**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ / ЗАОЧНОЙ (ДИСТАНЦИОННОЙ) ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Литература  *(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1. | Тема 1.1  Предмет, задачи педиатрии и гигиены | 1. Значение педиатрии и гигиены в укреплении и сохранении здоровья детей. 2. Основные этапы развития ребёнка. Связь периодов детства и возрастной патологии. 3. Физическое развитие детей грудного и раннего возраста. 4. Нервно-психическое развитие различного возраста. 5. Психомоторное развитие детей раннего и дошкольного возраста. | 2/2 | Тестирование в онлайн режиме. Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | основная [1, 2,3]  дополнительная  [1,5,7] |
| 2. | Тема 2.1  Гигиена нервной системы | 1. Анатомо-физиологические особенности организма детей. 2. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп. 3. Гигиеническая организация сна и бодрствования детей в УДО. | 2/2 | основная  [4]  дополнительная  [2-6] |
| 3. | Тема 3.1  Двигательная активность | 1. Нормы и формы двигательной активности дошкольников. 2. Оборудования и инвентарь для физических занятий. 3. Виды и правила закаливания | 2/2 | основная [2,3]  дополнительная  [10, 15,16] |
| 4. | Тема 3.2  Гигиена трудовой деятельности. Воспитание правильной осанки | 1. Гигиенические требования к трудовой деятельности детей. 2. Организация и проведение прогулок. | 2/2 | основная [4]  дополнительная  [2-6] |
| 5. | 1. Признаки правильной и неправильной осанки | 2/2 | основная [4,5]  дополнительная  [13-16] |
| 6. | Тема 4.1  Основы рационального питания, его особенности у детей. Принципы естественного вскармливания | 1. Рациональное питание. 2. Принципы естественного вскармливания новорожденных и детей раннего возраста. | 2/4 | основная  [5],  дополнительная  [7-9] |
| 7. | Тема 6.2  Кишечные инфекции у детей. Гельминтозы | 1. Классификация кишечных инфекций у детей. Основные синдромы в диагностике кишечных инфекций у детей.  2. Основные гельминтозы у детей | 2/2 | основная  [1,3]  дополнительная  [7,8, 11, 14] |
| 8. | Тема 6.3  Аномалии конституции детского возраста. Заболевание кожи у детей (чесотка) Рахит | 1. Основные формы аномалий конституции.  2. Понятия «рахит», «железодефицитная анемия», «физиологическая потеря железа», «латентный дефицит железа». | 2/2 | основная  [5]  дополнительная  [12-16] |
| 9. | Тема 7.1  Первая помощь при травмах. Реанимация | 1. Понятие о реанимации.  2. Обморок. Тепловой и солнечный удар.  3. Повреждения. Ожоги и отморожения.  4. Укусы животных. | 2/2 | основная  [1-4]  дополнительная  [11-8] |
| 10. | Тема 8.1 Гигиеническое воспитание детей. Санитарное просвещение родителей | 1. Задачи санитарного просвещения.  2. Медицинское обслуживание в УДО.  3. Профилактические медицинские осмотры сотрудников. | 2/2 | основная  [4]  дополнительная  [10-14, 16] |
|  | Итого |  | **20/24** |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) АУДИТОРИИ**

**И В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ**

***Лабораторное занятие №1в учебной (производственной) аудитории***

**Раздел 4. Тема 4.2 Питание детей различных возрастных групп**

*Организация занятия*

Занятие проводится на базе учреждения дошкольного образования.

*Вопросы для обсуждения*

1. Рациональное питание. Режим питания.

2. Последствия недоедания и чрезмерного питания.

3. Гигиенические требования к организации питания в УДО.

4. Режим пищеблока. Личная гигиена персонала.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Подготовиться к устным сообщениям по вопросам

2. Сделать анализ работы пищеблока в учреждении дошкольного образования

*Форма контроля*

1. Устный опрос

2. Проверка записей в конспекте.

***Практическое занятие №1в учебной (производственной) аудитории***

**Раздел 5. Тема 5.1. Организация отдельных помещений. Оборудование в УДО**

*Вопросы для обсуждения*

1. Оборудование участка и озеленение.

2. Оборудование помещений УДО

*Задания для самостоятельной работы*

1. Подготовить устное сообщение по вопросам.

2. Сделать фото-презентацию «Мой детский сад»

*Форма контроля*

1. Устный опрос.

2. Анализ фото-презентаций

***Практическое занятие №1 в онлайн режиме***

**Раздел 2. Тема 2.2 Гигиена органов дыхания, зрения и кожи**

*Вопросы для обсуждения*

1. Личная гигиена ребёнка дошкольного возраста.

2. Гигиена органов дыхания.

3. Гигиена зрения

4. Гигиена кожи

*Задания для самостоятельной работы*

Подготовить сообщение (презентацию) по одному из вопросов №№ 2-4.

*Форма контроля*

Устный опрос.

***Практическое занятие №2 в онлайн режиме***

**Раздел 3. Тема 3.2. Закаливание**

*Вопросы для обсуждения*

1. Польза закаливания в дошкольном возрасте. Правила закаливания

2. Виды закаливания:

Аэротерапия – закаливание воздухом

Гелиотерапия – закаливание солнцем, воздействие на организм солнечным светом и теплом.

Хождение босиком.

Закаливание водой

Обтирание.

Обливание.

Душ.

Лечебное купание и моржевание.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Сделать записи по вопросам.

2. По одному вопросу подготовить презентацию

*Форма контроля*

Устный опрос с демонстрацией презентации.

***Практическое занятие №3 в онлайн режиме***

**Раздел 6. Тема 6.1. Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи**

*Вопросы для обсуждения*

Характеристика заболеваний:

грипп,

острый герпетический стоматит,

герпангина,

корь,

дифтерия,

скарлатина,

ветряная оспа,

краснуха,

эпидемический паротит,

аденовирусная инфекция,

хламидийная инфекция

*Задания для самостоятельной работы*

Подготовить презентацию по одному из перечисленных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи

*Форма контроля*

Демонстрация презентации

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

* 1. **Законодательные и нормативные правовые акты**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании 13 января 2011 г. № 243-З. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [pravo.by](http://yandex.by/clck/jsredir?bu=b49n&from=yandex.by%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2101.Xs5kRde-wP6q_4hknXOpNV_Zp1B0wzGvnDxDQxOv4iWuNox-iSuBFPN1HKnh4Qelpn7x3c3pAOTXz2GS6vzk5qMRcLE-Yfc50kkWZ6hnIm7vpyN0MR6Ilvim52J6fuHzlxdevU5l6IXxmPTlXtOP42-W2BgK8KplvaP_3JOCV7q9cz0NeKQcvduXMXyO0WubJzpex0GGRsBiico-DvnEjw.bd4d5c07e36a9247cf7b9948f4b2c73e07cc9377&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcbtZ5TIk6mSqNxWKf6qWAQR9PPIMRqcCTcMZh7_AWYQ16XWKTe2XKEY,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBe1SZVV3sQ7bQRZoIdd2jMBOVpo80LOYBAlD1e0adac0HMC_M6zqeawIihRzqSYHxkfWffLKOc3OMPpmhJaqCkT1SDuFaBxQpjHjo5Hh_0-1LPXJwbnzAkkCoBN3NKE33b4ocTAGgeG_-a2zRoJv-aUSbOD7cUZkHDwwn_evZNEaq2ZWcDtGOacm4YwXPBkMLdhevm29uEgbwb97XZmi4Dl5fHEzQGWzoIOfBj3KQlP1-D3wJtugl0ZG9y59kV0BitvKygOpBQjuo5PHZb4VJ27BRiomusHi-qC1llNW1VNvgW8__q40-KrTGT76-6sQ_V6aYPDhnTbulPzFqmNidN-lWVk103xkC3EoubLosbCEBNuVhwGLqG18tWk3Q_ymeU14PqM6-8Yaij0FDa74Lr8ZuoipyTY6ospx4wC2jJdSuO6cqPpC9e3NO65V3CZGGZ5BVK-48eNucRCSmFq6WvXpQdhHT6mdCNm9ofmut1H9sFw8PRG_lQWtlTZHoH0fEyBg1fJ2Nz2SRyH5HOUuEw_xADXSF4na0UAXW3C5xc4Q0stGDoO0GGUIsiqTflYlas8M66nSxO4EgHMuZ2iBRDtDGPjMTOVBxQ9qTQPWGwzG16oxoMZI8nAmR2bwgcdOQ_gVkUgTKR0aD1Hu_6bdZshLSfMZqgE5rsF_e2H7TPg_jHfhsoRY-c,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcFdpS25XTE1scjJhSExKLXV2eHFRcEY2M3pXdTdxU2Z0Nl9RV1NOWmJyeDdjczlmMFBNQnNFanV4Z0s3emN4WlhCYlF0NXNfeks2&sign=218bb36b9052d6025a88c28cd2c00843&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkHVRqRT7scnl9k3ZfzgjFjpMix6vzvzTN8yF0JHIQCeL-KzQUhyIJD4LT8fhKAANmdHRI9cBzjj5QDVoUEluOsyCR3V0LKsdWLmUVilomQdANyP67CYvsNhiZCy8YJ4UpBN7SYOjBHBwq7QjF0j_Avv_njKv-XnQE26_IXMscgyuu3ivt407rYtuGue05xKbIeEjOlQFnB1G3zDL6uT2o85DwNO4wls1X9YIEKJCEb7vmLVmPvsYCxHA3U_1NijmtiL8wmzZKvWcSf9d0_gtwKpkxxmYkSihm8uZy8EFA9e7tnIyi7Ew1xE3KHzEZ1rGVdh76quz6-8isrr6m0Hl8bTlxYLpOZGcmgvZnrdZ0TkDbl15c79Y_dpqLGGAW4jSfqS0kDZwh7OH1CCoazWI6ys5yoabhbV-kG76LW-MjlSjl6GJ-98KjhZYmYm9mSl4RXzapTBh-jVg6wS-IhCPWbuwjRVvjbEvPMnR_J1KWFfCbDyvQsSxjEj1IRZYX7YcYl5n7uuJ1L1t_OLenPl5s_iiAoF-SwyHrt9O_giQ2S7O1ftuHU0rjHG-ubiHmCcKE42L5ZcA3b0Q,,&l10n=ru&rp=1&cts=1553436981014&mc=4.337435460048129&hdtime=228343.2). — Дата доступа: 15.07. 2020.
2. Постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь 25 января 2013 г. № 8 Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, — 30.03.2013.
3. Закон Республики Беларусь от 18 июля 2019 г. № 219. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [pravo.by](http://yandex.by/clck/jsredir?bu=b49n&from=yandex.by%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2101.Xs5kRde-wP6q_4hknXOpNV_Zp1B0wzGvnDxDQxOv4iWuNox-iSuBFPN1HKnh4Qelpn7x3c3pAOTXz2GS6vzk5qMRcLE-Yfc50kkWZ6hnIm7vpyN0MR6Ilvim52J6fuHzlxdevU5l6IXxmPTlXtOP42-W2BgK8KplvaP_3JOCV7q9cz0NeKQcvduXMXyO0WubJzpex0GGRsBiico-DvnEjw.bd4d5c07e36a9247cf7b9948f4b2c73e07cc9377&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcbtZ5TIk6mSqNxWKf6qWAQR9PPIMRqcCTcMZh7_AWYQ16XWKTe2XKEY,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBe1SZVV3sQ7bQRZoIdd2jMBOVpo80LOYBAlD1e0adac0HMC_M6zqeawIihRzqSYHxkfWffLKOc3OMPpmhJaqCkT1SDuFaBxQpjHjo5Hh_0-1LPXJwbnzAkkCoBN3NKE33b4ocTAGgeG_-a2zRoJv-aUSbOD7cUZkHDwwn_evZNEaq2ZWcDtGOacm4YwXPBkMLdhevm29uEgbwb97XZmi4Dl5fHEzQGWzoIOfBj3KQlP1-D3wJtugl0ZG9y59kV0BitvKygOpBQjuo5PHZb4VJ27BRiomusHi-qC1llNW1VNvgW8__q40-KrTGT76-6sQ_V6aYPDhnTbulPzFqmNidN-lWVk103xkC3EoubLosbCEBNuVhwGLqG18tWk3Q_ymeU14PqM6-8Yaij0FDa74Lr8ZuoipyTY6ospx4wC2jJdSuO6cqPpC9e3NO65V3CZGGZ5BVK-48eNucRCSmFq6WvXpQdhHT6mdCNm9ofmut1H9sFw8PRG_lQWtlTZHoH0fEyBg1fJ2Nz2SRyH5HOUuEw_xADXSF4na0UAXW3C5xc4Q0stGDoO0GGUIsiqTflYlas8M66nSxO4EgHMuZ2iBRDtDGPjMTOVBxQ9qTQPWGwzG16oxoMZI8nAmR2bwgcdOQ_gVkUgTKR0aD1Hu_6bdZshLSfMZqgE5rsF_e2H7TPg_jHfhsoRY-c,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcFdpS25XTE1scjJhSExKLXV2eHFRcEY2M3pXdTdxU2Z0Nl9RV1NOWmJyeDdjczlmMFBNQnNFanV4Z0s3emN4WlhCYlF0NXNfeks2&sign=218bb36b9052d6025a88c28cd2c00843&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkHVRqRT7scnl9k3ZfzgjFjpMix6vzvzTN8yF0JHIQCeL-KzQUhyIJD4LT8fhKAANmdHRI9cBzjj5QDVoUEluOsyCR3V0LKsdWLmUVilomQdANyP67CYvsNhiZCy8YJ4UpBN7SYOjBHBwq7QjF0j_Avv_njKv-XnQE26_IXMscgyuu3ivt407rYtuGue05xKbIeEjOlQFnB1G3zDL6uT2o85DwNO4wls1X9YIEKJCEb7vmLVmPvsYCxHA3U_1NijmtiL8wmzZKvWcSf9d0_gtwKpkxxmYkSihm8uZy8EFA9e7tnIyi7Ew1xE3KHzEZ1rGVdh76quz6-8isrr6m0Hl8bTlxYLpOZGcmgvZnrdZ0TkDbl15c79Y_dpqLGGAW4jSfqS0kDZwh7OH1CCoazWI6ys5yoabhbV-kG76LW-MjlSjl6GJ-98KjhZYmYm9mSl4RXzapTBh-jVg6wS-IhCPWbuwjRVvjbEvPMnR_J1KWFfCbDyvQsSxjEj1IRZYX7YcYl5n7uuJ1L1t_OLenPl5s_iiAoF-SwyHrt9O_giQ2S7O1ftuHU0rjHG-ubiHmCcKE42L5ZcA3b0Q,,&l10n=ru&rp=1&cts=1553436981014&mc=4.337435460048129&hdtime=228343.2). — Дата доступа: 27.07.2019.
   1. **Основная литература**
4. *Айзман, Р. И.* Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для бакалавров) / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. - М.: КноРус, 2017. - 419 c..
5. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 3-е издание, стереотипное. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 c.
6. *Солтан, М. М.* Гигиенические требования к организации питания детей и подростков: учеб.-метод. пособие / М. М. Солтан, Т.С. Борисова – Минск: БГМУ, 2017. – 68с.
7. *Тюмасева, З. И.* Основы валеологии (в рамках профессиональной подготовки магистров по направлению педагогического образования) : учебно-методическое пособие / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова; ЮжноУральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 239 с.
8. *Борисова, М. М.* Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова ; под редакцией С. А. Козловой. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 508 с.
   1. **Дополнительная литература**
9. *Айзман, Р. И.* Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: Инфра-М, 2019. - 256 c.
10. *Борисова, М. М.* Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учебное пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова ; под редакцией С. А. Козловой. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 508 с.
11. *Бриленок, Н. Б.* Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся : учебное пособие для студентов Института физической культуры и спорта / Н. Б. Бриленок. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. – 29 с
12. *Гурьев, С. В.* Технологии физического воспитания : монография / С. В. Гурьев. – Москва : Русайнс, 2020. – 132 с.
13. *Гурьев, С. В*. Физическое воспитание детей дошкольного возраста : монография / С. В. Гурьев. – Москва : Русайнс, 2019. – 105 с.
14. *Гурьев, С. В.* Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 218 с.
15. *Жигалева, А. Н.* Современные здоровьесберегающшие технологии в дошкольном образовании / А.Н. Жигалева // Воспитатель ДОУ – 2017. - №8. С. 13-20
16. *Зенина, Е. А*. Здоровьесберегающие технологии для старших дошкольников / Е.А. Зенина // Инструктор по физической культуре – 2018. - №8. – С. 6-20.
17. *Иванова, Л. А., Казакова, Щ.Ф., Гавриш, Г.И.* Реализация здоровьеформирующей технологии в ДОУ через новые формы двигательной активности // Olympus – 2015. - №1 (1) - С. 123-128.
18. *Катькова, Н. К.* Здоровьесберегающие технологии в детском саду / Н.К. Катькова // Медработник ДОУ – 2017. - №1. – С.12.
19. *Карасева, Н. С., Хохлова Г. Т.* Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности у дошкольников / Н.С. Карасева // Дошкольник. РФ – 2020. – №5 (126). – С.49.[Электронный ресурс]. Режим доступа: 09.09.2021 г.
20. *Ничепай, О. Н.* Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду / О.Н. Ничепай // Вестник Орлеу – 2017. - №2 (16). – С.73-77. .[Электронный ресурс]. Режим доступа:12.09.2021 г.
21. *Прохорова, Г. Е.* Технологии сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса / Г.Е. Прохорова // Воспитатель ДОУ – 2019. –  №6. – С.15-20.
22. *Толмачева, В. В.* Образовательная среда дошкольной образовательной организации как фактор здоровьесбережения ребенка // Мир науки – 2016. - №5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: 07.08.2021 г.
23. *Фурман, Е. Н.*Фитбол-гимнастика для всех / Е. Н. Фурман // Инструктор по физкультуре. – 2018. – № 8. – С. 102–108.
24. *Лысова, Н. Ф*. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. 2-е изд. / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — М.: СУИ, 2017. — 398 c
    1. **Программное обеспечение и интернет – ресурсы**

1.www/ rsu / edu. /ru/files/e-learning/ Belova- Anatomy /- Возрастная анатомия.

2. http: // www. pediatriajournal.ru Журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского

3.http: // www. pediatr-russia.ru › node «Вопросы современной педиатрии»

4.http: // www. medj.ru › pediatrmedj.ru › pediatr .Педиатрия.

5.http://www.academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_23658.pdf

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине «**ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ГИГИЕНЫ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 Дошкольное образование

**Вопросы к экзамену**

1. Значение педиатрии и гигиены в системе УДО.
2. Методы, формы, средства гигиенического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Методы, формы, средства гигиенического профинформирования родителей в УДО.
4. Возраст и возрастная периодизация в педиатрии.
5. Основы рационального питания детей.
6. Составление детских рационов питания.
7. Роль овощей в рационе питания детей дошкольного возраста.
8. Роль витаминов в рационе питания детей дошкольного возраста.
9. Питание в условиях радиационного загрязнения.
10. Физическое развитие детей грудного и раннего возраста.
11. Критерии оценки новорожденного по шкале Апгар.
12. Методы и критерии оценки физического развития детей раннего возраста.
13. Характеристика возрастных периодов развития ребенка: дошкольный возраст.
14. Группы здоровья и физическое развитие ребёнка.
15. Формы и нормы двигательной активности дошкольников.
16. Подготовительная и специальная медицинская группа физкультуры.
17. Требования к территории учреждения дошкольного образования (СанПин).
18. Требования к зданию учреждения дошкольного образования (СанПин).
19. Требования к естественному и искусственному освещению помещений учреждения дошкольного образования (СанПин).
20. Требования к санитарно-техническому благоустройству учреждения дошкольного образования (СанПин).
21. Требования к обустройству плавательных бассейнов учреждения дошкольного образования (СанПин).
22. Требования к оборудованию помещений учреждения дошкольного образования (СанПин).
23. Роль воспитателя в формировании навыков гигиены детей дошкольного возраста.
24. Оборудования и инвентарь для физических занятий.
25. Критерии оценки состояния здоровья детей. Показатели физического развития ребёнка.
26. Формы и методы оздоровления детей дошкольного возраста.
27. Процедуры закаливания.
28. Гигиенические требования к трудовой деятельности детей.
29. Закаливание: сущность и принципы.
30. Гигиенические требования к закаливанию солнцем и воздухом.
31. Гигиенические требования к закаливанию водой.
32. Роль питания в жизнедеятельности детского организма. Состав пищи.
33. Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, помещениям пищеблока и посуде. Личная гигиена персонала.
34. Воспитание у детей разных возрастных групп в учреждении дошкольного образования гигиенических навыков приёма пищи.
35. Гигиенические требования к детской одежде детей первого года жизни.
36. Гигиенические требования к детской одежде и обуви детей раннего и дошкольного возраста.
37. Гигиеническая организация внешней среды: участок учреждения дошкольного образования, здание, помещения.
38. Гигиеническая организация внешней среды: оборудование, воздушная среда, водоснабжение учреждения дошкольного образования.
39. Острые инфекции и профилактика их возникновения в детских коллективах (корь, краснуха, ветряная оспа).
40. Острые инфекции и профилактика их возникновения в детских коллективах (скарлатина, дифтерия, коклюш).
41. Кишечные инфекции у детей. Профилактика.
42. Детская нервность и её предупреждение: невроз навязчивых состояний,
43. Значение режима в жизнедеятельности организма.
44. Гигиеническая организация сна.
45. Гигиеническая организация бодрствования детей.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой дошкольного и начального образования

(название кафедры)

Протокол № 6 от «24» сентября 2021 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев  « » 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФФЛАЙН ЗАНЯТИЙ**

**слушателей заочной (дистанционной) формы получения образования**

**по дисциплине** «ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ГИГИЕНЫ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 Дошкольное образование

***Практическое занятие***

**Раздел 7. Тема 7.1. Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Определение понятия «здоровья».
2. Группы здоровья.
3. Иммунопрофилактика.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Инфекционный процесс и его развитие.

*Задания для самостоятельной работы*

Подготовка занятия по одному из предложенных вопросов (возрастная группа на выбор).

*Форма контроля*

Проверка реферата

**Примечание:**

1. Контроль самостоятельной работы слушателей дистанционной формы получения образования осуществляется в межсессионный период посредствам проведения практических (семинарских) занятий в оффлайн режиме, предполагающих подготовку слушателями реферата по одному вопросу из предложенных преподавателем для обсуждения, а также посредствам проведения онлайн тестирования по дисциплине.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой дошкольного и начального образования

(название кафедры)

Протокол № 6 от «24» сентября 2021 г.