**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

 **4.1. ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Тема 1.1.** Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь | Принципы государственной политики в сфере образования:* приоритет образования;
* приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
* гарантии конституционного права каждого на образование;
* обеспечение равного доступа к получению образования;
* обязательность общего базового образования;
* интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций национальной системы образования;
* экологическая направленность образования;
* поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
* государственно-общественный характер управления образованием;
* светский характер образования.
 | **2** | Тестирование в онлайн режиме. | основная [6]дополнительная[1-2] |
| 2 | **Тема 1.2.** Система образования Республики Беларусь | Понятие системы образования в Кодексе Республики Беларусь об образовании. Цели образования. Компоненты системы образования. Формы получения образования. Субъекты образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся. Основное, дополнительное и специальное образование. Уровни основного образования в Республике Беларусь. Формы получения образования. Воспитание в системе образования. | **2** | основная [6]дополнительная[1-2] |
| 3 | **Тема 1.3.** Кодекс Республики Беларусь об образовании | * Кодекс Республики Беларусь об образовании – основополагающий документ правового функционирования национальной системы образования в Республике Беларусь (далее – Кодекс). Структура Кодекса. Основные термины, применяемые в Кодексе, и их определения (воспитание, обучение, образование, образовательный стандарт, образовательная программа и др.).
 | **2** | Тестирование в онлайн режиме. | основная [6], дополнительная[1-2] |
| 4 | **Тема 2.1.** Нормативные документы, регламентирующие организацию дошкольного образования в Республике Беларусь | Система дошкольного образования. Образовательная программа и образовательные стандарты дошкольного образования. Виды учреждений дошкольного образования (ясли, ясли-сад, детский сад, санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, дошкольный центр развития ребенка). Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования в Республике Беларусь и их источники. Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2016 – 2020 годы». Перспективные направления развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь (до 2020 года).Организация образовательного процесса. Научно-методическое обеспечение дошкольного образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в Республике Беларусь.* Учебно-программная документация образовательной программы дошкольного образования (учебные планы и учебная программа).
 | **2** | основная,дополнительная |
| 5 | **Тема 2.2.** Правовой статус учреждений дошкольного образования | * Положение об учреждении дошкольного образования (2011), Положение о специальном дошкольном учреждении (2011), Положение о педагогическом совете учреждения дошкольного образования (2011), Положение о попечительском совете учреждения дошкольного образования (2011) и др. Квалификационные характеристики работников учреждений дошкольного образования.
 | **2** | основная, дополнительная |
| **Итого:** | **10** |  |  |

**4.2. ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Вопросы темы | Кол-вочасов | Форма контроляСРС | Литература*(ссылка на номер источника из списка литературы*) |
| 1 | **Тема 1.1.** Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь | Принципы государственной политики в сфере образования:* приоритет образования;
* приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
* гарантии конституционного права каждого на образование;
* обеспечение равного доступа к получению образования;
* обязательность общего базового образования;
* интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций национальной системы образования;
* экологическая направленность образования;
* поддержка и развитие образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
* государственно-общественный характер управления образованием;
* светский характер образования.
 | **2** | Тестирование в онлайн режиме.Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | основная [1]дополнительная[1-2] |
| 2 | **Тема 1.2.** Система образования Республики Беларусь | Понятие системы образования в Кодексе Республики Беларусь об образовании. Цели образования. Компоненты системы образования. Формы получения образования. Субъекты образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся. Основное, дополнительное и специальное образование. Уровни основного образования в Республике Беларусь. Формы получения образования. Воспитание в системе образования. | **2** | основная [1]дополнительная[1-2] |
| 3 | **Тема 1.3.** Кодекс Республики Беларусь об образовании | Кодекс Республики Беларусь об образовании – основополагающий документ правового функционирования национальной системы образования в Республике Беларусь (далее – Кодекс). Структура Кодекса. Основные термины, применяемые в Кодексе, и их определения (воспитание, обучение, образование, образовательный стандарт, образовательная программа и др.). | **2** | основная [1], дополнительная[1-2] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Тема 2.1.** Нормативные документы, регламентирующие организацию дошкольного образования в Республике Беларусь | Система дошкольного образования. Образовательная программа и образовательные стандарты дошкольного образования. Виды учреждений дошкольного образования (ясли, ясли-сад, детский сад, санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, дошкольный центр развития ребенка). Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования в Республике Беларусь и их источники. Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2016 – 2020 годы». Перспективные направления развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь (до 2020 года).Организация образовательного процесса. Научно-методическое обеспечение дошкольного образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в Республике Беларусь.Учебно-программная документация образовательной программы дошкольного образования (учебные планы и учебная программа). | **2** | Тестирование в онлайн режиме.Практические (семинарские) занятия в оффлайн режиме | основная,дополнительная |
| 5 | **Тема 2.2.** Правовой статус учреждений дошкольного образования | Положение об учреждении дошкольного образования (2011), Положение о специальном дошкольном учреждении (2011), Положение о педагогическом совете учреждения дошкольного образования (2011), Положение о попечительском совете учреждения дошкольного образования (2011) и др. Квалификационные характеристики работников учреждений дошкольного образования. | **2** | основная, дополнительная |
| **Итого:** | **10** |  |  |

**МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) АУДИТОРИИ**

**В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ**

**по дисциплине** «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 «Дошкольное образование»

Подготовить мультимедийную презентацию (8-10 слайдов) по теме сообщения, подготовленной для практических семинарских занятий в офлайн режиме. Презентацию представить в онлайн режиме на практическом занятии.

**5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***основная литература (нормативные правовые акты):***

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 (в ред. Законов Республики Беларусь от 26.05.2012).
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57. Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021 – 2025 годы».
3. Постановление Министерства труда Республики Беларусь от 28 апреля 2001 г. № 53 «Об утверждении квалификационного справочника должностей служащих».
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 августа 2003 г. № 58 «Об утверждении Инструкции о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками».
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 сентября 2007 г. № 50 «Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» (в ред. постановления Минобразования от 04.11.2009 № 69).
6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 65 «Об утверждении положений о педагогическом совете учреждения дошкольного образования и родительском комитете учреждения дошкольного образования, и признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 2 апреля 2010 г. № 41».
7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 21 июля 2011 г. № 99 «Об утверждении типовых форм договоров в сфере образования» (в ред. постановления Минобразования от 06.07.2012 № 75).
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 154 «Об утверждении типового учебного плана дошкольного образования».
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 146 «Об утверждении Положения о попечительском совете учреждения образования».
10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 150 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь» (в ред. постановления Минобразования от 20.08.2013 № 78).
11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 июля 2011 г. № 167 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования».
12. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 августа 2011 г. № 234 «О порядке постановки на учет детей, нуждающихся в определении в учреждение образования для получения дошкольного образования».
13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 251 «Об утверждении инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь».
14. Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 мая 2012 г. № 669 «О совершенствовании организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования» (вместе с Инструкцией об организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования).
15. Пастанова Міністэрства адукацыі РэспублікіБеларусь ад 22 жніўня 2012 г. № 101 «Аб зацвярджэнні Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ўстаноў вышэйшай адукацыі)».
16. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2012 г. № 133 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования».
17. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 декабря 2012 г. № 146 «Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования».
18. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил “Требования для учреждений дошкольного образования” и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

***дополнительная литература:***

1. Критерии оценки качества дошкольного образования воспитанников в дошкольных учреждениях // Пралеска (дашкольная адукацыя). – 2010. – № 11. – С. 63.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОФФЛАЙН ЗАНЯТИЙ**

**слушателей дистанционной формы получения образования**

**по дисциплине** «НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 «Дошкольное образование»

**Задание № 1**

Составить реестр нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность воспитателя дошкольного образования. Реестр оформить в виде таблицы.

Пример:

РЕЕСТР НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
Вид деятельности дошкольное образование
Подразделение ГУДО «Ясли-сад №42 г. Барановичи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория** | **Название документа** | **Орган принятия** | **Дата принятия** |
|  | Закон Республики Беларусь № 2570-XII | «О правах ребенка» (в ред. Законов Республики Беларусь) | Палатой представителей | 19.11.1993 г. |
|  | Кодекс | Кодекс Республики Беларусь об образовании | Палата представителей Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь  | 13.01.2011 |
|  | Постановление№ 820 | О некоторых вопросах государственной аккредитации учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, и подтверждения государственной аккредитации | Совет Министров Республики Беларусь | 22.06.2011 |

**Задание № 2**

Подготовить сообщение на заданную тему. При написании сообщения необходимо руководствоваться Положением о самостоятельной работе слушателей. Выбор темы сообщения определяется слушателем по последней цифре зачетной книжки. Сообщение необходимо начинать со ссылки на НПА.

**ТЕМАТИКА СООБЩЕНИЙ**

1. Общая характеристика и направления реализации Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы утверждена постановлением Совета Министров от 29 января 2021 года №57
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021 – 2025 годы
3. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Квалификационные характеристики воспитателя дошкольного образования. Нормативное правовое обеспечение аттестации педагогических работников
4. Образовательные стандарты дошкольного образования: задачи, структура, требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования (краткий обзор). Учебная программа дошкольного образования: принципы построения, структура
5. Порядок постановки на учет детей, нуждающихся в определении в учреждение образования для получения дошкольного образования. Процедура приема в учреждения дошкольного образования
6. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования»: общая характеристика, структура. Перечень оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования
7. Нормативное правовое обеспечение порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Перечень учреждений образования вашего региона, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования,наименование экспериментальных и инновационных проектов (сроки реализации). Описание личного опыта участия в экспериментальных и инновационных проектах
8. Организация медицинского сопровождения в учреждениях дошкольного образования. Нормативное правовое обеспечение расследования и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.
9. Положение о совете учреждения образования. Положение о педагогическом совете учреждения дошкольного образования. Положение о родительском комитете учреждения дошкольного образования. Положение о попечительском совете учреждения дошкольного образования
10. Инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь на текущий учебный год. Обзор и краткая характеристика периодических изданий, используемых в работе воспитателем дошкольного образования

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «06» сентября 2021 г.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаповышения квалификации и переподготовки БарГУ\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

дляспециальности переподготовки 1 – 01 03 72 «Дошкольное образование»

**Вопросы к зачету**

1. Законодательство об образовании. Кодекс Республики Беларусь об образовании (общая характеристика)
2. Государственная политика в сфере образования Республики Беларусь: принципы, основные направления
3. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы — организационная основа осуществления государственной политики в сфере образования Республики Беларусь
4. Общая характеристика и направления реализации подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы
5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021 – 2025 годы
6. Система образования Республики Беларусь, её цели и компоненты
7. Основное, дополнительное и специальное образование. Понятие образовательной программы
8. Формы получения образования
9. Воспитание в системе образования
10. Субъекты и объекты образовательных отношений
11. Устав учреждения образования
12. Обучающиеся. Основные права и обязанности обучающихся
13. Социальная защита обучающихся: принципы, меры
14. Законные представители несовершеннолетних обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся
15. Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников
16. Квалификационные характеристики воспитателя дошкольного образования
17. Аттестация педагогических работников.
18. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений
19. Документы об образовании. Документы об обучении
20. Система дошкольного образования в Республике Беларусь
21. Научно-методическое обеспечение образования
22. Понятие образовательных стандартов. Образовательные стандарты дошкольного образования
23. Учебно-программная документация образовательной программы дошкольного образования.
24. Положение об учреждении дошкольного образования. Положение о специальном дошкольном учреждении
25. Положение о педагогическом совете учреждения дошкольного образования
26. Положение о родительском комитете учреждения дошкольного образования
27. Положение о попечительском совете учреждения дошкольного образования
28. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования»
29. Перечень оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования
30. Порядок осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
31. Инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь
32. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «06» сентября 2021 г.