**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во часов | Формы контроляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Тема 1.1** Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1. Архитектура компьютера. Основные блоки компьютера и их технические характеристики. 2. Периферийные устройства компьютера: физические принципы и характеристики.3. Общая характеристика носителей информации. 4. Классификация ЭВМ. | 4 | Тестирование в онлайн режиме | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 2 | **Тема 1.2** Информатизация образования. Цели информатизации образования | 1. Нормативно-правовая база информатизации образования.
2. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации
 | 4 | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 3 | **Тема 1.3** Информационные образовательные ресурсы | 1. Требования к информационно-коммуникационной компетенции преподавателя.
2. Структура профессиональной информационно-коммуникационной культуры преподавателя.
 | 2 | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Тема 1.4** Инфокоммуникацион-ная культура преподавателя | 1. Подготовка презентаций с помощью программы MS PowerPoint.
 | 4 |  | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 5 | **Тема 1.5** Мультимедиа и телекоммуникационные технологии в образовании | 1. Создание динамических презентаций
 | 4 | Тестирование в онлайн режиме | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 6 | **Тема 1.6** Дидактические возможности компьютерных средств обработки графической, текстовой и числовой информации | Создание обучающих программ, тестов для контроля знаний обучаемых.  | 2 | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 7 | **Тема 1.7** Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности | Знакомство с системой дистанционного обучения | 4 | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 8 | **Тема 1.8** Цифровые образовательные ресурсы: определение, дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы | Цифровые образовательные ресурсы Республики Беларусь | 4 | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 9 | **Тема 2.1** Образовательные ресурсы глобальной компьютерной сети Интернет | Разработка и создание наглядных пособий с помощью электронных средств.  | 2 | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
| 10 | **Тема 2.2.** Интранет учрежденияобразования. | Компоненты сети Интранет: сети доступа (access network), магистральные сети (care network), информационные сети (data centers). | 2 | **основная** [1], [2], [3], **[**4] |
|  | **ИТОГО:** |  | **32** |  |  |

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные правовые акты**

1. О научно-технической информации: Закон Респ. Беларусь от 5 мая 1999 г., № 250-З // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021
2. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Респ. Беларусь от 10 ноября 2008 г., № 455-З // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021
3. Об электронном документе и электронной цифровой подписи: Закон Респ. Беларусь от 28 декабря 2009 г., № 113-З Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
4. О некоторых вопросах информатизации в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 6 апреля 1999 г., № 195 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
5. О некоторых вопросах развития информационного общества в Республике Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 8 ноября 2011 г., № 515 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь от 09 ноября 2010 г., № 575 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
7. О некоторых вопросах совершенствования использования национального сегмента глобальной компьютерной сети Интернет: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 апреля 2010 г., № 644 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
8. Об оказании электронных услуг и реализации государственных функций в электронном виде посредством общегосударственной автоматизированной информационной системы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 9 августа 2012 г., № 1074 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.
9. Об утверждении Положения о порядке функционирования Государственной системы управления открытыми ключами проверки электронной цифровой подписи Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 19 июля 2010 г., № 1077/8, Национального банка Респ. Беларусь от 19 июля 2010 г., № 1077/8 // Эталон [Электронный ресурс] / НЦПИ. – Минск, 2021.

**Основная**

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова – М. Дашков и Ко, 2021. – 304с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие / И.Г. Захарова – Мн., [Academia](https://www.ozon.ru/publisher/academia-858443/), 2020. – 192с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева – Мн., [Academia](https://www.ozon.ru/publisher/academia-858443/), 2020. – 256с.
4. Баранова, Е.В. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие / Е.В.Баранова, М.И.Бочаров, Т.Н. Носкова – М. Лань, 2021. – 296 с.

**Дополнительная**

1. Гринчук, С.Н. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Редактор деловой графики Microsoft Visio: учеб.-метод. пособие / С.Н. Гринчук, А.В. Гринчук, В.Н. Курбацкий. – Мн. РИВШ, 2008. – 108 с.
2. Жук, О.Л. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе (на примере педагогических дисциплин) / О.Л. Жук // Вышэйшая школа. – 2006. – № 4. – С. 19–25.
3. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - Москва : Форум, Инфра-М, 2017. - 223 с. - (Высшее образование)
4. Круглик, Т.М. Компьютерные технологии в образовании: учеб.-метод. Пособие / Т.М. Круглик, А.Ю. Зуенок. – Мн. БГПУ, 2009. – 102 с.
5. Основы компьютерных технологий в образовании: в пяти частях. – Мн. РИВШ БГУ, 2004.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под.ред.Е.С.Полат. М.:  Издательский центр «Академия», 2005.-272с.
7. Оскерко, B.C. Технологии баз данных: Учеб. пособие. / В.С. Оскерко, З.В. Пунчик, О.А. Сосновский – Мн.: БГЭУ, 2007.
8. Педагогические основы формирования ИКТ-компетенций учащихся колледжей: (на примере дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания / Кобенкулова Жанар Токтакыновна. - Бишкек, 2017. - 21, [3] с.
9. Проблемы создания информационных технологий / Международная академия информационных технологий. Вып. 26 / [составитель С. К. Зеленко]. — Москва : Техполиграфцентр, 2015. — 250 с.
10. Современные образовательные технологии / [В. А. Даниленкова и др.]. Кн. 4. — 2016. — 223 с.
11. Технологии информатизации и управления / Государственное учреждение образования "Институт технологий информатизации и управления" Белорусского государственного университета. Вып. 3, кн. 1 / [под редакцией А. М. Кадана, Е. А. Свирского]. — Республиканский институт высшей школы, 2017. — 467, [1] с.
12. Унсович, А.Н., Кибалко П.И. Использование дистанционных технологий в процессе обучения высшей математике/ А.Н. Унсович, П.И. Кибалко// Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы VII Междунар. науч.–метод. конф., Минск 01 – 02 декабря 2011 г. / БГУИР. – Минск, 2011. – С. 78–80.
13. Унсович, А.Н. Повышение эффективности математической подготовки студентов на основе модульной и информационно-коммуникационных технологий на примере экономических специальностей): автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.п.н.: спец. 13.00.02 / А.Н. Унсович; Бел.гос. пед.. ун-т им. М. Танка. – Минск: 2011. – 26 с.
14. Унсович, А.Н. Повышение эффективности математической подготовки студентов на основе инфокоммуникационной модели модульного обучения / А.Н. Унсович // Веснiк Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна. ― 2012. ―№ 2(35). ― С. 90–96.
15. Унсович, А.Н. Дистанционная форма получения образования: от организации до реализации / А.Н. Унсович // Вестник БарГУ. Серия Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки. – 2013. – № 1. – С. 57–67.
16. Унсович, А.Н. Дистанционная форма получения образования в системе дополнительного образования взрослых / А.Н. Унсович // Инновационные технологии в системе дополнительного образования взрослых: ИНТЕХ – 2013: сборник научных статей Республиканской научно-практической конференции, Брест, 24-25 окт. 2013 г. / УО «Брестский государственный технический университет»; редкол.: Н.П. Яловая [и др.]. – Брест, 2013. – С. 160–165.
17. Унсович, А.Н. Разработка учебных планов для дистанционной формы получения образования: проблемы и возможные пути решения / А.Н. Унсович // Вестник БарГУ. Серия Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки.–2014. – № 2. – С.34–42.
18. Унсович, А.Н. Онлайн-занятие: проблемы организации, подготовки и проведения в образовательном процессе дистанционной формы получения образования / А.Н. Унсович // Вестник БарГУ. Серия Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки.–2015. – № 3. – С.19–25.
19. Унсович, А.Н. Повышение эффективности дополнительного образования взрослых на основе дистанционных образовательных технологий / А.Н. Унсович // Тенденции и перспективы создания региональных систем дополнительного образования взрослых: материалы Междунар. науч.–практ. конф., Витебск, 2015 г. / ВГТУ. – Витебск, 2015. – С. 258–262.
20. Унсович, А.Н. Организация обучения в дистанционной форме получения образования /А.Н. Унсович // Проблемы современного образования в техническом вузе : материалы IV Респ. науч.-метод. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения П. О. Сухого, Гомель, 29–30 окт. 2015 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого ; под общ. ред. А. В. Сычева. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого,2015. – С. 248–250.
21. Федосенко, О.Э. Информационные технологии: Учеб.-метод. пособие / О.Э. Федосенко, С.Г. Шульдова, Н.В. Новикова – Мн.: Изд-во МИУ, 2006. – 166 с.
22. Шибут, М.С. Технологии работы с текстовыми и табличными документами. Word, Excel. Учебно-методическое пособие. / М.С. Шибут – Мн.: Молодежное научное общество, 2000г.
23. Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе: Central Asia — 2015: IX Международная конференция, 22―24 апреля: материалы конференции / [составители: А. Ходжаев, А. Ишматов, У. Тешабоева. - Тошкент : Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти, 2015. - 351, [4] с.
24. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : Форум, Инфра-М, 2015. - 334 с.
25. Основы компьютерных технологий в образовании. Статистический анализ и обработка данных с применением MS Excel: учеб. пособие / С.И. Максимов [и др.] – Мн. РИВШ, 2006. – 92 с.
26. Современные средства связи: материалы XX Международной научно-технической конференции, 14―15 октября 2015 года, Минск, Республика Беларусь / [редколлегия: А. О. Зеневич и др.]. - Минск : ВГКС, 2015. - 324, [1] с.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

специальности переподготовки 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Национальная политика и стратегия внедрения информационных технологий в систему образования РБ.
2. Информационные технологии в перспективной системе образовании. Значение информационных компьютерных технологий (ИКТ) для построения открытой системы образования.
3. ИКТ – современное средство повышения эффективности работ в различных видах образовательной деятельности.
4. Информационные и коммуникационные технологии: основные понятия и характеристики.
5. Информационные и коммуникационные технологии как средство повышения эффективности профессиональной деятельности преподавателя.
6. Цели и задачи использования ИТ в организации и проведении образовательного процесса в учреждении образования.
7. Значение информационных и коммуникационных технологий для решения задач воспитания и организации вне учебной работы с обучаемыми.
8. Информационные технологии как новейшее средство трансформации знаний в информационный ресурс.
9. Классификация информационных технологий.
10. Информатизация образования РБ – одно из главных направлений модернизации общего образования.
11. Понятие информационно-образовательных ресурсов.
12. Функции информационно-образовательных ресурсов. Основные компоненты информационно-образовательных ресурсов.
13. Информационные ресурсы учреждения общего среднего образования.
14. Информационная компетентность руководителя учреждения образования.
15. Использование информационно-образовательных ресурсов в образовательном процессе и в процессе управления учреждением общего среднего образования.
16. Сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.
17. Требования к информационно-коммуникационной компетенции преподавателя.
18. Назначение и возможности технологии мультимедиа.
19. Компоненты мультимедиа: текст, графика, звук, анимация, видео.
20. Подготовка презентаций с помощью программы MS PowerPoint.
21. Назначение, возможности, область применения, интерфейс, основные приемы работы с презентациями, основные режимы просмотра, работа со слайдами и основными объектами на слайдах.
22. Настройка компонентов презентации.
23. Создание управляющих кнопок. Установка и изменение времени показа слайдов. Анимация элементов.
24. Электронные учебно-методические комплексы: подходы к их созданию.
25. Технология организации и проведения онлайн-занятий.
26. Современные информационные технологии в обучении.
27. Обучающие программы, программы контроля, тренажеры, обучение языкам, автоматическая обучающая система.
28. Мультимедийные программы для воспроизведения звуковой и видеоинформации.
29. Сущность и содержание понятия дистанционное обучение.
30. Анализ основных моделей дистанционного обучения.
31. Базовые технологии организации дистанционного обучения.
32. Архитектура систем управления обучением (LMS), обзор LMS, сравнительные характеристики, выбор.
33. Система управления обучением LMS Moodle.
34. Классификация ЦОР по образовательно-методическим функциям.
35. Классификация по основанию формы использования.
36. Классификация по основанию средства использования.
37. Классификация педагогических программных средств.
38. Требования к цифровым образовательным ресурсам. Анализ ЦОР.
39. Глобальная компьютерная сеть Internet. Размещение источников информации.
40. Методология адресации информационных ресурсов. Адреса узлов Internet (IP-адреса). Доменная система имен. Тематические домены в Internet. Географические домены в Internet.
41. Идентификатор местонахождения ресурса в Internet (URL).
42. Основные возможности Internet: электронная почта, поиск информации, телеконференции, управление удаленным компьютером, передача файлов.
43. Правовые и этические нормы работы в Internet.
44. Основное назначение сети Интранет (Intranet) – предоставление информационных и вычислительных процессов пользователям.
45. Компоненты сети Интранет: сети доступа (access network), магистральные сети (care network), информационные сети (data centers).
46. Назначение сети доступа. Роль магистральных сетей.

СОСТАВИТЕЛЬ:Е. В. Соловей, преподаватель института повышения квалификации и переподготовки БарГУ, м.т.н.

 (инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению: кафедрой информационных технологий и физико-математических дисциплин

Протокол № 7 от «16» февраля 2022 г.