**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) | Форма контроля  СРС |
| 1. | **Тема 1**  Теоретические основы развития образовательных технологий | 1. Соотношение понятий «педагогическая технология», «мето­ды», «приемы», «методики обучения и воспитания». | 2 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17,19-21, 24.  **дополнительная** 10,13  и др. | Тестирование в онлайн режиме |
| 2. | **Тема 2** Концептуальные основания проектирования педагогических систем и технологий | 1.Технологии целеполагания, мотивации, интериоризации, экстериоризации, проблематизации и рефлексии. | 2 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17,19-21  **дополнительная**  12, 17 и др. |
| 3. | **Тема 3**  Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения | 1.Гуманно-личностные технологии Ш. А, Амонашвили, Е. Н. Ильина, С. Н. Лысенковой и др. | 4 | **основная** 1,7, 9,10, 16,17,19-21  **дополнительная** 10 и др. |
| 4. | **Тема 4**  Технологии организации познавательной деятельности обучающихся | 1. Игровые технологии. Функции игровой деятельности.   1. Технология интерактивной игры. 2. Метод проектов. Проектная технология обучения.. | 6 | **основная** 14,16, 18, 21  **дополнительная**  8 и др. |
| 5. | **Тема 5**  Технологии эффективного управления процессом обучения | 1. Блочная система обучения. Модульная технология обучения.  2. Диалоговая система обучения (В. С. Библер, С. Ю. Курганов). | 6 | **основная** 1,6, 9,12,16,17,19-21  **дополнительная**  12 и др. |
| 6. | **Тема 6**  Гуманистические воспитательные системы и технологии | 1. Анализ опыта создания воспитательных систем (В. А. Караковский, А. А. Захаренко и др.). 2. Здоровьесберегающие технологии в образовании. | 6 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17,19-21  **дополнительная**  6 и др. |
| 7. | **Тема 7**  Технологии развития интеллектуального и творческого потенциалов личности | 1. Коллективное творческое воспитание, его основные идеи.   2. Технологии разработки коллективных творческих дел. | 6 | **Основная** 5,8,9,10, 16,17,19-21  **дополнительная**  11,12, 14 и др. |
| 8 | **Тема 8**  Технология организации педагогической деятельности классного руководителя | 1.Эффектив­ное использование форм воспитательной работы классным руководителем.  2. Планирование воспитательной работы с классом.  3. Виды планов.  4.Технология создания плана воспитательной работы. | 8 | **основная** 1, 10, 16,17,19-21  **дополнительная** 6 и др. |
| 9 | **Тема 9**  Технология педагогического менеджмента | 1 Педагогический анализ во внутришкольном управлении.  2. Виды учебных планов. | 6 | **основная** 1,6, 9,10, 16  **дополнительная**  17 и др. |
| 10 | **Тема 10**  Технология организации методической работы в школе | 1. Самообразо­вание учителя.  2. Инновационная направ­ленность организации методической работы в современной школе. | 6 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17  **дополнительная**  9, 11 и др. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | **Тема 11**  Педагогические системы и технологии авторских школ | 1. Школа-парк (М. А. Балабан). 2. Агрошкола (А. А. Католикова). | 4 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17.  **дополнительная**  7 и др. | Тестирование в онлайн режиме |
| 12 | **Тема 12**  Альтернативные технологии в зарубежной школе | 1. Сущностные характеристики альтернативных педагогических технологий. 2. Технология свободного труда С. Френе. | 2 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17,19-21.  **дополнительная**  11 и др. |
| 13 | **Тема13**  Коррекционно-педагогическая деятельность и ее технология | 1. Методы и формы коррекционно-педагогической деятельности. Коррекционно-педагогическая помощь обучающимся в учреждении образования. 2. Нормативно-законодательная база и технология интегрированного образования. Инклюзивное образование. | 4 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17,19-21  **дополнительная**  2,9 и др. |
| 14 | **Тема 14**  Технология работы педагога по профилактике девиантного поведения подростков | 1. Коллектив как фактор и условие предупреждения отклоняющегося поведения подростков. | 2 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17,19-21  **дополнительная**  10, 12 и др. |
| 15 | **Тема 15**  Технология предупреждения и преодоления школьной неуспеваемости | 1. Деятельность педагога по преодолению неуспеваемости обучающихся. Методы и формы предупреждения и преодоления неуспеваемости. | 2 | **основная** 1,6, 9,10, 16,17,19-21  **дополнительная** 12 и др. |
| 16 | **Тема 16**  Информационные технологии в образовании | 1. Технологии разработки мультимедийного сопровождения образовательного процесса.  Проектирование и разработка электронных учебных курсов. | 4 | **Основная** 2,22  **дополнительная**  1 и др. |
|  |  |  | **70** |  |  |

**5.** **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

* 1. **Нормативные правовые акты**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13янв. 2011 №243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. // Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь.— 2011. —№2/ 1795.
2. Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021-2025 год. Приказ Министра образования Респ. Беларусь от 13 мая 2021 г. № 366.

**5.2 Основная литература**

1. *Антонова, Л. В.* Вариативность инновационных образовательных технологий как способ обеспечения метапредметной направленности образования / Л. В. Антонова, Т. Б. Казачкова // Педагогика. - 2019. - № 2. - 30-38.
2. *Брезгунова, И. В.* Технологии электронного обучения [Текст]: учебное пособие / И. В. Брезгунова, С. И. Максимов. - Минск: РИВШ, 2020. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 141-142.
3. *Булахова, З. Н.* Освоение педагогами эффективных технологий и их применение в образовательном процессе / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. - 2018. - № 6. - С. 5-8.
4. *Веденеева, О.А.* Педагогические технологии в современном образовательном процессе / О.А. Веденеева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев, — М.: Мир науки, 2016. — 233 с .
5. *Голицына, И. Н.* Преподавание и учение в современных образовательных технологиях / И. Н. Голицына // Школьные технологии. - 2018. - № 2. - С. 20-25.
6. *Гуслова, М.Н.* Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. – М. : Academia, 2018. – 672 c.
7. *Деменева, Н.Н., Иванова, Н.В.* Личностно ориентированные педагогические технологии в начальной школе / Н.Н. Деменева, Н.В. Иванова – М. : Издательство АРКТИ, 2015. — 224 с.
8. *Жук, А. И.* Три модели для педагогики [Текст] : БГПУ выступает инициатором внедрения новейших технологий в образовательную практику / А. И. Жук // Беларуская думка. - 2018. - № 4. - С. 21-27.
9. *Зайцев, В.С.* Современные педагогические технологии: учебное пособие: в 2-х книгах / В.С. Зайцев. – Книга 2. – Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 496 с.
10. *Запрудский, Н.И.* Современные школьные технологии: пособие для учит. / Н.И. Запрудский. – Днепров. *—* 2-е изд. — Минск, 2004.
11. *Зеленская, Ю.Б., Милованова, О.В.* Инновационные педагогические технологии: учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова. — Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. — 48 с.
12. *Иванов, Д. А.* Реальные инновации и их имитация в школьном образовании новые технологии в организации образовательного процесса / Д. А. Иванов // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2018. - № 8. - С. 3-12.
13. *Маршалок, М. А.* Мастер-класс "Дорогу осилит идущий, или Образовательное путешествие к метапредметным компетенциям : опыт создания модели образовательного путешествия / М. А. Маршалок // Народная асвета. - 2021. - № 8. - С. 49-52.
14. *Матяш, Н.В.* Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Матяш. — М. : ИЦ Академия, 2012. — 160 c.
15. *Митяева, А.М*. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М. Митяева. — М. : ИЦ Академия, 2012. — 208 c.
16. *Панфилова, А.П.* Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. Учебное пособие для вузов / А.П. Панфилова – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
17. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 258 с.
18. *Рязанцева, Е. А.* Интерактивные формы организации образовательного процесса как средство мотивации познавательной активности обучающихся [Текст] / Е. А. Рязанцева // Инновации в образовании. - 2018. - № 4. - С. 80-87.
19. Современные педагогические технологии : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель : О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой — Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. — 140 с.
20. Современные педагогические технологии: психолого-педагогические аспекты. Учебное пособие: / А.В. Духавнева [и др.] — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2014. — 148 с.
21. *Суртаева, Н. Н.* Педагогические технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.
22. *Тулейко, Е. В.* Тенденции образования в условиях цифровизации [Текст] / Е. В. Тулейко // Вышэйшая школа. - 2020. - № 6. - С. 12-17.
23. *Хватик, Ю.* Образовательные технологии как основа эффективного обучения [Текст] / Юлия Хватик // Наука и инновации. - 2020. - № 6. - С. 33-36.
24. *Черкас, Е. Г.* Инновационные образовательные технологии: основные понятия / Е. Г. Черкас // Инновационные образовательные технологии. - 2016. - № 4. - С. 60-64.

**5.3 Дополнительная литература**

1. *Балыкина, Е. Н.* Компьютерное педагогическое тестирование: теория и практика : учеб.–метод. пособие / Е.Н. Балыкина, Д. Н. Бузун. – Минск : РИВШ, 2016. – 102  с.
2. *Варенова, Т.В.* Коррекционная педагогика / Т.В. Варенова.— Минск, 2006.
3. *Воробьева, О. Я*. Коммуникативные технологии в школе / О.Я. Воробьева. — М.: Учитель, 2009. — 144 c.
4. *Григорьева, О. Н.* Перевернутое обучение в образовательном процессе: сущность, преимущества, ограничения / О. Н. Григорьева // Вышэйшая школа. - 2018. - № 6. - С. 50-53.
5. *Еремина, Р.А.* Функции и основные направления деятельности классного руководителя / Р.А. Еремина. – М. : Владос, 2008. – 183 с.
6. *Журавлева, О. П.* Воспитательное пространство современной школы: попытка определения сущности и средств его организации / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. - 2018. - № 9. - С. 131-140.
7. *Иванов, И.П.* Методика коммунарского воспитания / И.П. Иванов. *—* М,, 1990.
8. Использование активных и интерактивных образовательных технологий: метод. рекомендации. / авт.-сост. М.Г. Савельева, Т.А. Новикова, Н.М. Костина; отв. ред. Е.Н. Анголенко. – Ижевск : Изд-во «Удмуртский университет», 2013. — 44 с.
9. *Костюнина, Н.Ю., Лучинина, А.О.* Превентивная педагогика и психология : учеб. пособие / Н.Ю. Костюнина., А.О. Лучинина — Казань, Издательство «Бриг», 2015. — 144 с.
10. *Мельничук, И.А.* Педагогические системы и технологии: практический аспект: учеб.-метод. пособие для студ. психол.-пед. фак. / И.А. Мельничук. *—* Брест, 2006.
11. Научно-методические основы разработки и внедрения современных образова­тельных технологий в системе профессиональной подготовки педагогических кадров / П. Д. Кухарчик и др. — Минск, 2006.
12. Педагогика: теории, системы, технологии : учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / под ред. С. А. Смирнова. — 6-е изд., перераб. — М., 2006.
13. Педагогические системы и технологии: лабораторный практикум [Текст] : учебно-методическое пособие / [И. И. Цыркун и др.] ; под ред. И. И. Цыркуна, М. В. Дубовик ; Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. - Минск : ТетраСистемс, [2010]. - 223 с.
14. *Поляков, С.Д.* Коллективное творческое воспитание: перезагрузка / С.Д. Поляков — М. : Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. — 176 с.
15. Современные педагогические технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / под. общ. ред. В. Н. Шашок ; сост. В. Н. Шашок [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». *—* Минск : АПО, 2019. *—* 123 с.
16. *Таратухина, Ю. В.* Коммуникативные и образовательные технологии в контексте кросс-культурного взаимодействия / Ю.В. Таратухина. — М. : Экоперспектива, 2011. — 186 c.
17. Школьные технологии обучения и воспитания: учеб. метод, пособие / авт.-сост. Л. В. Пенкрат и др. — Минск, 2008.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

дляспециальности переподготовки

1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к зачету**

1. Образовательные технологии: эволюция и содержание понятия, уровни, критерии технологичности.
2. Сущность технологического подхода к обучению, классификация педагоги­ческих технологий.
3. Личностно-ориентированный подход в педагогике. Педагогика сотрудничества.
4. Система развивающего обучения (А.В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. Давыдов и др)
5. Гуманно-личностные технологии Ш. А. Амонашвили, Е. Н. Ильина, С. Н. Лысенковой и др.
6. Учебно-познавательная деятельность обучающихся и технология ее организа­ции. Технология полного усвоения урочной темы.
7. Технологии проблемного и задачного обучения. Исследовательская технология обучения.
8. Технологии обучения на основе укрупнения дидактических единиц, схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов, П.М. Эрдниев).
9. Игровые технологии. Функции игровой деятельности. Технология интерактивной игры.
10. Технология организации рефлексивной деятельности обучающихся и преподавателя.
11. Метод проектов. Проектная технология обучения.
12. Технологии дифференцированного обучения.
13. Технология программированного обучения.
14. Блочная система обучения. Модульная технология обучения.
15. Воспитательная система класса. Подходы к созданию ученического коллек­тива.
16. Анализ опыта создания воспитательных систем (В. А. Караковский, А. А. Захаренко и др.).
17. Технологии, ориентированные на развитие творческих способностей обучающихся (И.П. Волков, Т.С. Альтшуллер, И.П. Иванов).

**Вопросы к экзамену**

1. Образовательные технологии: эволюция и содержание понятия, уровни, критерии технологичности.

2. Сущность технологического подхода к обучению, классификация педагоги­ческих технологий.

3. Личностно-ориентированный подход в педагогике. Педагогика сотрудничества.

4. Система развивающего обучения (А.В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. Давыдов и др)

5. Гуманно-личностные технологии Ш. А, Амонашвили, Е. Н. Ильина, С. Н. Лысенковой и др.

6. Учебно-познавательная деятельность обучающихся и технология ее организа­ции. Технология полного усвоения урочной темы.

7. Технологии проблемного и задачного обучения. Исследовательская технология обучения.

8. Технологии обучения на основе укрупнения дидактических единиц, схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов, П.М. Эрдниев).

9. Игровые технологии. Функции игровой деятельности. Технология интерактивной игры.

10. Метод проектов. Проектная технология обучения.

11. Технологии дифференцированного обучения.

12. Технология программированного обучения. Виды обучающих программ: ли­нейная, разветвленная, адаптивная, комбинированная.

13. Блочная система обучения. Модульная технология обучения.

14. Воспитательная система класса. Подходы к созданию ученического коллек­тива.

15. Анализ опыта создания воспитательных систем (В. А. Караковский, А. А. Захаренко и др.).

16. Технологии, ориентированные на развитие творческих способностей обучающихся (И.П. Волков, Т.С. Альтшуллер), технология воспитания социального творчества (И.П. Иванов).

17. Технологии разработки коллективных творческих дел.

18. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.

19. Технология педагогического менеджмента

20. Технология организации методической работы в школе

21. Сущность авторской школы. Школа-коммуна (А. С. Макаренко).

22. Школа адаптированной педагогики (Е. А. Ямбург, Б. А. Бройде).

23. Школа-парк (М. А. Балабан).

24. Технология французских мастерских.

25. Сущностные характеристики альтернативных педагогических технологий. Вальдорфская педагогика Р. Штайнера.

26. Технология свободного труда С. Френе.

27. Сущность коррекционно-педагогической деятельности, её методы иформы.

28. Технология работы педагога по профилактике девиантного поведения подростков.

29. Работа классного руководителя с семьями обучающихся: формы, содержание, направления.

30. Технология предупреждения и преодоления школьной неуспеваемости.

31. Неуспеваемость обучающихся как педагогическая проблема.

32. Информационные технологии в образовании.

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Методическая работа в школе как средство профессионального развития педагога.
2. Разработка модели гуманистической воспитательной системы в современной массовой школе.
3. Технологии обучения (или воспитания): опыт разработки и апробации в деятельности учителя (указать предмет).
4. Активизация учебно-познавательной деятельности школьников во внеклассной работе по предмету
5. Девиантное поведение несовершеннолетних подростков: гендерные аспекты
6. Деятельность классного руководителя по приобщению учащихся к системе культурных ценностей
7. Дифференциация обучения как условие развития одарённых детей.
8. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе по … (указывается предмет)
9. Игровые технологии в преподавании (указывается предмет)
10. Интерактивные методы обучения в преподавании (указывается предмет)
11. Формирования познавательных интересов младших школьников в процессе проектной деятельности
12. Информационно-коммуникационные технологии на уроках (указывается предмет)
13. Использование диалоговых технологий в обучении учащихся (указать возраст: дошкольников, младших школьников, подростков, старшеклассников)
14. Использование личностно-ориентированных технологий в работе с сельскими школьниками
15. Использование методики коллективной творческой деятельности в работе с родителями
16. Личностно-ориентированная технология обучения по предмету (по выбору).
17. Оптимизация познавательной деятельности обучающихся на основе проектной технологии обучения (предмет по выбору).
18. Инновационные формы организации педагогического процесса (на материале различных предметов).
19. Авторские педагогические системы и технологии в образовании (на материале различных предметов).
20. Проблема развития дистанционного образования в мире.
21. Технологии обучения как предмет педагогических исследований за рубежом.
22. Компьютерное сопровождение воспитательного процесса (на примере различных учреждений).
23. Современная технология дифференцированного обучения как основа личностно-ориентированного подхода в процессе обучения обучающихся (на примере конкретного учебного предмета).
24. Тренинговый компонент в работе классного руководителя.
25. Современная технология дифференцированного воспитания как основа личностно-ориентированного подхода в процессе воспитания обучающихся.
26. Игровое компьютерное проектирование педагогического процесса (на материале различных предметов).
27. Методы развития опыта творческой деятельности обучающихся (на материале различных предметов).
28. Интенсификация педагогического процесса посредством тестирования (на материале различных предметов).
29. Развитие познавательного интереса у обучающихся на основе применения нестандартных форм учебных занятий (на материале различных предметов).
30. Проектная деятельность как средство активизации познавательной деятельности школьников (на примере определенной возрастной группы)
31. Технология модульного обучения и ее реализация в современных условиях.
32. Технология программированного обучения и ее реализация в современных условиях.
33. Игра как средство моделирования условий профессиональной деятельности и профессионального развития обучающихся.
34. Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном процессе.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 07 от «14» января 2022 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

дляспециальности переподготовки

1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к государственному экзамену** Образовательные технологии: содержание понятия, уровни, критерии технологичности.

1. Классификация педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
2. Технологии личностно-ориентированного обучения. Педагогика сотрудничества.
3. Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили.
4. Технологии развивающего образования. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
5. Технология проблемного обучения.
6. Игровые технологии. Технология организации и проведения деловых и ролевых игр. Тренинговые технологии.
7. Здоровьесберегающие технологии в образовании.
8. Технологии интерактивного обучения: эвристическая беседа, дискуссия, круглый стол.
9. Технология проектного обучения.
10. Технологии дифференцированного обучения.
11. Технология программированного обучения.
12. Технология группового обучения.
13. Технология французских мастерских.
14. Вальдорфская педагогика Рудольфа Штайнера.
15. Технология организации рефлексивной деятельности обучающихся и преподавателя.
16. Технологии обучения на основе укрупнения дидактических единиц, схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов, П.М. Эрдниев).
17. Технология коллективного воспитания А.С. Макаренко.
18. Технология работы педагога по профилактике девиантного поведения подростков.
19. Технология предупреждения и преодоления неуспеваемости.
20. Общая характеристика авторских педагогических систем. Характеристика одной на выбор.
21. Информационные технологии в образовании.
22. Технология организации педагогической деятельности классного руководителя.
23. Технология педагогического менеджмента.
24. Технология организации методической работы в школе.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 07 от «14» января 2022 г.