**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ / ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | Тема 1.1.  Теоретико-методологические основы управления качеством образования | 1. Сущность управления, его цель, задачи. Принципы, методы, функции, аспекты управления.  2. Историографический анализ общей теории управления: школа научного управления, классическая (административная) школа, школа человеческих отношений и поведенческих наук, количественная (эмпирическая) школа, теория устойчивого развития, «менеджмент без границ».  3. Квалитология как наука об управлении качеством: экономическая программа (цикл Э. Деминга PDCA), концепция непрерывного улучшения (цикл Дж. Джурана SDCA), всеобщее управление качеством (TQM).  4. Теория управления образовательными системами: «внешнее» и «внутреннее» качество. | 2/- | Тестирование в онлайн режиме. Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | основная [1], [2]  дополнительная [6], [10] |
| 2 | Тема 2.1. Идея общественного дошкольного воспитания XVII–XVIII в.в. | Сравнительная характеристика развития истории дошкольной педагогики и системы дошкольного воспитания | 2/2 | основная [1], [2], [6]  дополнительная  [12], [15], [19], |
| 3 | Тема 2.2. Этапы развития системы дошкольного образования с 1917 по 2018г.г. | Становление системы общественного дошкольного воспитания в 1917—1940 г.г.  Сохранение системы общественного дошкольного воспитания в 1941—1980 г.г.  Развитие системы общественного дошкольного воспитания в 1981—1998 г.г. Реформа образования в Республике Беларусь и государственная политика в сфере образования.  Преобразование (модернизация) системы дошкольного образования в 1999—2018 г.г. Руководящий документ Образовательный стандарт «Дошкольное образование. | -/2 | основная [1], [2], [6]  дополнительная  [12], [15], [19], |
| 4 | Тема 2.3.  Вопросы трудового права Республики Беларусь в учреждениях дошкольного образования | 1. Законодательство о труде  2. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.  3. Рабочее время и время отдыха воспитателя дошкольного образования.  4. Заработная плата в учреждении дошкольного образования.  5. Материальная ответственность. | 2/2 | основная [1], [3], [4], [5], [6]  дополнительная [13] |
| 5 | Тема 2.4.  Финансирование дошкольного образования в Республике Беларусь | 1. Источники финансирования учреждения дошкольного образования.  2. Штатное расписание.  3. Смета. | 2/2 | основная [1], [3], [4], [5], [6]  дополнительная  [12] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Тема 3.1.  Организационно-управленческая деятельность и управленческая культура руководителя учреждения дошкольного образования | 1. Управленческая деятельность. 2. Управленческая культура. 3. Стили управления руководителя | 2/- | Тестирование в онлайн режиме. Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | основная [1], [2], [6]  дополнительная  [8] |
| 7 | Тема 3.2.  Проектно-технологическая деятельность в учреждении дошкольного образования | 1. Годовое планирование работы дошкольного учреждения.  2. Учебные планы педагога дошкольного учреждения.  3. Планирование системы контроля в дошкольном учреждении | 2/2 | основная [1], [3], [6]  дополнительная  [1], [2], [3], [8], [15], [16] |
| 8 | Тема 3.3. Педагогическая и методическая деятельность – основа методической работы с педагогическими кадрами в учреждении дошкольного образования | Основные функции методической службы республиканского, областного, городского (районного) уровней системы дошкольного образования. Организация и содержание методической работы с педагогическими кадрами на национальном, региональном и учрежденческом уровне.  Методические кабинеты отделов образования (ОблУО, ГУО, РОО).  Задачи, содержание и основные формы методической работы. Взаимодействие методического кабинета с другими организациями и научными учреждениями.  Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников | -/2 | основная [1], [2], [3], [5], [6]  дополнительная  [16] |
| ИТОГО | | | 12/12 |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ), ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

***Лабораторное занятие № 1***

***в учебной аудитории***

**Тема:** **Медицинское обслуживание и организация питания в учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь**

*Вопросы для обсуждения*

1. Организация здоровьесбережения и медицинского обслуживания детей в учреждении дошкольного образования.

2. Санитарный режим в учреждении дошкольного образования.

3. Рациональное питание и развитие детей.

4. Санитарный режим пищевого блока.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить деятельность руководителя физического воспитания, воспитателей дошкольного образования, медицинской сестры по созданию в учреждении дошкольного образования условий гармоничного физического развития детей дошкольного возраста.

2. Изучить режим питания, составление меню-раскладок, организацию процесса питания детей раннего и дошкольного возраста.

*Рекомендуемая литература*

1. Санитарные нормы и правила "Требования для учреждений дошкольного образования" Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь
2. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований. Постановление Совета Министров Республики Беларусь.
3. Методические рекомендации по организации питания в учреждениях образования в 2021/2022 учебном году
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь "О размере и порядке взимания платы за питание детей в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования"
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 марта 2014 г. № 266 «О внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 февраля 2008 г. № 307»

*Форма контроля*

Оценка выполнения заданий

***Лабораторное занятие № 2***

***в учебной аудитории***

**Тема:** **Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Беларусь и за рубежом**

*Вопросы для обсуждения*

1. Программно-методическое обеспечение в Республике Беларусь.

2. Учебно-методические комплексы к учебной программе дошкольного образования Республики Беларусь

*Задания для самостоятельной работы*

1. Изучить принципы составления учебной программы: адекватности особенностям психологического развития ребёнка; двойной адресности; преемственности дошкольного и начального школьного образования; координации подходов к обучению и воспитанию в условиях учреждения дошкольного образования и семьи.

2. Составьте таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | Аннотация |
| «Мир детства» |  |
| «Умней-ка!» |  |
| «Мои первые уроки» |  |

3. Подготовьте реферативное выступление на одну из предложенных тем (мультимедийная презентация): Программы дошкольного образования в России, Украине, дальнем зарубежье («Детство», «Радуга», «Развитие», «Мир вокруг меня», «Ребёнок» и др.), либо альтернативные программы по разным направлениям развития ребёнка (физического, эстетического, художественного, музыкального, экологического, интеллектуально-творческого и др. воспитания)

*Рекомендуемая литература*

1. Учебная программа дошкольного образования Республики Беларусь
2. Сайт Министерства образования Республики Беларусь <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/>

*Форма контроля*

Оценка выполнения заданий

***Практическое занятие***

***в онлайн режиме***

**Тема:** **Организационно-управленческая деятельность и управленческая культура руководителя учреждения дошкольного образования**

*Вопросы для изучения:*

1. Управленческая деятельность.
2. Управленческая культура.
3. Стили управления руководителя

*Задания для самостоятельной работы*

1. Составить анкету «Оценка деятельности руководителя: заведующего, заместителя заведующего по основной деятельности учреждения дошкольного образования».

2. Написать эссе на одну из тем:

- «Идеальный руководитель в учреждении дошкольного образования»

- «Если б я был заведующим детским садом…»

- «Мой Учитель»

*Рекомендуемая литература*

1. ЕКСД РБ 2021. Единый квалификационный справочник должностей служащих (ЕКСД) https://www.alibi.by/index.php?do=static&page=eksd

*Форма контроля*

1. Анализ анкет.

2. Презентация эссе.

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Дроздова, С. И.* Управление дошкольным образованием: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 1-01 01 02 03 "Дошкольное образование" / С. И. Дроздова. - Новополоцк : ПГУ, 2016. – 60 с.
2. Мониторинговые механизмы управления качеством дошкольного образования: препринт / Н. Г. Дубешко. - Барановичи : БарГУ, 2017. - 62, [1] с.
3. Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования: [пособие] / А. Л. Давидович [и др.]. - Минск : Аверсэв, 2018. - 356, [2] с.
4. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-ekonomiki-obrazovaniya/normativnye> . –2021.
5. Нормативные правовые документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/normativnye-pravovye-akty/index.php –2021](https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/normativnye-pravovye-akty/index.php%20–2021).
6. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и cпециальностям / [И. И. Бойцова и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 393, [1] с.

***основная литература:***

***дополнительная литература:***

1. *Вудкок, М.* Раскрепощенный менеджер : для руководителя-практика : пер. с англ / М. Вудкок, Д. Френсис. — М., 1991.
2. *Гончар,**Н. П.* Модель формирования готовности будущих воспитателей дошкольных учебных заведений к использованию интерактивных технологий / Н. П. Гончар// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
3. *Железнякова, З. Р.* Развитие оценочных умений у педагогов учреждений дошкольного образования: теория и практика / З. Р. Железнякова// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
4. *Захарченя, Н. Ф.* Культурологический подход к формированию маркетинговой культуры педагогов дошкольного образования / Н. Ф. Захарченя // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
5. *Кабаченко, Т. С.* Психология управления / Т. С. Кабаченко. — М., 1997.
6. *Кондратюк, С. В.* Ценностно-нормативные основы профессиональной деятельности воспитателя учреждения дошкольного образования / С. В. Кондратюк // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
7. Положение о педагогическом совете учреждения дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь11.07.2011 № 65.
8. Положение о попечительском совете учреждения образования 24.05.2002 № 20.
9. Положение о совете учреждения образования Постановление Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2011 № 84.
10. Правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений // Пралеска. — 1998. — № 7,10.
11. Праграма сямейнага дзіцячага сада // Пралеска. — 1994. — № 2,3.
12. Праграмма сямейнага выхавання дзяцей ранняга узросту (для бацькоў) // Пралеска. — 1993. — № 5,7,9,10,11.
13. Программа развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009—2014 годы Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19.08.2008 № 1193.
14. *Рейт,**Е. М.* Современные подходы к реализации метода проектов в дошкольном образовании / Е. М. Рейт// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
15. *Тарусова, Л. Г.* Управление качеством образовательного процесса в учреждении дошкольного образования / Л. Г. Тарусова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
16. *Ходонович, Л. С.* Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования / Л. С. Ходонович // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
17. *Шашок, В. Н.* Социально-психологическая модель государственно-общественного управления качеством дошкольного образования / В. Н Шашок // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.
18. *Ярмолинская,**М. М.* Организационно-педагогические условия развития оценочной деятельности руководителя учреждения дошкольного образования в процессе повышения квалификации / М. М. Ярмолинская// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : А. В. Никишова (гл. ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2013.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ К ТЕСТИРОВАНИЮ В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ**

**по дисциплине** «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 Дошкольное образование

1. Аттестация педагогов учреждения дошкольного образования.
2. Виды контроля в учреждении дошкольного образования.
3. Виды учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь.
4. Заключение, изменение, прекращение трудового договора между работником и нанимателем.
5. Первые дошкольные учреждения, созданные Р. Оуэном, Ф. Фрёбелем, М. Монтессори, А. Симонович.
6. Медицинское обслуживание в учреждении дошкольного образования.
7. Методы управления.
8. Содержание дошкольного образования в учебной программе дошкольного образования Республики Беларусь.
9. Образовательные стандарты дошкольного образования в Республике Беларусь.
10. Организация процесса питания детей раннего и дошкольного возраста.
11. Педагогический совет учреждения дошкольного образования.
12. Попечительский Совет и Родительский комитет учреждения образования.
13. Принципы управления.
14. Программно-методическое обеспечение дошкольного образования в Республике Беларусь.
15. Рабочее время в учреждении образования
16. Отпуск воспитателей учреждения дошкольного образования.
17. Развитие системы дошкольного воспитания с 1941 по1990 г.г.
18. Сохранение системы дошкольного воспитания с 1991—2000 г.г.
19. Становление системы общественного дошкольного воспитания с 1917 по1940 г.г.
20. Система образования в Республике Беларусь на современном этапе.
21. Технология составления годового плана в учреждении дошкольного образования.
22. Типология руководителей. Стили управления.
23. Типы учреждений образования в Республике Беларусь.
24. Функции управления. Управленческий цикл.
25. Экспериментальная и инновационная деятельность в учреждениях дошкольного образования.

Рассмотрены и рекомендованы к использованию кафедрой дошкольного и начального образования

Протокол № 2 от «16» сентября 2021 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФФЛАЙН ЗАНЯТИЙ**

**слушателей дистанционной формы получения образования**

**по дисциплине** «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 Дошкольное образование

**Тема: Исследовательская деятельность в учреждениях дошкольного образования**

*Вопросы для обсуждения*

Экспериментальная и инновационная деятельность в дошкольных учреждениях.

*Задания для самостоятельной работы*

Составить сравнительную характеристику экспериментальной и инновационной деятельности в форме таблицы:

Таблица – Сравнительная характеристика экспериментальной и инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экспериментальная деятельность | Инновационная деятельность |
| Термины и их определения |  |  |
| Участники |  |  |
| Порядок организации и проведения |  |  |
| Ответственные лица |  |  |

*Рекомендуемая литература*

Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования в Республике Беларусь

**Форма контроля знаний:** проверка таблицы.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой дошкольного и начального образования

Протокол № 2 от «16» сентября 2021 г.