1998. — 50 с.
4. [*Гришкова*, Т.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E) Упражнение "Дерево": от части к целому [Текст] : диагностика особенностей группового процесса / Т. Гришкова // Педагогическая диагностика : научно-практический журнал. - 2008. - № 2. - С. 109-113.
5. [*Иванова*, Л. Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%93%2E) Арт-терапия в учебно-воспитательной работе со студентами [Текст] / Л. Г. Иванова // Психология обучения. - 2010. - № 5. - С. 111-120.
6. [*Каяшева*, О. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%8F%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%98%2E) Техники арт-терапии в психологическом консультировании клиентов [Текст] / О. И. Каяшева // Психология в вузе. - 2014. - № 4. - С. 127-134.
7. [*Лазарева*, Л. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%98%2E) Арт-терапия как составная часть подготовки специалиста в области социально-культурной деятельности [Текст] / Л. И. Лазарева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С. 55-60.
8. [*Пискун*, Н. Д.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BD%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%94%2E) Теория и практика арт-терапии [Текст] : методологические основания междисциплинарного подхода / Н. Д. Пискун // Искусство и культура : научно-практический журнал. - 2013. - № 2. - С. 127-135.
9. [*Салтыкова-Волкович*, М. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2D%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%92%2E) Педагогические аспекты использования арт-терапии на занятиях со студентами [Текст] / М. В. Салтыкова-Волкович, Е. А. Ковалёва, Т. А. Тюфанова // Адукацыя і выхаванне. - 2017. - № 11. - С. 51-57.
10. [*Усова*, Е. Б.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A3%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95%2E%20%D0%91%2E) Коммуникация сознания и бессознательного посредством символов в арт-терапии [Текст] / Е. Б. Усова // Психологический журнал : Ежеквартальное научно-практическое издание. - 2007. - № 3. - С. 75 - 79.

К разделу II **«*Возможности использования проективного рисования в работе с детьми и взрослыми*»**

***Основная литература***

1. Арт-терапия / А. И. Копытин. — СПб. : Питер, 2001. — 320 с.
2. Арт-терапия — новые горизонты / А. И. Копытин. — М. : Когито - Центр, 2006. — 337 с.
3. *Васина Е.* Арт-альбом для семейного консультирования. Детский / Е. Васина, А. Барыбина. — СПб : Речь, 2006. — 66 с.
4. *Васина, Е.* Арт-альбом для семейного консультирования. Взрослый / Е. Васина, А. Барыбина. — СПб : Речь, 2006. — 66 с.
5. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. — СПб. : Питер, 2001. — 448 с.
6. *Шоттенлоэр, Г.* Рисунок и образ в гештальт-терапии / Г. Шоттенлоэр. — СПб. : Изд. Пирожкова, 2001. — 224 с.

**Дополнительная литература**

1. Арт-терапевтическая программа в системе психокоррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / В. А. Кулганов [и др.] // Дошкольная педагогика. - 2018. - № 5. - С. 4-7.
2. [Бакшеева, Т. С.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%88%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%A1%2E) Влияние арт-терапии на поведение подростков [Текст] / Т. С. Бакшеева, Д. П. Горяйнова // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. - 2010. - № 7. - С. 58-60.
3. *Биркхойзер-Оэри, С.* Мать. Архетипический образ в волшебной сказке / С. Биркхойзер-Оэри. — М. : Когито-Центр, 2006. — 255 с.
4. *Бремс, К.* Полное руководство по детской психотерапии / К. Бремс. — М. : Эксмо-пресс, 2002. — 379 с.
5. [*Гудзик*, А. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D1%83%D0%B4%D0%B7%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%90%2E%20%D0%92%2E) Возможности арт-терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР [Текст] / А. В. Гудзик // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 8. - С. 57-60.
6. *Грабенко, Т. М.* Чудеса на песке. Песочная игротерапия / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. — СПБ. : Институт специальной педагогики и психологии, 1998. — 50 с.
7. [*Доронина*, Н. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%9D%2E) Арт-технологии в профилактике психологического стресса в студенческом возрасте [Текст] / Н. Н. Доронина // Психология обучения. - 2014. - № 7. - С. 51-55.
8. [*Дубинская*, Е.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2C%20%D0%95%2E) Методы арт-терапии в работе с дошкольниками [Текст] / Е. Дубинская // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 81-85.
9. Использование арт-терапии в коррекционно-развивающей работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [авт.-сост. И. Ю. Бородич]. - Барановичи : РИО БарГУ, 2007. - 103 с.
10. [*Иванова*, И. В](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%98%2E%20%D0%92) Содержание и структура спецкурса "Развитие творческого потенциала будущего учителя средствами арт - терапии" [Текст] / И.В Иванова // Психология в вузе : научно-методический журнал. - 2008. - № 2. - С. 56-67.
11. [*Каяшева*, О. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B0%D1%8F%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%98%2E) Техники арт-терапии в психологическом консультировании клиентов [Текст] / О. И. Каяшева // Психология в вузе. - 2014. - № 4. - С. 127-134.
12. [*Никогосян*, Л. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%BD%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%92%2E) Применение техник арт-терапии при работе с несовершеннолетними с суицидальными наклонностями [Текст] / Л. В. Никогосян // Журнал практического психолога. - 2018. - № 3. - С. 157-161.
13. [*Пецка*, М. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%92%2E) Арттерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / М. В. Пецка // Коррекционная педагогика: теория и практика . - 2015. - № 2. - С. 53-56.
14. [*Стасюк*, И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA%2C%20%D0%98%2E) Счастливы вместе! [Текст] : формирование гармоничных взаимоотношений между родителями и детьми дошкольного возраста средствами арт-терапии / И. Стасюк, А. Валькович // Минская школа сегодня. - 2016. - № 3. - С. 54-59.
15. [*Стреж*, Е. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B6%2C%20%D0%95%2E%20%D0%92%2E) Техника арт-терапии для развития творческого мышления [Текст] / Е. В. Стреж // Народная асвета. - 2019. - № 1. - С. 16-17.
16. [*Тарасова*, Т. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%90%2E) Тренинг "Знакомство" с элементами арт-терапии [Текст] / Т. А. Тарасова // Псіхалогія. Сер., У дапамогу педагогу : Навукова-метадычны часопіс. - 2007. - № 3. - С. 44-47
17. [*Тиунова*, Е. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%B8%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95%2E%20%D0%92%2E) Развитие субъект-субъектных детско-родительских отношений средствами арт-терапии [Текст] / Е. В. Тиунова // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал. - 2016. - № 1. - С. 18-22.

К разделу III. «***Особенности работы в сказкотерапии и маскотерапии»***

***Основная литература***

1. Арт-терапия / А. И. Копытин. — СПб. : Питер, 2001. — 320 с.
2. Арт-терапия — новые горизонты / А. И. Копытин. — М. : Когито - Центр, 2006. — 337 с.
3. [*Зинкевич-Евстигнеева*, Т. Д.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2D%D0%95%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%94%2E) Практикум по креативной терапии [Текст] / Т. Д. Зинкевич- Евстигнеева; Т. М. Грабенко. - Санкт-Петербург : РЕЧЬ, 2001.
4. Индивидуальная и групповая психотерапия [Текст] : практикум / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка. - Минск : БГПУ, 2010. - 79 с.
5. Использование сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе [Текст] : учебно-методическое пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет ; [авт.-сост. И. Ю. Бородич]. - Барановичи : РИО БарГУ, 2007. - 113 с.
6. [*Киричик*, Е.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%95%2E) Вся наша жизнь немного сказка. Прощай, тревожность! [Текст] : тренинг для педагогов-психологов / Е. Киричик // Пралеска. - 2018. - № 8. - С. 68-70.
7. [*Млодик*, И. Ю.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%98%2E%20%D0%AE%2E)   Чудо в детской ладошке, или Неруководство по детской психотерапии [Текст] / И. Ю. Млодик. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 219 с.
8. [*Парамонова*, Н. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%92%2E) Три взмаха волшебной палочки [Текст] : три психодраматические техники для сочинения терапевтических сказок / Н. В. Парамонова // Журнал практического психолога. - 2015. - № 1 : Специальный выпуск: Игровая терапия: недирективный подход. - С. 146-162
9. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. — СПб. : Питер, 2001. — 448 с.
10. 2006. — 943 с.
11. *Соколов, Д. Ю.* Сказки и сказкотерапия / Д. Ю. Соколов. — М. : Эксмо-пресс, 2005. — 288 с.
12. Тренинг по сказкотерапии [Текст] : сборник программ по сказкотерапии / под ред. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. - Санкт-Петербург : Речь, 2002. - 254 с.
13. Техники детской терапии / М. Четик. — СПб. : Питер, 2003. — 453 с.

**Дополнительная литература**

1. [*Ангелова-Барболова*, Н. С.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2D%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%A1%2E) Психолого-педагогический тренинг "Сказкотерапия" и личностно-профессиональное развитие педагога [Текст] / Н. С. Ангелова-Барболова // Психология в вузе : научно-методический журнал. - 2012. - № 2. - С. 49-51
2. *Биркхойзер-Оэри*, С. Мать. Архетипический образ в волшебной сказке / С. Биркхойзер-Оэри. — М. : Когито-Центр, 2006. — 255 с.
3. [*Богомягкова*, О. Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E%20%D0%9D%2E) Внутренний мир ребенка: поиск ресурсов средствами психодрамы [Текст] / О. Н. Богомягкова // Журнал практического психолога. - 2012. - № 6. - С. 113-121.
4. *Бремс*, К. Полное руководство по детской психотерапии / К. Бремс. — М. : Эксмо-пресс, 2002. — 379 с.
5. *Грабенко*, Т. М. Чудеса на песке. Песочная игротерапия / Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. — СПБ. : Институт специальной педагогики и психологии, 1998. — 50 с.
6. [*Дробыш*, Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%88%2C%20%D0%9D%2E) Вальс цветов [Текст] : занятие детско-родительской группы с элементами арт-терапии / Н. Дробыш // Минская школа сегодня : научно-методический, научно-практический журнал. - 2012. - № 7. - С. 60-61.
7. [*Жукевич*, Т.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D1%83%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%A2%2E) Учимся понимать, доверять, взаимодействовать [Текст] : тренинговое занятие с элементами сказкотерапии с учащимися младшего подросткового возраста / Т. Жукевич // Здаровы лад жыцця. Сер., "У дапамогу педагогу". - 2015. - № 11. - С. 42-43
8. [*Журавлева*, О.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9E%2E) Сказка про то, как тыжпсихолог клиента по циклу контакта вел [Текст] / О. Журавлева // Журнал практического психолога. - 2018. - № 6. - С. 187-190
9. [*Запасной*, Т. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%92%2E) Коррекция познавательных процессов старших дошкольников средствами сказкотерапии [Текст] / Т. В. Запасной // Практический психолог и логопед : научно-методический журнал. - 2013. - № 3. - С. 16-62.
10. Игровая семейная психотерапия [Текст] / под ред. Ч. Шефера, Л. Кэри. - Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 384 с.
11. [*Кулакова*, Е.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95%2E) Сказка как творческий метод работы с семьей в гештальт-подходе [Текст] / Е. Кулакова // Журнал практического психолога. - 2017. - № 1. - С. 155-158.
12. [*Малейчук* , Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA%20%2C%20%D0%93%2E) Развитие гендерной идентичности: сказка и жизнь [Текст] / Г. Малейчук , Н. Олифирович // Журнал практического психолога. - 2015. - № 6. - С. 40-50.
13. [*Набойкина*, Е.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%95%2E) Коррекционные сказкотерапевтические игры [Текст] : формирование социальной адаптации у детей с интеллектуальной недостаточностью / Е. Набойкина // Минская школа сегодня : Научно-методический, научно-практический журнал. - 2006. - № 4. - С. 30-33.
14. [*Ничишина*, Т. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D1%87%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%92%2E) Сказкотерапия в работе социального педагога [Текст] / Т. В. Ничишина // Пазашкольнае выхаванне. " У дапамогу педагогу" : Навукова-метадычны, iнфармацыйны часопiс. - 2006. - № 11. - С. 15-19.
15. [*Полякова*, Н. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9D%2E%20%D0%90%2E) Глубинный смысл первых детских сказок [Текст] / Н. А. Полякова // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал. - 2015. - № 8. - С. 36-40.
16. [*Потоня*, Л. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%9B%2E%20%D0%98%2E) Сказка для самых старших, или Сказкотерапия в работе с пожилыми людьми [Текст] / Л. И. Потоня // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал. - 2015. - № 8. - С. 41-48.
17. [*Салтыкова-Волкович*, М. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2D%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%92%2E) Использование методики сказкотерапии в работе с младшими школьниками [Текст] / М. В. Салтыкова-Волкович // Пачатковая школа. - 2016. - № 3. - С. 40-46.
18. [*Роджерс*, Н.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%81%2C%20%D0%9D%2E) Человеко-центрированная экспрессивная арт-терапия [Текст] / Н. Роджерс // Журнал практического психолога. - 2012. - № 4. - С. 137-142
19. [*Ткаченко*, М.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9C%2E) Краски пустыни [Текст] / М. Ткаченко // Журнал практического психолога. - 2018. - № 6. - С. 195-196
20. *Эстес*, К. П. Бегущая с волками. Женский архетип в мифах и сказаниях / К. П. Эстес. — М. : София, 2007. — 655 с.

К разделу IV «***Метафорические ассоциативные карты в работе психолога»***

***Основная литература***

1. [*Алиулова*, Г. М.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%20%D0%9C%2E) МАК в работе с стрессом [Текст] / Г. М. Алиулова // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 112-119.
2. Арт-терапия / А. И. Копытин. — СПб. : Питер, 2001. — 320 с.
3. Арт-терапия — новые горизонты / А. И. Копытин. — М. : Когито - Центр, 2006. — 337 с.

А. Барыбина. — СПб : Речь, 2006. — 66 с.

1. [*Горобченко*, А. Е.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%90%2E%20%D0%95%2E) Метафорические ассоциативные карты в работе практического психолога [Текст] / А. Е. Горобченко, М. С. Евменчик // Псіхалогія. Серыя, "У дапамогу педагогу" : Навукова-метадычны часопіс. - 2010. - № 1. - С. 53-56.
2. Практикум по арт-терапии / под ред. А. И. Копытина. — СПб. : Питер, 2001. — 448 с.
3. Психотерапевтическая энциклопедия /под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб. : Питер-Юг, 2006. — 943 с.
4. [*Слепкова*, В. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%2E%20%D0%98%2E) Метафорические ассоциативные карты в краткосрочной терапии [Текст] / В. И. Слепкова // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал. - 2014. - № 3. - С. 28-32.
5. *Соколов, Д. Ю.* Сказки и сказкотерапия / Д. Ю. Соколов. — М. : Эксмо-пресс, 2005. — 288 с.
6. [*Радченко*, Е. Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%95%2E%20%D0%93%2E) Практические основы работы с МАК [Текст] / Е. Г. Радченко // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 15-23
7. [*Чичина*, А. М.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%9C%2E) Путеводитель по истории и жизни МАК [Текст] / А. М. Чичина // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 4-14.

**Дополнительная литература**

1. [*Баксан*, Е. С.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%2C%20%D0%95%2E%20%D0%A1%2E) МАК в работе с темой личных отношений в паре [Текст] / Е. С. Баксан, К. Л. Писаревский // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 49-58
2. *Биркхойзер-Оэри*, С. Мать. Архетипический образ в волшебной сказке / С. Биркхойзер-Оэри. — М. : Когито-Центр, 2006. — 255 с.
3. [*Бородулькина*, Т. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%90%2E) Авторские метафорические ассоциативные карты "руки": от идеи создания до применения в психологической практике [Текст] / Т. А. Бородулькина // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 24-48
4. [*Ганушкина*, М. Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%93%2E) Метафорические ассоциативные карты "Истоки": новые возможности в работе психолога [Текст] / М. Г. Ганушкина // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал. - 2016. - № 6. - С. 37-47.
5. [*Голобородова*, В. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%92%2E%20%D0%90%2E) Авторские техники работы с МАК в бизнес-консультировании [Текст] / В. А. Голобородова // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 59-71
6. [*Дульцева*, Е. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95%2E%20%D0%92%2E) МАК в работе с подростками [Текст] / Е. В. Дульцева // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 71-76
7. [*Козлова*, А. Г.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%93%2E) Проективная методика работы с метафорическими ассоциативными картами [Текст] / А. Г. Козлова // Начальная школа. - 2018. - № 3. - С. 3-9.
8. [*Минакова*, М. А.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9C%2E%20%D0%90%2E) Работа с чувством вины с помощью техники МАК "подсказки незнакомцев" [Текст] / М. А. Минакова // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 134-139
9. [*Фадеева*, Т. К.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%20%D0%9A%2E) МАК и сказкотерапия в работе с детьми младшего школьного возраста [Текст] / Т. К. Фадеева // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 169-177
10. [*Федорова*, И. В.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%98%2E%20%D0%92%2E) Работа с травмой с помощью МАК [Текст] / И. В. Федорова // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 152-159
11. [*Черлюнчакевич*, А. И.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BB%D1%8E%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%90%2E%20%D0%98%2E) Применение МАК в гештальт-терапии [Текст] / А. И. Черлюнчакевич // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 178-184.
12. [*Чичина*, А. М.](http://elib.barsu.by/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A7%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%9C%2E) Разоблачение семейного симптома с помощью МАК [Текст] / А. М. Чичина // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4. - С. 104-111

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»

для специальности переподготовки1-03 04 72 Практическая психология

1. Индивидуальная и групповая формы арт-терапевтической работы.
2. Студийная открытая группа. Аналитическая закрытая группа. Тематически ориентированная группа.
3. Способы регистрации и оценки арт-терапевтической работы. Механизмы изобразительного творчества. Природа и функции символа.
4. Проективный рисунок в работе с детским коллективом.
5. Проективный рисунок в работе с педагогическим коллективом.
6. Проективный рисунок в работе с семьей.
7. Проективный рисунок в работе с детьми и подростками.
8. Проективный рисунок в работе с детьми и подростками с ОПФР.
9. Проективный рисунок в работе со взрослыми.
10. Техники проективного рисования в работе со страхами.
11. Техники проективного рисования в работе с выбором.
12. Техники проективного рисования в работе с идентичностью.
13. Групповая сказка. Личная сказка. Работа с авторской сказкой, притчей.
14. Маскотерапия в групповой работе.
15. Маскотерапия в индивидуальном консультировании.
16. Техники МАК в работе с детским коллективом.
17. Техники МАК в работе с педагогическим коллективом.
18. Техники МАК в работе с семьей.
19. МАК в работе с детьми и подростками.
20. МАК в работе со взрослыми.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой \_\_психологии и физического воспитания

(название кафедры)

Протокол № 14 от «25» января 2021 г.